

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Стегний Кирилл Владимирович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 21.09.2026 20:41:55

Уникальный программный ключ: «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

d59234ba928aea5c04c54eb9013e367230b6b2ae

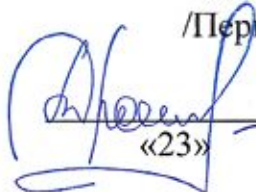
высшего образова«

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

 /Двойникова Е.Р./

«23»

июня

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

31.02.06 Стоматология
профилактическая
(код, наименование)

Уровень подготовки

Среднее профессиональное
образование
(указывается в соответствии с
ППССЗ)

Область профессиональной
деятельности

02 Здравоохранение

Квалификация

Гигиенист

выпускника:

стоматологический

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

1 год 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Факультет СПО

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины **ОП. 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 530 от 06 июля 2022 г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и медицинские науки утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № № 1-7/25-26 от 27.03.2026

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчик:

Преподаватель СПО

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое
звание)

Кондакова Э.Б.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Цель освоения дисциплины **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** состоит в формировании системных знаний о правильном чтении и написании на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, об использовании элементов латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; о правилах перевода рецептов и оформлении их по заданному нормативному образцу.

Задачи освоения дисциплины:

1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о латинском алфавите, правилах чтения и ударения;
2. Обучение системному подходу в процессе изучения элементов грамматики латинского языка, необходимых для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
3. Запоминание и применение 500 терминологических единиц и терминов-элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Общие компетенции выпускников

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных

		источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
--	--	---

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		№ 1	№2
		часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			
Контроль			
Вид промежуточной аттестации	зачет (Э/З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость			

. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
	Семестр 1	
1.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.	
2.	Фонетика. Латинский алфавит.	

3.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.	
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных.	
5.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма.	
6.	Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.	
7.	Латинская ботаническая терминология. Систематизация названий частей лекарственных растений.	
8.	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	
9.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	
10.	Оформление названий лекарственных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных средств.	
11.	Латинские и греческие числительные-приставки. Предлоги в медицинской терминологии.	
12.	Химическая номенклатура. Частотные отрезки, содержащие химическую информацию.	
13.	Общие сведения о медицинской терминологии. Терминологическое словообразование.	
14.	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	
	Итого часов за 1 семестр:	

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1 семестр			
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	
Итого часов в 1 семестре			
Итого часов за учебный год			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/п№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии	Чернявский М.Н.	учеб. для мед. вузов / М. Н. Чернявский. - 4-е и	Неогр. д.
2.	Основы латинского языка с медицинской терминологией. (Электронный ресурс)	Кондакова Э.Б., Сергиевич А.А.	Практикум. Учебное пособие. ФГОС СПО. — Издательство: КноРус, 2026	Неогр. д.
3.	Латинский язык и медицинская	А. З. Цисык, Е. С. Швайко	у book_view_red&book_id=599434	Неогр. д.

	терминология :		
--	----------------	--	--

Дополнительная литература

п/п№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Латинский язык для студентов фармацевтического факультета	А.З.Цисык, Н.А.Круглик, С.К. Ромашкевичус	учеб.-метод.пособие в 2-х ч. Ч.1/ – Минск: БГМУ, 2012 – 244 с. ISBN 978-985-528-	Неогр. д.
2.	Анатомия человека.	Билич Г.Л., Крыжановский В.А.	Медицинский атлас. – М.: Эксмо, 2012. –	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ВопШп» <https://www.books-up.ru/>
5. С

о
б Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице

Б
и
б
л
и
о
т
е
ч



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

И
н
ф
о
р
м
а
ц
и
я



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

ц
е
н
т
Г

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODL (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ОП. 02 Анатомия и физиология человека

соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы, Круглые столы и конкурсы санбюлетеней по пропаганде здорового образа жизни Участие в конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры, формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Участие в патриотических мероприятиях. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Участие в экологических акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	Портфолио