

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 17:27:53
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
 /_Заяц Ю.В._/
« 25 » июня 2026г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
НАСЕЛЕНИЕМ**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра сестринского дела

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017г. №971.

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой Заяц Ю.В.

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Куцан О.В.
(Ф.И.О.)

И.о заведующего кафедрой
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Заяц Ю.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.01 Организация профилактической работы с населением представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины ФТД.01 Организация профилактической работы с населением используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: дискуссии, тестирование, доклады, рефераты и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.01 Организация профилактической работы с населением и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением

Тема №1 Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Государственная политика в сфере профилактики заболеваний	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1.Рассказать обучающимся об основных направлениях государственной политики РФ в области охраны здоровья и системе организации профилактической помощи. 2.Дать определение ключевым понятиям: «профилактика», «факторы риска», «диспансеризация», а также классификации видов профилактики (первичная, вторичная, третичная). 3.Рассмотреть методы реализации государственных программ (национальный проект «Демография», программа диспансеризации) и способы оценки эффективности профилактических мероприятий.	
План лекции, последовательность ее изложения: Введение (10 мин) Актуальность темы: роль профилактики в снижении смертности от неинфекционных заболеваний (НИЗ), которые составляют более 75% в структуре смертности населения РФ. Приоритеты государственной политики: увеличение продолжительности здоровой жизни и формирование культуры ответственного отношения к здоровью. Раздел 1. Профилактика как система мер (20 мин) Определение понятия «профилактика заболеваний» (комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и прогрессирования заболеваний). Факторы, определяющие здоровье (биологические, экологические, социальные, медицинские). Роль факторов риска. Классификация уровней профилактики: Первичная: предупреждение возникновения заболеваний (вакцинация, ЗОЖ, улучшение экологии). Вторичная: раннее выявление и предупреждение прогрессирования (скрининги, диспансерное наблюдение). Третичная: реабилитация, предотвращение осложнений и инвалидизации. Раздел 2. Нормативно-правовое и организационное обеспечение (25 мин) Государственная политика как совокупность медицинских, санитарно-гигиенических и социально-экономических мер.2 источника Ключевые нормативно-правовые акты: ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан», ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Приоритетный проект «Формирование здорового образа жизни» и национальный проект «Демография». Система организации: Центры общественного здоровья, отделения (кабинеты)	

медицинской профилактики в поликлиниках.

Раздел 3. Инструменты реализации государственной политики (20 мин)

Диспансеризация определенных групп взрослого населения: цели, этапы, объемы обследований.

Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних и декретированных групп населения.

Скрининговые программы (онкоскрининги: рак молочной железы, шейки матки, колоректальный рак).

Иммунопрофилактика: национальный календарь профилактических прививок.

Раздел 4. Методы оценки эффективности и заключение(15 мин)

Медико-социальные показатели: снижение заболеваемости, инвалидизации и смертности.

Экономическая эффективность: расчет стоимости предотвращенного случая заболевания.

Индикаторы приверженности населения: охват диспансеризацией, охват вакцинацией.

Рекомендованная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891838>
2. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи : монография / М. И. Гадаборшев, М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157259>

Тема №2 Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний. Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Рассказать обучающимся о влиянии образа жизни на формирование здоровья (индивидуальный уровень) и о роли социальной работы в предотвращении распространения социально значимых заболеваний (популяционный уровень).
2. Дать определение понятиям «здоровый образ жизни (ЗОЖ)», «социально значимые заболевания», «факторы риска» и «медико-социальная работа».
3. Рассмотреть методы формирования приверженности к ЗОЖ (индивидуальное консультирование, школы здоровья) и методы социальной работы с группами риска (медико-социальный патронаж, межведомственное взаимодействие).

План лекции, последовательность ее изложения:

Введение (10 мин)

Демографическая ситуация в РФ: вклад хронических неинфекционных заболеваний (НИЗ) в структуру смертности.

Концепция «70-25-5» (вклад образа жизни, наследственности и экологии в здоровье человека).

Связь между индивидуальным поведением пациента и эффективностью государственных программ здравоохранения.

Раздел 1. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как фундамент профилактики (20 мин)

Определение ЗОЖ: рациональный образ жизни, неотъемлемой чертой которого является активная деятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья.

Компоненты ЗОЖ:

Рациональное питание (профилактика ожирения, диабета, атеросклероза).

Оптимальная двигательная активность.

Отказ от зависимостей (табакокурение, алкоголь, наркотики).

Соблюдение режима труда и отдыха, психогигиена (профилактика депрессии и профессионального выгорания).

Формирование мотивации к ЗОЖ: роль медицинской сестры в санитарном просвещении.

Раздел 2. Социально значимые неинфекционные заболевания (25 мин)

Определение: заболевания, обусловленные преимущественно социально-экономическими условиями, имеющие высокую распространенность и приводящие к тяжелым медико-социальным последствиям (инвалидность, преждевременная смертность).

Критерии социально значимых заболеваний: высокий уровень распространенности, значительные экономические потери для государства, необходимость социальной защиты больных.

Основные группы заболеваний в РФ:

Сердечно-сосудистые (ИБС, гипертония, ОНМК).

Онкологические.

Сахарный диабет.

Хронические болезни органов дыхания.

Туберкулез, ВИЧ-инфекция (социально обусловленные инфекции).

Алкоголизм, наркомания и психические расстройства как медико-социальные проблемы.

Раздел 3. Социальная работа в системе профилактики (20 мин)

Понятие медико-социальной работы: интеграция медицинской и социальной помощи лицам с социальным неблагополучием.

Методы социальной работы:

Профилактические: организация акций здоровья, «школ здоровья» для пациентов, лектории.

Реабилитационные: содействие в трудоустройстве инвалидов, психологическая поддержка.

Патронажные: посещение асоциальных семей, одиноких пожилых людей на дому для контроля приема лекарств и соблюдения диеты.

Межведомственное взаимодействие: роль социальных служб, органов опеки, НКО и работодателей в укреплении здоровья нации.

Раздел 4. Технологии индивидуальной профилактики (10 мин)

Алгоритм профилактического консультирования (краткое вмешательство).

Использование опросников (например, AUDIT для выявления расстройств, связанных с употреблением алкоголя).

Мотивационное интервьюирование как метод преодоления сопротивления пациента изменениям образа жизни.

Заключение и ответы на вопросы (5 мин)

Резюме: профилактика начинается не в поликлинике, а в образе жизни конкретного человека.

Роль среднего медицинского персонала как связующего звена между врачом, пациентом и социальной службой.

Рекомендованная литература:

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А.

Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022.

— 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891838>

2. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи : монография / М. И. Гадаборшев, М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157259>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением

Тема №1 Первичная профилактика как система социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер, направленных на предотвращение заболевания путем устранения причин и условий их возникновения и развития. Вторичная и третичная профилактика. Индивидуальная профилактика. Соблюдение норм здорового образа жизни. Общественная профилактика и ее особенности.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о трехуровневой системе профилактики (первичная, вторичная, третичная) и их месте в структуре оказания медицинской помощи. В ходе дискуссии обсудить основные различия между индивидуальной и общественной (популяционной) профилактикой, а также этические аспекты вмешательства в образ жизни пациента. 2. Проработать определения и понятия: «факторы риска (управляемые и неуправляемые)», «протективные факторы», «диспансерное наблюдение», «санитарно-просветительная работа», «медико-социальный патронаж». 3. Изучить закономерности взаимосвязи между уровнем первичной профилактики и показателями общественного здоровья (снижение заболеваемости, увеличение продолжительности жизни). 4. Сформировать навыки разработки плана индивидуальной профилактической беседы с пациентом и алгоритма действий при проведении массовых профилактических мероприятий.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891838 2. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи : монография / М. И. Гадаборшев, М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157259	

Тема №2 Приоритет профилактических мер как один из основных принципов в области охраны здоровья граждан. Политика государства в области охраны здоровья населения. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в профилактике заболеваний	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о структуре государственной политики в сфере охраны здоровья, закреплённой в ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», и функциях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). 2.В ходе дискуссии обсудить основные проблемы реализации принципа приоритета профилактики в современной России (недостаточное финансирование, низкая приверженность населения ЗОЖ, конфликт интересов производителей продуктов питания и общественного здоровья). 3.Проработать определения и понятия: «санитарно-эпидемиологическое благополучие», «государственный санитарно-эпидемиологический надзор», «дезинфекция, дезинсекция, дератизация», «гигиеническое нормирование (ПДК, ПДУ)», «эпидемиологический надзор». 4.Изучить закономерности распространения инфекционных заболеваний (эпидемическую триаду: источник — механизм передачи — восприимчивый организм) и роль СЭС в разрыве этой цепи. 5.Сформировать навыки составления плана противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге и алгоритма действий медицинского работника при выявлении случая особо опасной инфекции.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891838 2. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи : монография / М. И. Гадаборшев, М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157259	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ФТД.01 Организация профилактической работы с населением

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.

