

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2025 15:28:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
от «19» февраля 2024 г.,
протокол № 10
Заведующий кафедрой
 Зайцева Е.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика

основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 32.08.14 Бактериология

Направление подготовки (специальность)

32.08.14 Бактериология

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

очная

Форма обучения

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

микробиологии,
дерматовенерологии и косметологии

Владивосток 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика**.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

https://tgmu.ru/sveden/files/ail/32.08.14_Bakteriologiya.pdf

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-4; УК-3	Практические занятия	Вопросы; презентация
		Учебно-методическая работа	
		Руководство научно-исследовательской работой студентов	

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Презентация	Частично регламентированное задание, сделанное в электронной форме, представляющее результаты самостоятельной работы и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Перечень тем и вопросов для практических занятий или самостоятельной работы

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен		Неудовлетворительно / не сформирован

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сфор- мированной компетенций
	аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		хорошо /продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных		отлично/высокий

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	программой		

3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" от 25.06.2015 № 399н

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-4	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
К	Универсальная	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Ф	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	Трудовые действия: Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесение постановления о назначении административного наказания; приостановление отдельных видов деятельности; передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; выдача санитарно-эпидемиологических заключе-

		<p>ний о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам; рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Умения: рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении</p>
--	--	---

			<p>нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p> <p>отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;</p> <p>вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</p>
<p>Ф</p>	<p>Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>D/04.8</p>	<p>Трудовые действия:</p> <p>Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг;</p> <p>формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;</p> <p>развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам;</p> <p>обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами;</p> <p>оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений;</p> <p>развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации;</p> <p>организация контроля хозяйственной деятельности организации;</p> <p>обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда;</p> <p>создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических</p>

		<p>норм в организации; координирование внутреннего и межведомственного документооборота; разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда; нормы и правила пожарной безопасности; системы управления государственными информационными ресурсами; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p> <p>Умения: законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; анализировать данные финансовой, статистической отчетности; использовать информационно-коммуникационные технологии; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>
--	--	--

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
<p>Знает: особенности профилактики инфекционных мероприятий; программы высшего и среднего медицинского образования</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Умеет: Выбрать способ специфической и неспе-</p>	<p>Контактная работа</p>	<p>Собеседование</p>

цифической профилактики; составлять учебно-методические пособия и программы	Электронные образова- тельные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого до- ступа» Самостоятельная работа	
Владеет: алгоритмами выбора мер профилактики инфекционных заболеваний; навыками использования различных средств обучения	Контактная работа Электронные образова- тельные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого до- ступа» Самостоятельная работа	Промежуточная атте- стация

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Комплект вопросов для устного собеседования

1. Правовые аспекты деятельности бактериологической службы (нормативно-правовые докумен-ты: СНИП, МУК, др.)
2. Номенклатура исследований. Планирование деятельности лабораторий. Планы работ лабора-тории (основные разделы), планы-графики доставки проб. Порядок их составления.
3. Вопросы проектирования баклаборатории, набор помещений, поточность при производстве анализов в лабораториях, работающих с возбудителями 3–4 групп инфекций, перепрофилирова-ние на случай работы с инфекциями 1–2 групп патогенности.
5. Вопросы техники безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в бактериологиче-ских лабораториях. Инструктаж по ТБ, контроль.
6. Оснащение лабораторий. Основные виды оборудования. Размещение. Техника безопасности при работе с ним.
7. Основные виды лабораторной документации. Учетно-отчетные формы. Порядок оформления и регистрации исследований. Выдача ответов.
8. Стандартизация и метрологическое обеспечение деятельности лабораторий. Понятие об атте-стации и аккредитации лабораторий.
9. Правила доставки проб на санитарно-бактериологические, клинико-бактериологические, серо-логические исследования, требования к оформлению сопроводительных документов и регистра-ции проб. Виды нормативно-технической документации (инструкции, ГОСТы, СанПиНы, МУКи и т.д.).
10. Организационно-методическая деятельность специалистов лабораторий. Порядок внедрения новых нормативных документов. Координация и анализ деятельности ведомственных лаборато-рий.
11. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные принципы систематики. Критерии вида у микробов. Классификация бактерий. Общие с другими организмами и специфические черты мира микробов.
12. Морфология бактерий. Структура бактериальной клетки. Химический состав и функции по-верхностных образований, мембран, цитоплазматических структур, включений, методы выявле-ния. Формы бактерий с дефектом синтеза клеточной стенки, значение

13. Типы и механизмы питания микроорганизмов. Питательные потребности. Механизмы проникновения питательных веществ в бактериальную клетку. Дыхание микроорганизмов. Аэробный и анаэробный типы дыхания. Ферменты и структуры клетки, участвующие в процессе дыхания.
14. Рост и способы размножения бактерий. Механизмы клеточного деления. Фазы развития бактериальной популяции на искусственных питательных средах. Покоящиеся формы микробов, значение.
15. Микроскопический (бактериоскопический) метод исследования: этапы, оценка. Типы микроскопических препаратов. Методы окраски микроорганизмов. Виды микроскопов (световой, темнопольный, фазово-контрастный, люминесцентный), принципы их работы.
16. Культуральный (бактериологический) метод исследования: этапы, оценка. Питательные среды: общие принципы изготовления, хранения и контроля пригодности. Техника посевов, выращивание культур микроорганизмов. Требования к ведению набора типовых культур в лаборатории.
17. Методы выделения и идентификации чистых культур аэробных, анаэробных и микроаэрофильных бактерий. Идентификация микробов без выделения чистой культуры.
18. Генетический аппарат бактерий: характеристика, функции, значение. Генетическая карта. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Мутационная и рекомбинационная изменчивость. Практическое значение изменчивости. Биотехнология.
19. Методы генетического анализа. Молекулярно-генетические методы исследования (молекулярная гибридизация, полимеразная цепная реакция): определение, материал для исследования, этапы проведения, области применения.
20. Экология микроорганизмов. Экологические понятия. Экологические среды. Роль микробов в возникновении и развитии биосферы (концепция микробной доминанты). Распространение микробов в природе.
21. Нормальная микрофлора тела человека, её значение и методы изучения. Гнотобиология.
22. Стерилизация и дезинфекция, определение понятий, методы проведения и контроля. Правила работы с паровыми и суховоздушными стерилизаторами.
23. Учение об инфекции: определение, причины и условия возникновения. Формы инфекционного процесса. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Факторы патогенности, вирулентность микроорганизмов: классификация, методы определения. Группы бактерий по патогенности.
24. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в инфекционном процессе и иммунитете. Значение наследственности и образа жизни людей. Способы контроля репродукции и сохранения жизнедеятельности инфекционных агентов во внешней среде.
25. Химиотерапия и антисептика инфекционных болезней. Основные группы химиотерапевтических препаратов. Антибиотики, характеристика, классификация. Механизмы действия химиопрепаратов на микробную клетку. Естественная и приобретенная устойчивость микробов к антибиотикам и химиотерапевтическим препаратам. Механизмы образования устойчивых форм.
26. Методы определения чувствительности микробов к антибиотикам. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к антибиотикам в клинической практике.
27. Антисептика: определение, цели, типы. Антисептические средства, классификация, механизм действия, контроль качества. Побочное действие антисептиков. Асептика: понятие, цели.
28. Антигены микроорганизмов. Антигенная структура бактерий. Типовые, видовые, групповые антигены. Антитела: структура, свойства, классы.
29. Серологический метод исследования: задачи, материал для исследования, этапы, оценка. Реакции агглютинации, пассивной (непрямой) гемагглютинации, латексагглютинации, коагглютинации: ингредиенты, способы постановки, учет, оценка, области применения.
30. Реакции иммунопреципитации, связывания комплемента, иммунофлюоресценции (прямой и непрямой метод), иммуноферментного анализа: ингредиенты, способы постановки, учет, оценка, практическое применение.

31. Бактериальные вирусы (фаги): свойства, классификация. Взаимодействие вирулентных и умеренных фагов с восприимчивой бактерией. Умеренные фаги. Лизогения. Практическое использование бактериофагов. Фагодиагностика и фаготипирование.
32. Возбудитель дифтерии, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
33. Возбудители коклюша и паракоклюша, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.
34. Возбудитель менингококковой инфекции, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
35. Возбудители гемофильных инфекций, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
36. Возбудители стрептококковых инфекций, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования;
37. Возбудители стафилококковых инфекций, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
38. Неферментирующие грамотрицательные бактерии, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства, роль в патологии человека. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
39. Возбудитель гонореи, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.
40. Возбудители брюшного тифа, паратифов, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
41. Возбудители сальмонеллезов, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
42. Возбудители дизентерии, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
43. Возбудители кишечных эшерихиозов, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
44. Возбудители кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
45. Возбудители склеромы и озены, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
46. Возбудители кампилобактериоза и хеликобактериоза, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования.
47. Возбудители туберкулеза, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.

48. Возбудитель листериоза, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.
49. Возбудитель холеры, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования, ускоренные методы диагностики.
50. Возбудители эпидемического и эндемического сыпного тифа, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.
51. Возбудители сибирской язвы, бруцеллеза, туляремии, чумы, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации, ускоренные методы диагностики.
52. Возбудители клостридиальных инфекций (столбняка, газовой анаэробной инфекции, ботулизма и псевдомембранозного колита), классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.
53. Неспорообразующие анаэробы (бактероиды, пептококки, пептострептококки, вейлонеллы и др.), классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства, роль в патологии человека. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.
54. Возбудители спирохетозов (сифилис, лептоспироз, лаймборрелиоз), классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.
55. Возбудители респираторных и урогенитальных хламидиозов, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.
56. Возбудители микоплазмозов, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.
57. Возбудители кандидоза, поверхностных и глубоких микозов, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации.
58. Формы существования вирусов. Морфология и биохимическая структура вирионов. Прионы.
59. Взаимодействие вируса с восприимчивой клеткой. Типы вирусной инфекции. Изменения клеток хозяина в процессе вирусной инфекции. Особенности инфекции и механизмы иммунитета при вирусных заболеваниях.
60. Общие принципы диагностики вирусных инфекций. Способы культивирования, методы индикации и идентификации вирусов в лабораторных условиях. Методы экспресс-диагностики, Серологический метод.
61. Этиология острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ). Вирусы гриппа, парагриппа, кори, эпидемического паротита, РС-инфекции, общая характеристика. Принципы диагностики ОРВИ.
62. Классификация и характеристика экологической группы арбовирусов и вирусов с природной очаговостью. Значение в патологии человека. Вирус клещевого энцефалита. Вирус бешенства.
63. Классификация и характеристика энтеровирусов и энтеровирусных инфекций. Вирус полиомиелита. Патогенез, иммунитет, методы диагностики и специфическая профилактика полиомиелита. Вирусы Коксаки и ЭКХО, роль в патологии человека.
64. Вирусы гепатитов, классификация. Вирусы гепатитов парентеральных и энтеральных, характеристика. Патогенез, методы диагностики и профилактика гепатитов.
65. Ретровирусы. Вирусы иммунодефицита человека (ВИЧ). Патогенез, иммунитет, диагностика ВИЧ-инфекции. СПИД—ассоциированные заболевания.

66. Вирусы группы герпеса. Общая характеристика. Состав группы. Заболевания человека, вызываемые герпесвирусами, патогенез, методы диагностики.
67. Клиническая микробиология: определение, цели и задачи. Общие правила забора, хранения и пересылки материала. Условно-патогенные микроорганизмы. Особенности этиологии, патогенеза и диагностики заболеваний, вызванных условно-патогенными микробами. Критерии этиологической значимости УПМ.
68. Этиология и лабораторная диагностика оппортунистических гнойно-септических инфекций кожи и подкожной клетчатки.
69. Этиология и лабораторная диагностика оппортунистических гнойно-септических инфекций респираторного тракта.
70. Этиология и лабораторная диагностика оппортунистических гнойно-септических инфекций урогенитального тракта.
71. Этиология и лабораторная диагностика бактериемии, сепсиса, септикопиемии, бактериальных менингитов.
72. Дисбактериоз полости рта, кожи, желудочно-кишечного тракта, влагалища, причины возникновения, методы диагностики.
73. Внутрибольничные инфекции: определение, этиология, распространение, принципы микробиологической диагностики, профилактика. Противомикробный режим в ЛПО, методы микробиологического контроля.
74. Понятие об источнике инфекции. Зоонозы, антропонозы, сапронозы. Понятие о механизмах передачи инфекции. Микробиологические методы выявления источников и путей передачи инфекции. Микробоносительство, механизмы, значение, способы выявления.
75. Понятие о противомикробном режиме. Микробная контаминация готовых лекарственных форм антибиотиков, дезинфектантов и антисептиков, методы контроля.
76. Микробиологические аспекты охраны внешней среды, источники и объекты загрязнения. Санитарно-показательные микроорганизмы, требования, предъявляемые к ним.
77. Санитарно-микробиологические исследования воды централизованного и децентрализованного водоснабжения, воды купально-плавательных бассейнов. Нормативные документы на методы исследования. Используемые методики. Сроки выдачи результатов.
78. Санитарно-микробиологические исследования молока и молочных продуктов. Нормативные документы на методы исследования. Сроки выдачи результатов.
79. Санитарно-микробиологические исследования мяса и мясных изделий. Нормативные документы на методы исследования. Сроки выдачи результатов.
80. Санитарно-микробиологические исследования рыбы и рыбных продуктов. Нормативные документы на методы исследования. Сроки выдачи результатов.
81. Санитарно-микробиологические исследования консервов. Классификация по группам. Объемы и порядок исследований. Нормативные документы на методы исследования. Сроки выдачи результатов.
82. Санитарно-микробиологические исследования кремовых и кондитерских изделий. Нормативные документы на методы исследования. Сроки выдачи результатов.
83. Санитарно-микробиологические исследования не гостированных пищевых продуктов. Нормативные документы на методы исследования. Сроки выдачи результатов.
84. Цели и задачи проведения санитарно-бактериологических исследований в системе санэпиднадзора. Порядок и объем исследований. Оформление документации. Сроки выдачи ответов.
85. Возбудители пищевых токсикоинфекций и интоксикаций, классификация, морфология, культуральные, биохимические и антигенные свойства. Правила взятия и доставки материала от больного, этапы исследования, методы идентификации и типирования, критерии постановки диагноза. Принципы эпидемиологического расследования пищевых отравлений.
86. Санитарно-микробиологические исследования в учреждениях здравоохранения и аптеках. Объем и порядок проведения исследований. Цели и задачи. Участие в работе по установлению и сокращению случаев ВБИ.

87. Санитарно-микробиологические исследования почвы, лечебных грязей. Нормативные документы на методы исследования. Сроки выдачи результатов.
88. Санитарно-микробиологические исследования воздуха. Санитарно-показательные микроорганизмы. Нормативные документы на методы исследования. Сроки выдачи результатов.
89. Санитарно-микробиологические исследования внешней среды методом смывов. Санитарно-показательные микроорганизмы. Нормативные документы на методы исследования. Сроки выдачи результатов.
90. Методы санитарно-вирусологического анализа. Определение энтеровирусов и колифагов в пробах воды.

3.2. Перечень тем и вопросов для подготовки презентации

1. Принципы классификации микроорганизмов.
2. Морфология, структура и физиология бактерий. Использование их изучения в доказательной медицине.
3. Антигенная структура бактерий, как основа серологического метода исследования.
4. Антитела. Классы иммуноглобулинов. Методы определения.
5. Серологическая идентификация бактерий.
6. Дифференциально-диагностические среды, конструирование, принципы контроля и применения в бактериологии.
7. Медицинская экология. Микрофлора воды, воздуха, почвы.
8. Основы химиопрофилактики и химиотерапии. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам.
9. Особенности культивирования аэробных и анаэробных бактерий.
10. Санитарно-показательные микроорганизмы. Требования. Виды. Критерии оценки.
11. Принципы лабораторной диагностики кишечных инфекций.
12. Принципы лабораторной диагностики воздушно-капельных инфекций.
13. Заболевания, передающиеся половым путем. Принципы лабораторной диагностики.
14. Паразитарные инфекции желудочно-кишечного тракта. Лабораторная диагностика.
15. Токсоплазмоз. Современные методы диагностики.
16. Вирусные респираторные инфекции. Лабораторная диагностика.
17. Энтеровирусы. Классификация. Структура. Лабораторная диагностика.
18. Нейровирусные инфекции. Принципы лабораторной диагностики.
19. Вирусы гепатита А, В, С, Е, Д. Особенности лабораторной диагностики.
20. Иммунопрофилактика вирусных инфекций.
21. Поверхностные и глубокие микозы. Лабораторная диагностика.
22. Оппортунистические грибы. Роль в патологии человека.
23. СПИД и СПИД-ассоциированные инфекции.
24. Особо опасные инфекции. Лабораторная диагностика.
25. Молекулярно-генетические методы исследования.
26. Санитарная микробиология пищевых продуктов. Принципы лабораторной диагностики.
27. Микотоксикозы.
28. Сан. эпид. контроль в ЛПУ.
29. Контроль стерильности хирургического материала: шовный материал, шприцы, иглы и др.
30. Подобрать способ стерилизации: пинцетов, скальпеля, шприцов; жидких лекарственных форм; перевязочного материала.