

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:36:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Матюшкина Л.С./

«14» апреля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (Модуля) Б1.О.35 Акушерство и гинекология

Индекс, наименование

основной образовательной программы

высшего образования

Направление подготовки

31.05.02 Педиатрия

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток 2026 год

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях,	ИДК.ПК-2 ₁ - обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-2 ₂ - демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и

	заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-2 ₃ - диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи
А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3 ₁ - проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у людей дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3 ₂ - устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3 ₃ - определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-4 ₁ - диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования; ИДК.ПК-4 ₂ - проводит дифференциальный диагноз, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК.ПК-4 ₃ - устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ
А/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК.ПК-6 ₁ - имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации;

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма

1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Вопросы для собеседования
		Миникейсы
3. Государственная итоговая аттестация		
3.1	Подготовка к государственному экзамену	Тестовые задания
		Вопросы для собеседования
		Задачи для ГИА
3.2	Сдача государственного экзамена	Ситуационные задачи
		Чек -листы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.О.35 Акушерство и гинекология** при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, миникейсов.

Оценочные средства для текущего контроля.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи

Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Какой антидот вводят при передозировке сульфата магния? Кальция глюконат Атропин Налоксон Преднизолон Каков оптимальный срок родоразрешения при гестационном диабете с макросомией плода? 37 недель 38–39 недель 40 недель 41 неделя Какой симптом характерен для трихомониаза при кольпоскопии? «Сотовое» горло «Земляничная» шейка матки Белые пятна Мозаика сосудов Назовите основной метод лечения тяжелой преэклампсии (для профилактики эклампсии). Дексаметазон Магния сульфат Нифедипин Гепарин Какое исследование наиболее информативно для дифференцировки аденомиоза и миомы? УЗИ МРТ с контрастом Гистероскопия Лапароскопия Какой диагноз наиболее вероятен при беременности + острой тазовой боли + гемоперитонеуме? Перекрут яичника Разрыв трубы Острый аппендицит Разрыв кисты яичника Препарат выбора при бактериальном вагинозе (не трихомонада) – это: Метронидазол Клотримазол Ацикловир Доксициклин У пациентки 50 лет с меноррагией, миомой 8 см и анемией, без планов на беременность, метод выбора –: ЭМА Гистерэктомия Миомэктомия

	ФУЗ-абляция При раке эндометрия G1 с инвазией <50% объём операции: Гистерэктомия + биопсия сторожевого лимфоузла Гистерэктомия + тотальная лимфодиссекция Только гистерэктомия Органосохраняющее лечение Синусоидальный ритм КТГ и отсутствие кровотока в пуповине требуют: Наблюдения 24 часа Токолиза Экстренного кесарева сечения Амниоинфузии
--	---

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Вопросы для собеседования по текущему контролю и промежуточной аттестации.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В		ОБЩАЯ ЧАСТЬ 1.Тазовое дно: Перечислите три слоя мышц промежности и назовите структуру, которая является центральным сухожильным центром промежности. 2. Менструальный цикл: Опишите нейроэндокринную регуляцию менструального цикла. Какие изменения происходят в яичниках и эндометрии под действием ФСГ и ЛГ? 3. Гормоны беременности: Какие белки и гормоны синтезирует плацента? Назовите основной маркер для скрининга хромосомных аномалий во втором триместре (тройной тест). 4. Фармакология в акушерстве: Чем обусловлен выбор антибиотиков при беременности? Какие группы антибактериальных препаратов абсолютно противопоказаны в первом триместре и почему? 5. Асептика и антисептика: Опишите обработку операционного поля при влагалищных операциях. Какие растворы предпочтительны для обработки слизистых? 6. Гемостаз: Назовите физиологические изменения в системе гемостаза у беременной женщины (уровень фибриногена, факторов свертывания). С чем связан риск тромбозов? 7. Топографическая анатомия: Ход маточных артерий и их анастомозы. Знание каких связок матки важно для перевязки сосудов при гистерэктомии? 8. Иммунология беременности: Какой механизм лежит в основе иммунологической толерантности организма матери к плоду (роль HLA-G, Т-регуляторных клеток)? 9. Инструментальная диагностика: Какие параметры оцениваются при ультразвуковой фетометрии плода в третьем триместре для определения предполагаемой массы тела? 10. Эмбриология: Назовите критический период органогенеза (в неделях беременности), когда воздействие тератогенов наиболее опасно для формирования пороков развития. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ 1. Преэклампсия: В чем отличие тяжелой преэклампсии от синдрома HELLP? Каков алгоритм родоразрешения при тяжелой преэклампсии сроке 34 недели? 2. Акушерские кровотечения: Дифференциальная диагностика кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах. Назовите признаки отделения плаценты (признаки Шредера, Кюстнера-Чукалова). 3. Аномалии родовой деятельности: Каковы критерии диагностики слабости родовых сил? Опишите схему родостимуляции окситоцином при гипотонической слабости. 4. Узкий таз: Какая степень сужения таза является показанием к плановому кесареву сечению? Приведите пример истинной конъюгаты при общеравномерносуженном тазе 2 степени. 5. Гестоз: Патогенез отека легких на фоне преэклампсии.
---	--	---

		Каковы принципы инфузионной терапии у данной категории пациенток? 6. Гинекологическая онкология: Тактика ведения пациентки с выявленной CIN III (тяжелая дисплазия) при беременности. Когда проводится конизация шейки матки? 7. Острые гинекологические состояния: Дифференциальная диагностика острого аппендицита и апоплексии яичника у женщины репродуктивного возраста. Какие симптомы (Щеткина-Блюмберга, Куленкампа) характерны для внутрибрюшного кровотечения? 8. Бесплодие: Расшифруйте аббревиатуру ВРТ. Каковы критерии отбора для проведения ЭКО по ОМС (возраст, уровень АМГ)? 9. Эндометриоз: Патогенез наружного генитального эндометриоза. Почему при данной патологии наблюдается высокий уровень СА-125, и как это влияет на дифференциальную диагностику с раком яичника? 10. Гнойно-септические заболевания: Этапы лечения tuboовариального абсцесса. В каких случаях предпочтительно оперативное лечение (лапароскопия/лапаротомия), а в каких — консервативное?
--	--	---

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Ситуационные задачи

по дисциплине Б1.О.35 Акушерство и гинекология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		1. Пациентка К., 28 лет, доставлена бригадой скорой помощи в гинекологическое отделение с жалобами на внезапно возникшие резкие боли внизу живота, иррадиирующие в прямую кишку, выраженную слабость, головокружение и тошноту. Из анамнеза: Менструальный цикл регулярный, 28 дней. Последняя менструация была 6 недель назад. Задержка менструации на 14 дней. Тест на беременность, сделанный дома, был положительным. Около часа назад, во время подъема тяжести, появилась острая боль. Объективно: кожные покровы бледные, влажные. АД — 80/50 мм рт. ст., пульс — 110 уд/мин, слабого наполнения. Живот напряжен, резко болезненный в нижних отделах, симптомы раздражения брюшины положительные. При бимануальном влагалищном исследовании: матка обычных размеров, мягковатая, смещение за шейку резко болезненно (симптом «крика Дугласа»). Придатки не четко контурируются из-за болезненности, выпячивание и нависание заднего свода влагалища. 1. Предварительный диагноз. Сформулируйте клинический диагноз. Какое острое гинекологическое состояние развилось у пациентки и каков его патогенез в данном случае? 2. Дифференциальная диагностика. С какими неотложными состояниями (гинекологическими и хирургическими) необходимо проводить дифференциальную диагностику? 3. Инструментальная диагностика. Какой метод визуализации является «золотым стандартом» для подтверждения диагноза в данной ситуации? Опишите УЗИ-признаки, которые будут выявлены. 4. Неотложная помощь. Каково оптимальное положение пациентки на кушетке (положение Тренделенбурга) и тактика ведения? Перечислите мероприятия по стабилизации гемодинамики и подготовке к операции. 5. Хирургическая тактика. Опишите объем оперативного вмешательства. От каких факторов зависит выбор между органосохраняющей операцией (тубэктомия vs. сальпингостомия)? Какие показатели крови необходимо контролировать в динамике (ХГЧ)?

		2. Пациентка С., 32 года, первобеременная, срок беременности 35 недель. Поступила в отделение патологии беременности с жалобами на интенсивную головную боль в затылочной области, мелькание «мушек» перед глазами, тошноту и отеки кистей рук. Из анамнеза: беременность протекала с артериальной гипертензией (АД на приеме в ЖК до 150/90 мм рт. ст.), получала допегит нерегулярно. При поступлении: состояние средней тяжести. АД — 170/105 мм рт. ст. на обеих руках. Отеки голеней, стоп и передней брюшной стенки. Анализ мочи (суточная протеинурия): белок 3,5 г/сут. Рефлексы оживлены, отмечается тремор пальцев рук. Диурез за последние 2 часа составил 40 мл. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 148 уд/мин. Данные УЗИ плода: Фетометрия соответствует сроку, плацента толщиной 28 мм, доплерометрия маточных артерий — ПИ повышен. 1. Клинический диагноз. Сформулируйте полный диагноз в соответствии с современной классификацией (гестоз/преэклампсия). Какова степень тяжести данного состояния и по каким критериям вы это определили? 2. Тактика ведения и режим. Каков должен быть лечебно-охранительный режим для данной пациентки? Какие лабораторные исследования (помимо ОАК и ОАМ) необходимо срочно выполнить для оценки тяжести состояния (коагулограмма, печеночные пробы, креатинин)? 3. Медикаментозная терапия. Назовите основной препарат для патогенетической терапии и снижения АД у беременных с преэклампсией. Каков механизм его действия, способ введения и принцип дозирования (титрация)? 4. Профилактика судорог. С какой целью и каким препаратом проводится профилактика эклампсии? Опишите дозировку и алгоритм введения (нагрузочная доза и поддерживающая). 5. Родоразрешение. Определите акушерскую тактику. Возможно ли пролонгирование беременности или требуется досрочное родоразрешение? Обоснуйте выбор метода родоразрешения (через естественные родовые пути или кесарево сечение) и перечислите показания для экстренного завершения беременности.
--	--	--

Ситуационные задачи для ГИА

Ситуационная задача №1
по дисциплине Б1.О.35 Акушерство и гинекология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические

		состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-2	Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
К	ПК-3	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-4	Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Студентка 6 курса, 24 года, обратилась в ЖК с подозрением на беременность. Жалобы на задержку месячных на 3 месяца. Месячные с 13 лет, регулярные через 28 по 5 дней. Половая жизнь в течение 4-х месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. В анамнезе туберкулез легких, проходила лечение по месту жительства.
В	1	Перечислите группы признаков беременности
В	2	Какая документация оформляется на женщину при постановке на «учет по беременности и родам»
В	3	Необходима ли консультация другого врача-специалиста и с какой целью
В	4	Назначить обследование
В	5	Назначьте лечение

Ситуационная задача №2
по дисциплине Б1.О.35 Акушерство и гинекология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
К	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические

		принципы профессиональной деятельности
К	ПК- 8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
К	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Первобеременная в 16 недель пришла на очередной прием в ЖК, чувствует себя хорошо, все анализы, за исключением общего анализа крови, в норме. По данным УЗИ, патологических отклонений нет. Кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски. Пульс 78 ударов в минуту, матка в нормальном тонусе, безболезненная, дно её на середине между пупком и лобком, выделения слизистые скудные. В анализе крови лейкоцитов 7 тыс., СОЭ 18 мм/час, гемоглобин 95 г/л. Беременная не работает, материально хорошо обеспечена, бытовые условия хорошие, вегетарианка.
В	1	Укажите какой диагноз можно предположить
В	2	Оценить состояние женщины
В	3	Причины данной патологии
В	4	Тактика лечения
В	5	Стоит ли приглашать на консультацию других специалистов

4. Критерии оценивания результатов обучения.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка:

Приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).

К	ОПК -4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
К	ПК – 1,6	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	
Ф	A/01.7 A/02.7	Обследование детей с целью установления диагноза Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	
ТД	Оценка результатов проведенного обследования с целью установления диагноза		
	Приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).	Проведено	Не проведено
1.	Первый прием: определение высоты стояния дна матки и части плода.	1 балл	-1 балл
2.	Второй прием: определение положения, позиции и вида плода.	1 балл	-1 балла
3.	Третий прием: определение предлежащей части и отношение ее ко входу в малый таз.	1 балл	-1 балл
4.	Четвертый прием: определение характера предлежащей части и ее местоположение по отношению к плоскостям малого таза.	1 балл	-1 балл
	Итого	4 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

