

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.09.2026 09:18:06  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Двойникова Е.Р./  
«23» июня 2026г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

производственная

### Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Трудоемкость практики      | 65 з.е.      |
| Форма проведения практики  | непрерывная  |
| Способ проведения практики | стационарная |

Специальность 31.08.44 Профпатология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение  
(в сфере профпатологии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт профилактической медицины

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы практики Б2.О.01(П) Клинической практики по специальности 31.08.44 Профпатология в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 14.
- 2) Учебный план по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профилактической медицины, д.м.н., профессора Транковской Л.В.

**Разработчики:**

Профессор института  
профилактической  
медицины  
(занимаемая должность)

Доктор медицинских наук,  
профессор  
(ученая степень, ученое  
звание)

Журавская Н.С.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи Б2.О.01(П) Клинической практики

**Цель** – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 1836 академических часа путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта "Врач-профпатолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 732н Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 14.

При этом **задачами Б2.О.01(П) Клинической практики** являются:

1. Развитие навыков диагностики, интерпретации лабораторного и инструментального исследования, дифференциальной диагностики и индивидуального лечения эндокринологических пациентов;
2. Отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
3. Овладение на практике порядком оказания медицинской помощи населению РФ по профилю Профпатология;
4. Формирование полного набора компетенций и трудовых функций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология и профессиональным стандартом «Врач-профпатолог».

**1.2 Место Б2.О.01(П) Клинической практики в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение.

**1.2.1 Б2.О.01(П) Клиническая практика** относится к блоку **Б2. Практика** обязательной части учебного плана по специальности 31.08.44 Профпатология.

1.2.2 Практика проводится в 1 и 2 семестре, составляет 65 з.е., 2340 часов.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                   | Индикаторы достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской | ИДК. УК-3 <sub>1</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК. УК-3 <sub>2</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | помощи населению                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Коммуникация             | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                                         | ИДК. УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИДК. УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию                                                                                                               |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                                                                                                                     | ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – знает основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы<br>ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – знает показания и противопоказания при назначении методов обследования<br>ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – проводит обследование пациента и оценивает полученные результаты с целью установления диагноза                                                                                                                                       |
|                          | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                                                                               | ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - знает показания и противопоказания при назначении лекарственных препаратов, выявляет нежелательные явления при их применении<br>ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> – назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости |
|                          | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИДК. ОПК-6 <sub>1</sub> – участвует в формировании плана и проведении мероприятий по медицинской реабилитации<br>ИДК. ОПК-6 <sub>2</sub> - определяет методы контроля и оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                    |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

| Вид работы | Всего часов | Год |   |
|------------|-------------|-----|---|
|            |             | 1   | 2 |

|                                                                                                      |                     | часов | часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|
| 1                                                                                                    | 2                   | 3     | 4     |
| <i>Инструктаж по технике безопасности</i>                                                            | 4                   | 2     | 2     |
| <i>Симуляционный модуль в ИСАТ</i>                                                                   | -                   | -     | -     |
| <i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>                                       | 2202                | 452   | 1750  |
| <i>Выполнение индивидуального задания</i>                                                            | 109                 | 40    | 69    |
| <i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i> | 7                   | 2     | 5     |
| <i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>                                               | -                   | -     | -     |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>                                                         | 10                  | 4     | 6     |
| <i>Заполнение дневника практики</i>                                                                  | 4                   | 2     | 2     |
| <i>Другие виды работ для освоения программы практики</i>                                             | -                   | -     | -     |
| <i>Профориентационная работа среди населения</i>                                                     | 4                   | 2     | 2     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                                  | зачет с оценкой (3) | -     | -     |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                                                     | час.                | 2340  | 504   |
|                                                                                                      | ЗЕТ                 | 65    | 14    |
|                                                                                                      |                     |       | 1836  |
|                                                                                                      |                     |       | 51    |

## 2.2. Разделы практики, виды деятельности

| п/№ | Разделы практики, виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Часы      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3         |
|     | 1 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 504часа   |
|     | <p>Стационар: отделение профпатологии</p> <p>Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения</p> <p>Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p>Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)</p> <p>Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней</p> <p>Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (плевральной пункции, подкожных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, определения группы крови, резус фактора, промывания желудка, пальцевого исследования прямой кишки, переливания крови и ее компонентов, закрытого массажа сердца, ИВЛ «рот в рот».)</p> <p>Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация</p> | 400 часов |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       | <p>консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам</p> <p>Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов</p> <p>Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),</li> </ul> <p>Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц на первом году, в качестве главного дежурного терапевта на втором году обучения с отчетом на утренней конференции</p> <p>Амбулаторный прием профпатологических пациентов.</p> <p>Ведение пациентов совместно с участковым терапевтом</p> <p>Совершенствование практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p>Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)</p> <p>Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней</p> <p>Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении)</p> <p>Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам</p> <p>Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ)</li> <li>- рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты</li> </ul> <p>Проведение санитарно-просветительной работы</p> | 104<br>часа   |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| •     | 2 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1836<br>часов |
| •     | <p>Стационар: отделение профпатологии</p> <p>Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения</p> <p>Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p>Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)</p> <p>Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней</p> <p>Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (плевральной пункции, подкожных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий, определения группы крови, резус фактора, промывания желудка, пальцевого исследования прямой кишки, переливания крови и ее компонентов, закрытого массажа сердца, ИВЛ «рот в рот».)</p> <p>Оказание экстренной и неотложной помощи больным терапевтического профиля.</p> <p>Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1246          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | <p>консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам</p> <p>Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов</p> <p>Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни),</li> </ul> <p>Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц на первом году, в качестве главного дежурного терапевта на втором году обучения с отчетом на утренней конференции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| • | <p>Амбулаторный прием профпатологических пациентов.</p> <p>Ведение пациентов совместно с участковым терапевтом</p> <p>Совершенствование практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p>Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)</p> <p>Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней</p> <p>Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении)</p> <p>Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно медицинским стандартам</p> <p>Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ)</li> <li>- рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты</li> </ul> <p>Проведение санитарно-просветительной работы</p> | 504  |
|   | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2340 |

## 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Результат промежуточной аттестации

Методические рекомендации

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                 | Автор(ы) /редактор                       | Выходные данные, электронный адрес                                                                                                                                                                        | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                         | 3                                        | 4                                                                                                                                                                                                         | 5                            |
| 1.  | Профессиональные болезни: учебник         | под ред. Дуплякова Д.В., Медведевой Е.А. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.<br>- ISBN 978-5-9704 Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>                                                                | 1                            |
| 2.  | Профессиональные болезни: учебное пособие | Косарев В. В., Бабанов С. А              | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 252 с.<br>- ISBN 978-5-9558-0178-Режим доступа: 0 <a href="https://infra-m.ru/catalog/meditsina_farmakologiya/pr">https://infra-m.ru/catalog/meditsina_farmakologiya/pr</a> | 1                            |

|    |                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                      |                                   | ofessionalnye_bolezni_3/                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 3. | Профессиональная патология. Национальное руководство | Автор<br>Под ред. И.В. Бухтиярова | Издательство ГЭОТАР Медиа, -2024. - 904 с. ISBN 978-5-9704-8177-6 Режим доступа:<br><a href="https://medknigaservis.ru/product/professionalnaya-patologiya-natsionalnoe-rukovodstvo-2/">https://medknigaservis.ru/product/professionalnaya-patologiya-natsionalnoe-rukovodstvo-2/</a> | - |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                                                                                         | Автор(ы) /редактор                                                      | Выходные данные, электронный адрес                                                                                                                                                                                   | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                 | 3                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                    | 5                            |
| 1.  | Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: учебник для вузов | Роик, В. Д.                                                             | 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05410-1 Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/540217">https://urait.ru/bcode/540217</a>       | 2                            |
| 2.  | Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / Текст: электронный //                                                 | Крымская, И. Г.                                                         | Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-222-38545-6. Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/407267">https://e.lanbook.com/book/407267</a>   | -                            |
| 3.  | История болезни в клинике профессиональной патологии : учебное пособие /— 4-е изд., перераб. и доп. —Текст : электронный //       | Б. Н. Левитан, Ю. А. Афанасьев, Т. В. Габукова, В. А. Габуков.          | Астрахань: АГМУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-4424-0608-5. — Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/197895">https://e.lanbook.com/book/197895</a>         | -                            |
| 4.  | Профессиональные болезни: учебник / Текст : электронный //                                                                        | Ю. Ш. Халимов, А. Я. Фисун ; под редакцией А. Я. Фисуна, Ю. Ш.Халимова. | Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-93929-304-4. Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/314690">https://e.lanbook.com/book/314690</a> | -                            |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса Б2.О.01(П) Клинической практики соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология и размещен на сайте образовательной организации.

