Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:34:52
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.04 ВИКТИМОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Преподаватель		Кузнецова А.Д.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** состоит в овладении знаниями об основных закономерностях, связанных с виктимизацией, об особенностях личности людей, ставших жертвой преступного деяния или ситуации не криминального характера (несчастные случаи, катастрофы, войны и т.д), о путях психологической помощи. Курс направлен на формирование профессионального мировоззрения и мышления клинического психолога, позволяющего адекватно учитывать особенности поведения жертвы при решении различных психологических задач в различных ситуациях, в том числе экстремального характера. Необходимость изучения виктимологии диктуется, прежде всего, необходимостью оказания психологической помощи жертвам неблагоприятных условий, преступности, катастроф.

При этом **задачами дисциплины являются:**

1 приобретение студентами психологического знания о процессе виктимизации;

2 приобретение студентами представлений о развитии виктимологии в исторической перспективе;

3 формирование представлений об основных законах и детерминантах поведения жертвы;

4 формирование представлений о психологических причинах поведения жертвы, способствующих виктимизации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья) и изучается в семестре 7.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Профессиональные компетенции		
Диагностика личности и психических явлений	ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретических и методических основ разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2_2- выявляет и анализирует информацию необходимую для

	социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений	разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2_3- разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2_4- выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2_5- проводит мониторинг, анализирует и обобщает

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** компетенций:

- 1. Научно-исследовательская
- 2. Психодиагностическая
- 3. Консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство)
- 4. Экспертная
- 5. Преподавательская
- 6. Психолого-просветительская
- 7. Организационно-управленческая
- 8. Проектно-инновационная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 7
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		26	26
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**

1	2	3
№ 7 семестра		
I. Введение в виктимологию: предмет, задачи, методы, история развития		
1	Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.	2
2	Структура и методы виктимологии.	2
II. Виктимологическая характеристика жертвы.		
3	Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы.	2
4	Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика	2
III. Психологические пути решения проблемы виктимности.		
5	Психологическая помощь жертвам криминального поведения.	2
6	Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий.	2
7	Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.	2
Всего часов		**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ 7 семестра		
I. Введение в виктимологию: предмет, задачи, методы, история развития.		
1	Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.	2
2	Структура и методы виктимологии.	2
	II. Виктимологическая характеристика жертвы.	
3	Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы.	4
4	Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика	4
5	Соотношение характера преступления с особенностями поведения пострадавшего.	2
6	Личность жертвы и социальная среда	2
	III. Психологические пути решения проблемы виктимности	
7	Психологическая помощь жертвам криминального поведения.	2
8	Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий.	6
9	Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.	6
10	Виктимологическое предупреждение преступности.	2
Всего часов		**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
№ 7 семестра			
I. Введение в виктимологию: предмет, задачи, методы, история развития			
1	Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.	подготовка к занятиям	2
2	Структура и методы виктимологии.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	2
II. Виктимологическая характеристика жертвы.			

3	Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика	подготовка к занятиям	2
4	Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы.	подготовка к занятиям	2
5	Соотношение характера преступления с особенностями поведения пострадавшего.	подготовка к занятиям	2
6	Личность жертвы и социальная среда	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	2
III. Психологические пути решения проблемы виктимности.			
7	Психологическая помощь жертвам криминального поведения.	подготовка к занятиям	2
8	Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий.	подготовка к занятиям	4
9	Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.	подготовка к занятиям	4
10	Виктимологическое предупреждение преступности.	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	4
Всего часов			**26**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов	Е.В. Руденский,	2023, М. URL: https://urait.ru/bcode/516000	ЭБС
2	Виктимология. Психология поведения жертвы.	И.Г. Малкина-Пых	2017, СПб., Питер	5
3	Психология поведения жертвы: справочник практического психолога	И.Г. Малкина-Пых	2006, М. : ЭКСМО	5

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Криминальная психология : учебник для вузов	В.В. Собольников	2023, М. URL: https://urait.ru/bcode/518773	ЭБС
2	Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие	М. А. Одинцова	2021, М. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039	ЭБС
3	Криминология : учебное пособие для вузов	А.Ю. Решетников	2023, М. URL: https://urait.ru/bcode/510581	ЭБС

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины . Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу),	

	социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие	

	способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	социально-адаптированной личности.