


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2026 12:34:52  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.04 ВИКТИМОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины)

<b>Специальность</b>	37.05.01 Клиническая психология
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
<b>Форма обучения</b>	очная (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	5,5 лет (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
Кузнецова А.Д.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** состоит в овладении знаниями об основных закономерностях, связанных с виктимизацией, об особенностях личности людей, ставших жертвой преступного деяния или ситуации не криминального характера (несчастные случаи, катастрофы, войны и т.д), о путях психологической помощи. Курс направлен на формирование профессионального мировоззрения и мышления клинического психолога, позволяющего адекватно учитывать особенности поведения жертвы при решении различных психологических задач в различных ситуациях, в том числе экстремального характера. Необходимость изучения виктимологии диктуется, прежде всего, необходимостью оказания психологической помощи жертвам неблагоприятных условий, преступности, катастроф.

При этом **задачами дисциплины являются:**

- 1 приобретение студентами психологического знания о процессе виктимизации;
- 2 приобретение студентами представлений о развитии виктимологии в исторической перспективе;
- 3 формирование представлений об основных законах и детерминантах поведения жертвы;
- 4 формирование представлений о психологических причинах поведения жертвы, способствующих виктимизации;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья) и изучается в семестре 7.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Диагностика личности и психических явлений	ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию необходимую для

	социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений	разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2 <sub>4</sub> - выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-2 <sub>5</sub> - проводит мониторинг, анализирует и обобщает
--	---	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации .

**Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** компетенций:

- 1. Научно-исследовательская
- 2. Психодиагностическая
- 3. Консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство)
- 4. Экспертная
- 5. Преподавательская
- 6. Психолого-просветительская
- 7. Организационно-управленческая
- 8. Проектно-инновационная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 7 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	26	26
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	0
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины .

**Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
-----	---	------

1	2	3
<b>№ 7 семестра</b>		
<b>I. Введение в виктимологию: предмет, задачи, методы, история развития</b>		
1	Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.	2
2	Структура и методы виктимологии.	2
<b>II. Виктимологическая характеристика жертвы.</b>		
3	Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы.	2
4	Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика	2
<b>III. Психологические пути решения проблемы виктимности.</b>		
5	Психологическая помощь жертвам криминального поведения.	2
6	Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий.	2
7	Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.	2
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины . **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>№ 7 семестра</b>		
<b>I. Введение в виктимологию: предмет, задачи, методы, история развития.</b>		
1	Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.	2
2	Структура и методы виктимологии.	2
<b>II. Виктимологическая характеристика жертвы.</b>		
3	Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы.	4
4	Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика	4
5	Соотношение характера преступления с особенностями поведения пострадавшего.	2
6	Личность жертвы и социальная среда	2
<b>III. Психологические пути решения проблемы виктимности</b>		
7	Психологическая помощь жертвам криминального поведения.	2
8	Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий.	6
9	Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.	6
10	Виктимологическое предупреждение преступности.	2
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
<b>№ 7 семестра</b>			
<b>I. Введение в виктимологию: предмет, задачи, методы, история развития</b>			
1	Задачи, объекты, предмет и специфика виктимологии. Положение виктимологии в системе наук. История развития виктимологии как науки.	подготовка к занятиям	2
2	Структура и методы виктимологии.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	2
<b>II. Виктимологическая характеристика жертвы.</b>			

3	Понятие жертвы преступления, катастрофы, несчастного случая. Структура личности жертвы. Феномен «вины жертвы», его характеристика	подготовка к занятиям	2
4	Типология жертв. Различные типологические признаки жертвы.	подготовка к занятиям	2
5	Соотношение характера преступления с особенностями поведения пострадавшего.	подготовка к занятиям	2
6	Личность жертвы и социальная среда	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	2
<b>III. Психологические пути решения проблемы виктимности.</b>			
7	Психологическая помощь жертвам криминального поведения.	подготовка к занятиям	2
8	Психологическая помощь жертвам несчастных случаев, катастроф, боевых действий.	подготовка к занятиям	4
9	Психологическая работа с проявлениями виктимности, профилактика виктимизации.	подготовка к занятиям	4
10	Виктимологическое предупреждение преступности.	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	4
<b>Всего часов</b>			<b>26</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов	Е.В. Руденский,	2023, М. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516000">https://urait.ru/bcode/516000</a>	ЭБС
2	Виктимология. Психология поведения жертвы.	И.Г. Малкина-Пых	2017, СПб., Питер	5
3	Психология поведения жертвы: справочник практического психолога	И.Г. Малкина-Пых	2006, М. : ЭКСМО	5

##### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Криминальная психология : учебник для вузов	В.В. Соболев	2023, М. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518773">https://urait.ru/bcode/518773</a>	ЭБС
2	Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) : учебное пособие	М. А. Одинцова	2021, М. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58039">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58039</a>	ЭБС
3	Криминология : учебное пособие для вузов	А.Ю. Решетник	2023, М. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510581">https://urait.ru/bcode/510581</a>	ЭБС

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины . Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.04 Виктимология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
<p><b>Помощь в развитии личности:</b>            Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание            Профессионально-личностное воспитание            Научно-образовательное воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b> Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.)            Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся            Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов            Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга            Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии            Участие в региональных и городских волонтерских акциях            Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики»            Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота»            «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности            Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии            Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов            Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях            Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России            Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы            Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p> <p><b>Скрытые:</b>            Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности            Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу),</p>	<p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения            Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение            Наличие мотивации к научно-исследовательской работе</p>

	<p>социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм</p> <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	
<p><b>Гражданские ценности:</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p><b>Открытые:</b> Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p> <p><b>Скрытые:</b> развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	<p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурном у росту и социальной ответственности</p>
<p><b>Социальные ценности:</b> Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p><b>Открытые:</b> Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям</p> <p><b>Скрытые:</b> Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие</p>	<p>Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и</p>

	способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	социально- адаптированной личности.
--	--	---