

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.03.2026 12:21:37
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Грановская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Профессиональная этика

Специальность	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	клинической психологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Профессиональная этика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» февраля 2022 г. № 97

2) Учебный план по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. психол. наук Кравцовой Н.А.

Разработчики:

Доцент кафедры клинической психологии	К.м.н.	Хайманова Наталия Валериевна
_____ (занимаемая должность)	_____ (ученая степень, ученое звание)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (занимаемая должность)	_____ (ученая степень, ученое звание)	_____ (Ф.И.О.)
_____ (занимаемая должность)	_____ (ученая степень, ученое звание)	_____ (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Профессиональная этика

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями основных нравственных требований и этических нормах поведения медицинского работника как во взаимоотношениях с коллегами и научным обществом, так и с пациентами и членами их семей, и умение их применять в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение обучающимися этических регуляторов профессиональной деятельности врача и приобретение умений использовать их.
2. Формирование навыков аналитико-синтетической работы с информацией (учебной, научной, морально-этической, нормативно-правовой литературы).
3. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от причины обращения, пола, возраста, национальности.
4. Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 Профессиональная этика относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и изучается в семестре 2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.05 Профессиональная этика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материальнотехническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИДК. ОПК-41- планирует потребности кадровых, финансовых, материальнотехнических и информационных ресурсов организации здравоохранения ИДК. ОПК-42 -обладает методами мотивации работников структурного подразделения медицинской организации ИДК. ОПК-43 - управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здраво-охранения ИДК. ОПК-44- обладает навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»
	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ИДК. ОПК-61 - организует работу структурного подразделения медицинской организации ИДК.ОПК-62 - определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.05

Профессиональная этика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:

- аналитическая

- методическая

- организационно-управленческая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.05 Профессиональная этика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		Номер семестра 2	
		часов	
1	3	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	22	22	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	16	16	
Промежуточная аттестация	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	х	х
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.05

Профессиональная этика

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1.	Профессиональная этика: понятие и предназначение.	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения

дисциплины Б1.О.05 Профессиональная этика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1	Этические регуляторы профессиональной деятельности врача. Нормативно-правовая база в работе врача.	6
2	Синдром хронической усталости, методы коррекции и профилактики. Синдром «профессионального выгорания».	6
Итого часов в семестре		12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 2			
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинского работника.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка докладов с презентацией, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	18
2	Профессиональная деформация и синдром эмоционального выгорания у медицинских работников.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка докладов с презентацией, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации,	18
Итого часов в семестре			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.05
Профессиональная этика**

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов	Силуянова, И. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560590	Неогран.
2	Биомедицинская этика и деонтология = Сборник нормативно-правовых документов : Учебно-методическое пособие	Ерохина Л. Д.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 433 с. - ISBN 9785983011854. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/biomedicinskaya-etika-i-deontologiya-15916946/	Неогран.
3	Биоэтика: учебник	Протанская, Е. С.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование).	Неогран.

и практикум для вузов	[и др.] ; под ред. Е. С. Проганской	— ISBN 978-5-534-15482-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560629	
-----------------------	-------------------------------------	---	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Профессиональная этика. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Одинцова О.В.	М.: Академия, 2016 – 142 с.	3
2	Профессиональная коммуникация в медицине : пособие	Глушанко В. С., Церковский А. Л., Ковалевская Т. Н.	Витебск : ВГМУ, 2024. - 241 с. - ISBN 9789855802199. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/professionalnaya-kommunikaciya-v-medicine-17830331/	Неогран.
3	Этика и деонтология в практике врача стоматолога-терапевта	Анохина А. В.	Казань : КГМА, 2017. - 49 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/etika-i-deontologiya-v-praktike-vracha-stomatologa-terapevta-10539671/	Неогран.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и размещен на сайте образовательной организации.

