Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:35:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_» _июня_____2024__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.69 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ (БОЕВЫМ) УСЛОВИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и «26» мая 2020 г. № 683
науки Российской Федерации

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29 » марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

Ст. преподаватель		Ильина И.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым)

условиям профессиональной деятельности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.69

Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

Тема №1 Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о дисциплине «Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности», её целях, задачах, основных направлениях, значимости для практической и научной деятельности клинического психолога 2. Рассказать о целях, задачах, содержании и видах психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности 3. Сформировать представление об основных этапах подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Дисциплина «Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности»: цели, задачи, направления, значимость 2. Цель и задачи психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности 3. Содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности: учебник (Электронный ресурс) В.Л. Цветков, А.Г. Караяни, И.О. Котенев М., 2019 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Военная психология: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Караяни А.Г. М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447052 3. Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Караяни А.Г. М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433260 4. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)под общей редакцией А.В. Кокурина, В.Е. Петрова, В.И. Екимовой, В.М. Позднякова М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/476758	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.69Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональ

Тема №1 Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Знать цель и задачи психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности 2. Знать содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Психология служебной деятельности: учебник (Электронный ресурс) В.Л. Цветков, А.Г. Караяни, И.О. Котенев М., 2019 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 2. Военная психология: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)Караяни А.Г. М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447052 3. Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Караяни А.Г. М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433260 4. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) под общей редакцией А.В. Кокурина, В.Е. Петрова, В.И. Екимовой, В.М. Позднякова М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/476758	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.69Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям пр

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- групповая дискуссия; - контрольная работа; - комплексные ситуационные задания - тестирование
Промежуточный контроль	Собеседование

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.