

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.01.2026 11:32:55
Уникальный программный код:
89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость практики 65 з.е.
Форма проведения практики непрерывная
Способ проведения практики стационарная, выездная

Специальность 31.08.12 Функциональная
диагностика

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере
функциональной диагностики)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт терапии и инструментальной
диагностики

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б2.О.01(П) Клиническая практика в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №108;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Родионова Л.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 65 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты от 11.03.2019 №138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"

При этом **задачами** производственной практики **Б2.О.01(П) Клиническая практика** являются:

- закрепление и углубление знаний в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов по профилю «Функциональная диагностика»;
- совершенствование навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования и овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика»;
- освоение практических навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика»;
- освоение практических навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения диагностических процедур и(или) лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика»;
- совершенствование умений и навыков в оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика»;
- формирование полного набора компетенций и трудовых функций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и Приказом Министерства труда и социальной защиты от 11.03.2019 №138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"

1.2 Место практики Б2.О.01(П) Клиническая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение.

1.2.1 Производственная практика **Б2.О.01(П) Клиническая практика** относится к блоку **Б2. Практика** обязательной части учебного плана по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

1.2.2 Практика проводится на 1 и 2 году обучения, составляет 65 з.е., 2340 часов.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение.

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Функциональная диагностика ИДК. УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки Функциональная диагностика ИДК. УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности ИДК. УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК. УК-4 ₃ - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5 ₁ - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляющей деятельности по специальности Функциональная диагностика ИДК. УК-5 ₂ - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории ИДК. УК-5 ₃ - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1 ₁ - имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности ИДК. ОПК-1 ₂ - использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю Функциональная диагностика ИДК. ОПК-1 ₃ - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК. ОПК-2 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения по профилю Функциональная диагностика ИДК. ОПК-2 ₂ - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности ИДК. ОПК-2 ₃ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3 ₁ - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК. ОПК-3 ₂ - подготавливает проектную, научно-исследовательскую документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов по

		специальности Функциональная диагностика ИДК. ОПК-3 ₃ - использует практические умения и навыки в проведении практических занятий по дисциплине Функциональная диагностика
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ИДК. ОПК-4 ₁ – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания ИДК. ОПК-4 ₂ – способен провести функциональные методы исследования у пациентов с заболеваниями органов дыхания ИДК. ОПК-4 ₃ – владеет техникой оценки состояния функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография, пикфлюметрия)
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5 ₁ – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-5 ₂ – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-5 ₃ – владеет техникой оценки состояния сердечно-сосудистой системы при помощи ЭКГ, ХМЭКГ, СМАД, нагрузочных ЭКГ тестов, ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	ИДК. ОПК-6 ₁ – знает методы реабилитации, принципы знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы ИДК. ОПК-6 ₂ – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями центральной и периферической нервной системы ИДК. ОПК-6 ₃ – владеет техникой оценки состояния нервной системы с помощью ЭЭГ, нейромиографии
	ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	ИДК. ОПК-7 ₁ – знает принципы пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ИДК. ОПК-7 ₂ – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ИДК. ОПК-7 ₃ - владеет техникой оценки состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения при помощи ЧПЭХОКГ, УЗИ щитовидной железы, УЗИ почек, УЗИ сосудов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8 ₁ – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и контроля их эффективности ИДК. ОПК-8 ₂ – способен проводить и анализировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИДК. ОПК-8 ₃ – владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов дыхания
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ОПК-9 ₁ - способен составить план и отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИДК. ОПК-9 ₂ – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

		ИДК. ОПК-9 ₃ – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей, применяемых в работе врача функциональной диагностики
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10 ₁ – владеет алгоритмом своевременного распознания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИДК. ОПК-10 ₂ – владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти ИДК. ОПК-10 ₃ - обладает знаниями и демонстрирует умения по выполнению мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации

Профессиональные компетенции

	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания	ИДК.ПК-1 ₁ – знает методы функциональной диагностики при заболеваниях различных органов, показания к их назначению. ИДК.ПК-1 ₂ – способен самостоятельно выполнить функциональные исследования (ЭКГ, спирометрию, бодиплетизмографию), в том числе с проведением лекарственных и нагрузочных тестов, интерпретировать результаты функциональных методов исследования. ИДК.ПК-1 ₃ – владеет алгоритмом формирования заключений на основании проведенных функциональных исследований, оформляет заключения по результатам проведенных функциональных исследований.
	ПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ИДК. ОПК-5 ₁ – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-5 ₂ – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-5 ₃ – владеет техникой оценки состояния сердечно-сосудистой системы при помощи ЭКГ, ХМЭКГ, СМАД, нагрузочных ЭКГ тестов, ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Вид работы	Всего часов	год	
		1 год	2 год
		часов	часов
1	2	3	4
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	1	1
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	2298	493	1805

<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	8	4	4
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	20	-	20
<i>Заполнение дневника практики</i>	12	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	Зачет с оценкой	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504
	з.е.	65	14
			51

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1 год	з.е. 14 (стационарный или амбулаторный этап)	504
2 год	з.е. 51 (стационарный или амбулаторный этап)	1836
	Амбулаторный этап	
1.	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика»	
2.	Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика»	
3.	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Функциональная диагностика»	
4.	Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
5.	Интерпретация результатов инструментальных методов исследования	
6.	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
7.	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; и оценка эффективности и безопасности проводимых мероприятий	
8.	Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	
9.	Организация диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	
10.	Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными	

	хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми	
11.	Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «Функциональная диагностика», в том числе социально значимых	
12.	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «Функциональная диагностика», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	
13.	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	
14.	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
15.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
16.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: оформление медицинской карты, выписок из медицинской карты, запросов выписок, форм статистической отчетности	
17.	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения	
18.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
19.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
20.	Отработка практических навыков и умений: - измерение АД на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - бодиплетизмография; - проведение спирографии, бронходилатационного теста с описанием; - определение лодыжечно-плечевого индекса; - проведение ортостатической пробы; - снятие и расшифровка электрокардиограммы; - проведение и интерпретация ХМЭКГ - проведение и интерпретация СМАД -проведение и интерпритация ЭЭГ - проведение и интерпритация нейромиографии - проведение эхокардиографического исследования - проведение и интерпретация нагрузочных проб (тредмил тест, велоэргометрия, стресс ЭХОКГ)	
21.	Участие в утренних врачебных конференциях, посещение клинико-анатомических конференций	
22.	Дежурство в кабинете функциональной диагностики или в кабинете неотложной помощи – 48 часов в месяц	
	Стационарный этап	

1.	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента (или его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика»	
2.	Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Функциональная диагностика»	
3.	Комплексная интерпретация полученных данных инструментальных методов исследования с оценкой клинических симптомов и синдромов	
4.	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Функциональная диагностика», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; оценка эффективности и безопасности проводимых мероприятий	
5.	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	
6.	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для осмотра врача-специалиста при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	
7.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
8.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: оформление медицинской карты, выписок из медицинской карты, запросов выписок, форм статистической отчетности	
9.	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения	
10.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
11.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти – остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
12.	Отработка практических навыков и умений: - измерение АД на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - бодиплетизмография; - проведение спирографии, бронходилатационного теста с описанием; - определение лодыжечно-плечевого индекса; - проведение ортостатической пробы; - снятие и расшифровка электрокардиограммы; - проведение и интерпретация ХМЭКГ - проведение и интерпретация СМАД - проведение и интерпритация ЭЭГ - проведение и интерпритация нейромиографии - проведение эхокардиографического исследования - проведение и интерпретация нагрузочных проб (тредмил тест, велоэргометрия, стресс ЭХОКГ)	
13.	Участие в утренних врачебных конференциях; в обходах консилиумах профессоров и доцентов, врачебных консилиумах; работа в мультидисциплинарной команде, посещение клинико-анатомических конференций, присутствие на	

	вскрытиях умерших пациентов	
14.	Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц (48 часов в месяц) на первом году обучения	
15.	Дежурство по профильному отделению 2 раза в месяц (48 часов в месяц) на втором году обучения с отчетом на утренней конференции	

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организаций;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Результат промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, элек- тронный адрес	Кол-во экз. (до- ступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Электрокардиографическая дифференциальная диагностика [Электронный ресурс]	В.Л. Дощицин	М.: МЕДпресс-информ, 2022: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Функциональные нагрузочные пробы в диагностике ишемической болезни сердца, оценке риска осложнений и прогноза	под ред. В. П. Лупанова	М.: ПатиСС, 2017.	1
3.	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда: атлас на рус. и англ. яз. [Электронный ресурс]	И. Г. Гордеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки: учеб. пособие для врачей	под ред. А. Л. Сыркина.	М.: Медицинское информационное агентство, 2021	1
5.	Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей [Электронный ресурс], 4-е изд., перераб. и доп.	П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные дан- ные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм	М. С. Кушаковский, Н. Б. Журавлева, Ю. Н. Гришкин	СПб. : Фолиант, 2014.	2
2.	Функциональная диагностика острого коронарного синдрома: учеб. пособие	Л.В. Родионова, В.А. Невзорова, Л.В. Родионова Л.В	Владивосток: Медицина ДВ, 2018	60
3.	Основы нормальной ЭКГ: учеб. пособие	Л.В. Родионова, В.А. Невзорова, Л.В. Родионова	Владивосток: Медицина ДВ, 2018	60

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) [http:// http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
10. ЭБС MEDLIB.RU <http://www.medlib.ru>
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
12. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
14. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность

которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1C:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Б2.О.01(П) Клиническая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

