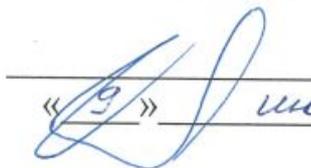


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.03.2026 12:04:14  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ

---

<b>Специальность</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	6 лет
<b>Кафедра</b>	Инфекционных болезней

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей** разработана авторским коллективом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующим кафедрой д-ра мед. наук, доцента Симаковой А.И.

#### **Разработчики:**

<hr/> доцент (занимаемая должность)	<hr/> Канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	<hr/> Сокотун С.А. (Ф.И.О.)
<hr/> ассистент (занимаемая должность)	<hr/> - (ученая степень, ученое звание)	<hr/> Дмитренко К.А. (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей является овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу гельминтных инвазий, особенностями клинических проявлений у детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики гельминтозов у детей.

#### Задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей:

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области гельминтозов;
2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать гельминтную инвазию;
3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков гельминтозов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
4. Обучение студентов умению выделить ведущие клиническо-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы гельминтных инвазий;
5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при гельминтозах и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами гельминтных инвазий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в 10 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.04.02 ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>Профессиональные компетенции</b>		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-11- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-12- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-13- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-14- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-21- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-22- способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к 16 в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-23- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового

		<p>в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-24- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача</p>
<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>ИДК.ПК-31-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-32 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-33 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-34-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p>
	<p>ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-41- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИДК.ПК- 42- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>ИДК.ПК- 43- оценивать</p>

		эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ**

4.1. Объем дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		10 семестр	11 семестр
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		50	
Лекции (Л)		14	
Практические занятия (ПЗ)		36	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		22	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		4	
Промежуточная аттестация		6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	6	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая</b>	час.	72	72

<b>трудоемкость</b>	ЗЕТ	2	2	
---------------------	-----	---	---	--

#### 4.2. Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей**

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей**

<b>№</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
Семестр 10		
1.	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей.	2
2.	Кишечные нематодозы. Аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез, анкилостомидозы, стронгилоидоз.	2
3.	Тканевые нематодозы. Трихинеллез, токсокароз.	2
4.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз, тениаринхоз, тениоз, гименолепидоз.	2
5.	Тканевые цестодозы. Цистицеркоз, эхинококкоз, альвеококкоз.	2
6.	Трематодозы. Клонорхоз, описторхоз, шистосомоз.	2
7.	Протеозы. Амебиаз, лямблиоз, балантидиаз, криптоспориоз.	2
	Итого часов в семестре	14

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей**

<b>№</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
Семестр 10		
1.	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей.	6
2.	Кишечные нематодозы. Аскаридоз, энтеробиоз. Трихоцефалез, анкилостомидозы, стронгилоидоз.	6
3.	Тканевые нематодозы. Трихинеллез, токсокароз. Тканевые цестодозы. Эхинококкоз, альвеококкоз.	6
4.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз, гименолепидоз. Тениаринхоз, тениоз, цистицеркоз.	6
5.	Трематодозы. Клонорхоз, описторхоз, шистосомоз.	6
6.	Протеозы. Амебиаз, балантидиаз, криптоспориоз. Лямблиоз. Парагонимоз.	6
	Итого часов в семестре	36

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1	3	4	5
Семестр 10			
1.	Нематодозы - Реферирование статей из журналов «Медицинская паразитология»,	письменный отчет по избранным вопросам к	8

	«Инфекционные болезни и эпидемиология», по вопросам заболеваемости паразитарной патологией в РФ и в мире. Работа с нормативными документами (приказы Роспотребнадзора, санПИНЫ, ГОСТы) Работа со стандартами и порядками ведения и лечения паразитарных болезней.	занятиям, подготовка к текущему контролю	
2.	Цестодозы - Подготовка обзора литературы за последние 5 лет по теме: «Диагностика и лечение тканевых цестодозов», «Профилактика кишечных цестодозов»	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	7
3.	Трематодозы. Протеозы - Составление обзоров литературы по теме «Шистосомозы», «Описторхоз. Клонорхоз», «Диагностика и лечение протеозов». Подготовка презентаций и клинических разборов.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования	7
	Итого часов в семестре		22

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
3.	Медицинская паразитология: учеб. пособие	Г. Ц. Полежайева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева	Медицина ДВ, 2017.	65

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун,	URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	Неогр. д.

		и др.		
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

##### Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



**8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02 ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ**

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые            Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей</b>            Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни            Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры            Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей</b>            Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья            Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p>Открытые            Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей</b>            Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)            Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> <p>Скрытые            Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей</b>            Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре            Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые            Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей</b>            Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий            Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые            Дисциплина <b>Б1.В.ДВ.04.02 Гельминтозы у детей</b>            Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио