


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.01.2026 14:37:43  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

(наименование дисциплины)

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Специальность             | 31.05.01 Лечебное дело  |
| Уровень подготовки        | Специалитет   |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) |
| Форма обучения            | Очная   |
| Срок освоения ООП         | 6 лет   |
| Кафедра                   | Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи   |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

#### **Разработчики:**

|  |                                 |               |
|--|---------------------------------|---------------|
| Доцент кафедры<br>анестезиологии,<br>реаниматологии, интенсивной<br>терапии и скорой<br>медицинской помощи | к.м.н., доцент                  | Андреева Н.А. |
| (занимаемая должность)   | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)      |
| Доцент кафедры<br>анестезиологии,<br>реаниматологии, интенсивной<br>терапии и скорой<br>медицинской помощи | к.м.н.                          | Полещук А.В.  |
| (занимаемая должность)   | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)      |
| Доцент кафедры<br>анестезиологии,<br>реаниматологии, интенсивной<br>терапии и скорой<br>медицинской помощи | к.м.н., доцент                  | Балашова Т.В. |
| (занимаемая должность)   | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)      |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и приобретении навыка проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации.

### Задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояниях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 7

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции                     | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>    |  |  |
| УК-8                                | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-8 <sub>3</sub> - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |  |
| ПК-1                                | ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  | <b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b><br>ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи;<br>ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - определяет основные приоритетные методики оказания скорой   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | медицинской помощи;<br>ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |
|--|--|---|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   |             | Всего часов | Часов в семестре |
|--|-------------|-------------|------------------|
|  |             |             | Номер семестра 7 |
| 1  |             | 2           | 3                |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                |             | 48          | 48               |
| Лекции (Л)   |             | 12          | 12               |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |             | 36          | 36               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>  |             | 24          | 24               |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> |             | 6           | 6                |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              |             | 12          | 12               |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    |             | 2           | 2                |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>             |             | 4           | 4                |
| Промежуточная аттестация                                       |             |             |                  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)   | 3           | 3                |
|  | экзамен (Э) | -           | -                |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.        | 72          | 72               |
|  | ЗЕТ         | 2           | 2                |

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №                | Темы лекций  | Часы      |
|------------------|--|-----------|
| 1                | 2  | 3         |
| <b>Семестр 7</b> |  |           |
| 1.               | Первая врачебная помощь при неотложных состояниях                  | 2         |
| 2.               | Обеспечение проходимости дыхательных путей                         | 2         |
| 3.               | Виды нарушения сознания. Анафилактический шок.                     | 2         |
| 4.               | Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах | 2         |
| 5.               | Неотложная помощь при ТЭЛА   | 2         |
| 6.               | Электротравма и утопление  | 2         |
|                  | <b>Итого часов в семестре</b>                                      | <b>12</b> |

### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №                | Темы практических занятий   | Часы      |
|------------------|---|-----------|
| 1                | 2   | 3         |
| <b>Семестр 7</b> |   |           |
| 1                | Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации  | 6         |
| 2                | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей   | 6         |
| 3                | Виды нарушения сознания. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах | 6         |
| 4                | Анафилактический шок. Неотложная помощь при ТЭЛА  | 6         |
| 5                | Электротравма и утопление   | 6         |
| 6                | Частные вопросы токсикологии /зачет   | 6         |
|                  | <b>Итого часов в семестре</b>   | <b>36</b> |

### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п            | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды СР   | Всего часов |
|------------------|---|---|-------------|
| 1                | 3   | 4   | 5           |
| <b>Семестр 7</b> |   |   |             |
| 1                | Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации  | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 3           |
| 2                | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей   | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 3           |
| 3                | Виды нарушения сознания. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач  | 3           |
| 4                | Анафилактический шок. Неотложная помощь при ТЭЛА  | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 3           |
| 5                | Электротравма и утопление   | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 3           |

|   |                                       |  |           |
|---|---------------------------------------|--|-----------|
| 6 | Частные вопросы токсикологии          | Подготовка к практическим занятиям.<br>Решение ситуационных задач. | 3         |
| 8 | Подготовка к текущему контролю        |  | 2         |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации |  | 4         |
|   | <b>Итого часов в семестре</b>         |  | <b>24</b> |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса  | Автор(ы) /редактор       | Выходные данные,<br>электронный адрес  | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|---|--------------------------|--|------------------------------------|
| 1       | 2   | 3                        | 4  | 5                                  |
| 1.      | Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] | под ред. Н.Ф. Плавунова. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>   | Неограничен<br>ный доступ          |
| 2.      | Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]  | под ред. С.Ф. Багненко   | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>   | Неограничен<br>ный доступ          |
| 3.      | Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]                | Федоровский Н.В.         | М.: ООО МИА, 2020 URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/498">https://www.medlib.ru/library/library/books/498</a> | Неограничен<br>ный доступ          |

#### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса  | Автор(ы) /редактор                         | Выходные данные,<br>электронный адрес   | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|---|--|---|------------------------------------|
| 1       | 2   | 3  | 4   | 5                                  |
| 1       | Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] | Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html</a>    | Неограничен<br>ный доступ          |
| 2       | Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]    | Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html</a> | Неограничен<br>ный доступ          |
| 3       | Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]   | Геккиева А.Д.                              | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>  | Неограничен<br>ный доступ          |
| 4.      | Основы реаниматологии [Электронный ресурс]  | Сумин С.А., Окунская Т.В.                  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html</a>       | Неограничен<br>ный доступ          |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

#### 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



### 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы   | Критерии оценки |
|----------------------------|---|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина <b>Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях</b><br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межфакультетских конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио       |



|                      |  |           |
|----------------------|--|-----------|
|                      | <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p>Дисциплина <b>Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях</b></p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p> |           |
| Гражданские ценности | <p>Открытые</p> <p>Дисциплина <b>Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях</b></p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>   | Портфолио |
|                      | <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина <b>Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях</b></p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>   |           |
| Социальные ценности  | <p>Открытые</p> <p>Дисциплина <b>Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях</b></p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>      | Портфолио |
|                      | <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина <b>Б1.В.05 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях</b></p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>  |           |