

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.09.2026 20:38:06
Уникальный программный код:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25»августа 2014г. № 1058;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия (в сфере детской хирургии) утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения разработана авторским коллективом Института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава

России под руководством директора института, профессора Костива ЕП.

Разработчики:

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>к.м.н</u> (уч ст, уч звание)	<u>Шапкина А.Н.</u> (инициалы, фамилия)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	к.м.н., доцент (уч ст, уч.звание)	Марухно Н.И. (инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при обследовании и лечении ребенка с хирургической патологией.
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для и ликвидации ошибок.
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при ассистенции на операциях, проведении манипуляций.
4. Научить объективной оценки своим действиям.
5. Отработка базовых навыков оказания неотложной помощи в детском хирургическом стационаре.
6. Отработка навыков экстренной медицинской помощи ребенку на догоспитальном этапе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.16 Детская хирургия и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3			
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	определить нозологическую форму в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методикой работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, экзамен
2	ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической медицинской помощи	определить показания к обследованию и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической меди-	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической меди-	Блиц-опрос, тестирование, реферативные сообщения; экзамен

			гической медицинской помощи	цинской помощи, в соответствии с федеральными стандартами	
3	ПК-13	готовность к диагностике хирургической патологии у новорожденных, определение плана оперативного лечения и реабилитационных мероприятий	определить показания к обследованию и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с федеральными стандартами	Блиц-опрос, тестирование, реферативные сообщения; экзамен
4	ПК-14	– готовность диагностировать врожденную патологию, новообразования эндоскопическими методами, использовать эндоскопию у новорожденных и детей раннего возраста	определить показания к обследованию и лечению детей, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи, в соответствии с федеральными стандартами	Блиц-опрос, тестирование, реферативные сообщения; экзамен
5	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантность воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	управлять сферой охраны здоровья граждан	Блиц-опрос, тестирование, зачет по ОЗЗ, экзамен

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ ЗЕ
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
Самостоятельная работа студента (СРС)		56
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Устранение инвагинации кишечника под контролем специальных методов исследования.	4
2	Проведение зондирования желудка и катетеризации мочевого пузыря.	4
3	Проведение плевральной пункции при гидро- и пневмотораксе	4
	Итого часов	12

4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний и обоснование клинического диагноза.	Описание кейсов, разработка дифференциально-диагностических таблиц	8
2	Оценка состояния ребенка (от новорожденности до 18 лет) и определение показаний к экстренному или плановому хирургическому вмешательству.	Описание кейсов	8
3	Интерпретация результатов лабораторных данных	Доклад	8
4	Интерпретация УЗИ	Реферат	8
5	Интерпретация рентгенограмм	Реферат	8
6	Реабилитация больных с хирургическими заболеваниями	Реферат	4
7	Ведение медицинской документации и работа в информационных системах здравоохранения.	Заполнение историй болезни под контролем ментора	8
8	Коммуникация с родителями и законными представителями ребенка.	Доклад	4
	Итого часов в год		56

Интернет-ресурсы

- ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
- Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обу-

чающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

