

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Владимир Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2024 14:54:46

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9147877298513657b784e1019bf8e794bb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Гранковская Л.В./  
«02» \_\_ июня \_\_ 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки**  
(специальность)

**33.02.01 Фармация**

**Уровень подготовки**

**Среднее профессиональное образование**

**Область профессиональной деятельности**

**02 Здравоохранение**

**Квалификация выпускника:**

**Фармацевт**

**Форма обучения**

**Очно-заочная**

**Срок освоения ООП**

**2 года 10 месяцев**

**Институт/кафедра**

**Отделение СПО**

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449

утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

#### **Разработчики:**

Директор

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Зяц Ю.В.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Цель освоения дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение латинским языком с целью общения на нём в профессиональной сфере.

**Задачи** освоения дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией:

1. научить обучающихся правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины
2. объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
3. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
4. выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 33.02.01 Фармация в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 1-2 семестрах, реализуется в электронно-образовательной среде.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК 05, 10.

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

### Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила

		оформления документов и построения устных сообщений
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;  
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭОР)

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	44	10	12
Практические занятия (ПЗ)	22	10	12
Самостоятельная работа студента (СРС)	22	12	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э/З)	3	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	44	22

## 4.2. Содержание дисциплины

### 4.2.1. Темы лекционных занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Не предусмотрены учебным планом

### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий ЭОР	Часы
1	2	3
<b>№ семестра 1</b>		
1.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит.	2
2.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	2
3.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Словарная форма. Некоторые особенности употребления прилагательных в фармацевтической терминологии.	2
4.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма.	2
5.	Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.	2
Итого часов в семестре		10
<b>№ семестра 2</b>		
6.	Латинская ботаническая терминология. Систематизация названий частей лекарственных растений. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2
7.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2
8.	Оформление названий лекарственных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных средств. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	
9.	Химическая номенклатура. Частотные отрезки, содержащие химическую информацию.	2
10.	Терминологическое словообразование.	2
11.	Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	4
Итого часов в семестре		12
Итого часов		22

### 4.2.3. Виды СР в ЭОР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>№ семестра 1</b>			
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
Итого часов в семестре			12
<b>№ семестра 2</b>			
2.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному	10

		контролю.	
		Итого часов в семестре	10
		Итого часов	22

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования	Н. М. Лемпель	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515361">https://urait.ru/bcode/515361</a> ).	Неогр. д.
2.	Основы латинского языка: учебное пособие для вузов	М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05648-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515463">https://urait.ru/bcode/515463</a>	Неогр. д.

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ)	Городкова Ю.И.	М.: КноРус, 2016. - 256 с.	Неогр.д.
2	Латинский язык	Цисык А.З.	М: ТетраСистемс, 2015. - 448 с	Неогр.д.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](#)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио

	Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина <b>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	