

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2024 11:46:22

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 1 » ноя 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная

**Б2.О.02(У) Практика по Ботанике**

Трудоемкость практики

2 ЗЕ

Форма проведения практики

непрерывная

Способ проведения практики

стационарная

**Направление подготовки**

(специальность)

33.05.01 Фармация

Уровень подготовки

Специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной  
деятельности**

в сфере обращения лекарственных  
средств и других товаров аптечного  
ассортимента

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

5 лет

**Кафедра**

Биологии, ботаники и экологии

Владивосток, 2024

При разработке программы учебной практики Б2.О.02(У) Практика по Ботанике в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

№ 219

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
« 29 » \_\_\_\_\_ марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Программа учебной практики разработана Агибаловой А.А., под руководством заведующего кафедрой доцента канд. мед. наук., зав. кафедрой Зенкиной В.Г.

### Разработчики:

Зав. кафедрой  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Зенкина В.Г.  
(Ф.И.О.)

--

Старший преподаватель  
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Агибалова А.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики *Б2.О.02(У) Практика по ботанике*

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретении умений и навыков анатомии, морфологии, систематике растений, экологии и географии растений, представляющих наибольший интерес для фармации. В подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и фармацевтических дисциплин, в том числе фармакогнозии, формировании у студентов естественнонаучного мировоззрения и логики мышления по фармакогностическому принципу, необходимых для последующей фармацевтической деятельности. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта провизор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н

При этом **задачами** учебной практики *Б2.О.02(У) Практика по ботанике* являются

- закрепление и углубление знаний при обосновании общих закономерностей, направлений и факторов эволюции растительного мира; изучение лекарственных растений различных типов растительных сообществ, рациональному использованию растений;
- развитие практических навыков по технике сбора и сушки растений, монтировки гербария; описанию и определению лекарственных растений;
- формирование компетенций по использованию основных биологических методов для проведения морфо-анатомического анализа растений, геоботанического описания фитоценозов;

**1.2 Место практики *Б2.О.02(У) Практика по ботанике* в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

1.2.1 *Б2.О.02(У) Практика по ботанике* относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

1.2.2 Практика проводится во   2   семестре.

Вид практики: учебная;

Тип практики: \_\_\_\_\_ по Ботанике;

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_.

Форма проведения практики: \_\_\_\_\_ непрерывная \_\_\_\_\_.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--------------------------------	-----------------------------------

Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1 <sub>4</sub> - применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
----------------------	--	---

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.02(У) Практика по ботанике

Вид работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 часов
1	72	3
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	2
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	14	14
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	10	10
<i>Заполнение дневника практики</i>	8	8
<i>Другие виды работ для освоения программы практики. Работа в аудитории, на экскурсиях под контролем руководителя практики</i>	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (3)	зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра _2		
1.	<i>Программа практики. Гербаризация.</i> Знакомство с программой практики, методикой сбора и гербаризацией растений, приемами геоботанических описаний, правилами поведения на	6

	экскурсии и техникой безопасности во время учебной практики. Геоботаническое описание растительной ассоциации. Экологические группы растений по отношению к режиму влаги, свету.	
2.	<i>Морфологическая характеристика семейств и растительных фитоценозов.</i> Характеристика лесного фитоценоза. Типы лесов. Растения леса. Экскурсия в лес. Характеристика лугового фитоценоза, типы лугов. Растения луга. Экскурсия на луг. Приспособление луговых растений. Лекарственные виды растений луга. Водные и прибрежные растения. Типы болот. Лекарственные виды болотных растений. Анатомо-морфологическое описание семейств, растения которых преобладают в фитоценозах болот. Анатомо-морфологическое описание сорных растений, как представителей изучаемых семейств. Обработка материала, собранного на экскурсиях (работа с элементами УИРС).	28
3.	<i>Выполнение индивидуальных тематических заданий.</i> Работа с определителем, монтировка гербария.	14
4.	<i>Анатомо-морфологическая диагностика</i> вегетативных органов двудольных и однодольных лекарственных растений.	6
5.	<i>Зачетное занятие.</i> Включает подготовку к промежуточной аттестации, компьютерное тестирование, проверка дневника, заданий по практике, написание характеристики обучающимся.	18
	Итого:	<b>72</b>

### 2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике.
2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.
3. Отзыв руководителя практики
4. Индивидуальное задание.

Отчетным документом для обучающегося по учебной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. На первой странице должны быть отмечены дата начала и окончания производственной практики, руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающийся регулярно заполняет дневник, отражает в нем выполненную работу. Дневник практики должен дать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы, содержать индивидуальную характеристику обучающегося (отзыв) от руководителя практики. Правильность выполненной работы и записей в дневнике проверяется 3 раза в неделю, заверяется подписью руководителя практики.

Отчетным документом для руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является отчет руководителя практики, включающий в себя дневники практики обучающихся, протокол результатов компьютерного тестирования обучающихся, копии ведомостей о промежуточной аттестации.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Ботаника : учебное пособие для вузов	Жохова Е.В., Скляревская Н.В.	М. : Юрайт, 2021. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.
2.	Ботаника: учебник [Электронный ресурс]	Яковлева Г. П., Гончарова М. Ю.	СПб. : СпецЛит, 2018. - 879 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие для вузов	Старостенкова М.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/">http://www.studentlibrary.ru/book/</a> .	Неогр. д.
2.	Ботаника: Руководство по учебной практике для студентов.	А.М. Анышкина, Е.И. Баранов, Л.В. Мостова	М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 99 с.	30
3.	Определитель сосудистых растений окрестностей Владивостока.	Д.П. Воробьев	Изд-во Л.: «Наука», 1982. - 256 с.	15

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.02(У) Практика по ботанике соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.



**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка №1 техника сбора и сушки растений, монтировка гербария.

<b>К</b>	ОПК–1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
<b>Ф</b>	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией. Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Сбор растений для гербария выполнен в правильных условиях и соответствует методике.	1 балл	-1 балл
2.	Перед гербаризацией проведено верное определение растения.	1 балл	-1 балла
3.	Сушка гербарных образцов проведена согласно инструкции.	1 балл	-1 балл
4.	Монтировка гербаризованного растения выполнена аккуратно и с использованием высокой информативности.	1 балл	-1 балл
5.	Правильно оформлена этикетка и подписи к образцу.	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Название практического навыка №2\_\_ описание и определение лекарственных растений.

<b>К</b>	ОПК–1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
<b>Ф</b>	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией. Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Обучающийся хорошо владеет подходами к описанию растений.	1 балл	-1 балл
2.	Правильно определены и описаны согласно инструкции «схема описания растения» вегетативные органы растения.	1 балл	-1 балла
3.	Правильно определены и описаны генеративные органы растения.	1 балл	-1 балл
4.	Указаны формула цветка и тип плода.	1 балл	-1 балл
5.	Верно определено семейство и вид растения по определителю, дано систематическое положение и выполнен ход с указанием тезы и антитезы.	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра биологии, ботаники и экологии

*структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России*

ДНЕВНИК

Учебная

*(вид практики)*

**Б2.О.02(У) Практика по ботанике**

*(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность:

**33.05.01 Фармация**

*шифр и наименование специальности*

*(Ф.И.О. обучающегося полностью)*

Обучающегося 1 курса

Учебная группа №

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Кафедра биологии, ботаники и экологии

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики

с «  » \_\_\_\_\_  
202\_ г.

по «  » \_\_\_\_\_  
202\_ г.

Оценка за практику

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

*(подпись)*

**Агибалова А.А.**

*(фамилия, инициалы)*

г. Владивосток

202\_\_/202\_\_ уч. год

1. Обучающиеся по специальности **33.05.01 Фармация** осваивают программу практики **Б2.О.02(У) Практика по ботанике** во 2 семестре в качестве обучающегося.

**Цель прохождения практики:** закрепление умений и навыков по анатомии, морфологии, систематике растений, экологии и географии растений, представляющих интерес для фармации. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций (А/04.7) 02.006 Провизор.

**Задачи практики:**

- закрепление и углубление знаний по анатомии, морфологии и систематике растений; изучение лекарственных растений различных типов растительных сообществ;
- развитие практических навыков по технике сбора и сушки растений, монтировки гербария; описанию и определению лекарственных растений и фитоценозов;
- в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских и фармацевтических дисциплин, в том числе фармакогнозии, формировании у студентов естественнонаучного мировоззрения и логики мышления по фармакогностическому принципу, необходимых для последующей фармацевтической деятельности.
- формирование компетенций по использованию основных биологических для разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, проведения морфо-анатомического анализа растений, геоботанического описания фитоценозов;

2. **Содержание практики**

п/№	Разделы практики	Содержание раздела, виды деятельности	Часы
1	2	3	4
№ семестра 2			
	ОПК-1 1. Основы геоботаники, экологии растений. Гербаризация.	1. Знакомство с программой практики, методикой сбора и гербаризацией растений, приемами геоботанических описаний, правилами поведения на экскурсии и техникой безопасности во время учебной практики.	6
		2. Основы экологии растений. Фитоценоз. Экологические группы растений по отношению к режиму влаги, свету.	6
2.	ОПК-1 2. Морфологическая характеристика семейств и растительных фитоценозов.	1. Экскурсия в лес. Структура и состав лесных фитоценозов. Изучение лекарственных растений широколиственных, хвойных и смешанных лесов. Обработка материала, собранного на экскурсии (описание и определение растений).	6
		2. Характеристика лугового фитоценоза, типы лугов. Растения луга. Экскурсия на луг. Приспособление луговых растений. Лекарственные виды растений луга.	6
		3. Водные и прибрежные растения. Типы болот. Лекарственные виды болотных растений. Анатомо-морфологическое описание семейств, растения которых преобладают в фитоценозах болот.	6
		4. Анатомо-морфологическое описание сорных растений, как представителей изучаемых семейств. Обработка материала, собранного на экскурсии (элементы УИРС).	6
		5. Выполнение индивидуальных тематических заданий. Работа с определителем, монтировка гербария.	6
		6. Характеристика семейств и описание растений, изучаемых на практике (работа с элементами УИРС).	6

		7. Характеристика семейств, сдача тестов по теме: «Характеристика семейств, изучаемых на практике». Оформление дневника. Предварительная сдача материалов практики (определение растений, отчеты по фитоценозам, гербарий в работе).	6
3.	ОПК-1 3. Анатомо-морфологическое описание лекарственных растений.	1. Анатомо-морфологическая диагностика вегетативных органов двудольных и однодольных лекарственных растений (работа в лаборатории с элементами УИРС).	6
		2. Описание растений. Работа с определителем.	6
		3. Зачетное занятие. Включает компьютерное тестирование, проверка дневника, заданий по практике, написание характеристики обучающимся.	6
		Итого	<b>72/ 2 3Е</b>

### 3. Планируемые результаты практики

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:  
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

**Знать:** основы систематики и экологии высших растений; географии растений; основные элементы морфологии растений; диагностические признаки растений, используемые при определении сырья;

**Уметь:** пользоваться учебной, научной литературой; работать с микроскопом и биноклем, готовить временные микропрепараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растений по определителям; проводить геоботаническое описание фитоценозов

**Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации; навыками анализа микропрепаратов; навыками сбора растений и их гербаризации, ведения дневника практики; методами описания растительности

#### 4. Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.
3. Отзыв руководителя практики
4. Индивидуальное задание.

#### 5. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике Б2.О.02(У) Практика по ботанике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления дневника учебной практики.

**«Отлично»** – высокий уровень сформированности общепрофессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний и практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, знаний и выполнения практических навыков, адекватная способность к





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра биологии, ботаники и экологии

Тема: Анатомо-морфологическое описание \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

Группа

\_\_\_\_\_  
номер группы

Проверил:

Агибалова А.А.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. преподавателя

г. Владивосток, 202\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра биологии, ботаники и экологии

Тема: *Работа с определителем*

Выполнил:

---

Ф.И.О. студента

Группа

---

номер группы

Проверил:

Агибалова А.А.

---

Ф.И.О. преподавателя

г. Владивосток, 202 г.

## ОТЗЫВ

на \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество полностью

группы \_\_\_\_\_ специальности **33.05.01 Фармация**, проходившего/проходившую практику  
Б2.О.02(У) Практика по ботанике с \_\_\_\_\_ 202\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

За время прохождения практики (дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника)

---

---

---

---

Приобретены навыки работы обучающимся \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Выводы, рекомендации:

---

---

### Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника \_\_\_\_\_
2. Тестовый контроль: дата \_\_\_\_\_ результат \_\_\_\_\_
3. Освоение навыков работы обучающегося \_\_\_\_\_
4. Собеседование \_\_\_\_\_

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель практики \_\_\_ Агибалова А.А. / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_