

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН***

**32.05.01 Медико-  
профилактическое дело**

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)  
Направленность: 02. Здравоохранение (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины),  
Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Место дисциплины История России в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана, реализуется в I семестре
Общая трудоемкость дисциплины История России (з.е.)	Количество з.е. - 4
Цель реализации дисциплины История России	Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
Задачи реализации дисциплины История России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;</li> <li>2. Помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;</li> <li>3. Сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>4. Сформировать у будущих специалистов патриотически</li> </ol>

	<p>ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;</p> <p>5. Сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;</p> <p>6. Выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины История России</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 32.05.01 Медико-профилактическое дело «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой</p> <table border="1" data-bbox="660 927 1524 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 927 1091 999">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 927 1524 999">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 999 1091 1626"> <p>УК-1 Системное и критическое мышление. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> </td> <td data-bbox="1091 999 1524 1626"> <p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1626 1091 2051"> <p>ОПК-1. Этические и правовые основы профессиональной деятельности. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> </td> <td data-bbox="1091 1626 1524 2051"> <p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-1 Системное и критическое мышление. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>ОПК-1. Этические и правовые основы профессиональной деятельности. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК-1 Системное и критическое мышление. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>						
<p>ОПК-1. Этические и правовые основы профессиональной деятельности. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует</p>						

		моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины История России	<p><b>Раздел I.</b> Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.).</p> <p><b>Раздел II.</b> От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</p> <p><b>Раздел III.</b> Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.</p> <p><b>Раздел IV.</b> Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины История России	<p>Контактная работа (виды) - лекции, семинары – лекции-презентации; задания на семинарские занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся – подготовка к докладам, презентациям, тестовому контролю. Формы и виды контроля – вопросы для зачета; тестовые задания (трех уровней); ситуационные задачи.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины - методические указания для студентов «Методические указания для студентов» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей». «Методические указания для подготовки к самостоятельной работе студентов».</p>	
Форма промежуточной аттестации	Тестовый контроль, вопросы к зачету.	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 Этика и деонтология в профессиональной деятельности  
основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки

33.05.01 Медико-профилактическое дело уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в I семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е. - 2

Цель реализации дисциплины	Формирование культуры этического мышления, необходимой для профессиональной деятельности врача.	
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах медицинской этики и деонтологии;</p> <p>2. Создание представлений об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения;</p> <p>3. Выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения;</p> <p>4. Формирование навыков общения и взаимодействия с пациентами и их родственниками, с коллегами;</p> <p>5. ознакомление обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-5. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-51- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-52- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-53- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК <sub>4</sub> .УК-10.4 Владеет морально-этическими принципами и нормами в сфере противодействия коррупции
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в медицинскую этику</p> <p>Раздел 2. Профессиональная этика врача.</p> <p>Раздел 3. Профессиональная этика и деонтология врача в специализированных отраслях медицины</p>	
Виды образовательной деятельности при	Контактная работа (виды): лекции – 12 ч., практические занятия – 28 ч.	

реализации дисциплины	<p>Другие инновационные образовательные технологии интерактивные модули кейс-технологии, и др.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся - выполнение индивидуальных заданий, докладов, кейс-заданий, презентаций, тестов.</p> <p>Формы и виды контроля – текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины: при освоении учебной дисциплины Б1.О.052 Этика и деонтология в профессиональной деятельности обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал, оформляют эссе, тесты, сообщения и представляют на практических занятиях.</p> <p>Написание эссе, сообщений, и других видов способствуют формированию соответствующих ФГОС ВО трудовых действий.</p> <p>Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.</p>
Форма промежуточной аттестации	Использование тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании.

Аннотация  
рабочей программы дисциплины Б1.О.44 Аналитическая химия  
**основной образовательной программы высшего образования**

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) 02 Здравоохранение  
в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты  
прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О.44 Аналитическая химия	Относится обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули) и реализуется в 2 семестре.
Общая трудоемкость Б1.О.44 Аналитическая химия	2 з.е.
Цель реализации Б1.О.44 Аналитическая химия	Формирование представлений о теоретических положениях аналитической химии, понимания сущности и значимости методов химического и физико-химического анализа для решения различных аналитических задач в профессиональной деятельности.
Задачи реализации Б1.О.44 Аналитическая химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умений использовать оптимальные методики количественного анализа веществ;</li> <li>2. Формирование умений использовать методики статистической обработки данных, компьютерные возможности интерпретации графических данных для нахождения искомых величин;</li> </ol>

	<p>3. Приобретение умения работы с химическим, физическим оборудованием, компьютеризованными приборами;</p> <p>4. Приобретение умения готовить растворы анализируемых веществ и реагентов для проведения анализа;</p> <p>5. Приобретение умения проводить эксперименты, анализировать данные наблюдений и измерений;</p> <p>6. Приобретение умения оформлять результаты, формулировать выводы по экспериментальным и теоретическим работам.</p>						
<p>Требования к результату освоения Б1.О.44 Аналитическая химия</p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.44 Аналитическая химия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций</p> <table border="1" data-bbox="659 595 1524 1547"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 595 1102 663">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1102 595 1524 663">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 663 1102 994">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td data-bbox="1102 663 1524 994">ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 994 1102 1547">ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</td> <td data-bbox="1102 994 1524 1547">ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Код и Наименование компетенции	ИДК						
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций						
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач						
<p>Содержание дисциплины Б1.О.44 Аналитическая химия</p>	<p>Раздел 1. Количественный анализ.</p> <p>Раздел 2. Инструментальные (физико-химические) методы анализа).</p>						
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.44 Аналитическая химия</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих</p>						

	рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.О. 03 ХИМИЯ основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)**

32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.О. 03 Химия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О. 03 Химия	4 з.е.	
Цель реализации Б1.О. 03 Химия	Овладение системными знаниями о строении и превращениях неорганических соединений, а также принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности и влияющими на эти процессы.	
Задачи реализации Б1.О. 03 Химия	<p>Формирование умений выявлять закономерности протекания химико- биологических процессов с точки зрения конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разного типа.</p> <p>Приобретение умения проводить расчёты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом.</p> <p>Приобретение умения оценивать химические факторы, лежащие в основе взаимодействия человека с окружающей средой.</p> <p>Приобретение умения проводить выбор оптимальных физико-химических методов анализа в санитарно-гигиенической практике.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.0 3 Химия	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» и трудовой функцией В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p>	
	Код и Наименование компетенции	ИДК



	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О. 03 Химия</p>	<p>Модуль 1. Термодинамика ионных равновесий. Модуль 2. Элементы химической термодинамики. Элементы химической кинетики Модуль 3. Термодинамика поверхностных явлений.</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О. 03 Химия</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам, защита рефератов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.14 Информационные технологии в обработке данных**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**специалитет**

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Б1.О.14 Информационные технологии в обработке данных**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 3 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	состоит в овладении системными знаниями и навыками информационных, информационно-коммуникативных и интеллектуальных процессов, технологий и систем, в том числе в медицине и в здравоохранении, необходимых для решения профессиональных задач специалистами санитарно-эпидемиологической службы.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. изучение теоретических основ, элементов, процессов, технологий и систем в информатики;</li><li>2. освоение компьютерных приложений и программных обеспечений для последующего решения задач в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины;</li><li>3. изучение средств информационной и интеллектуальной поддержки принятия решений при эпидемиологической и санитарно-гигиенической оценки ситуации и изучении различных факторов и их возможного влияния на здоровье населения;</li><li>4. формирование навыков в автоматизации научных исследований, информатизации управления в санитарно-эпидемиологической службе;</li><li>5. освоение практических умений для использования информационных, информационно-коммуникативных и интеллектуальных систем и технологий в научно-исследовательских и научно-прикладных целях в области</li></ol>

	санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины. 6. формирование навыков поиска и изучения научной литературы и правил написания научных текстов.		
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины «Информационные технологии в обработке данных» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
	<b>Универсальные компетенции</b>		
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач	
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания	
Содержание дисциплины	Введение в медицинскую информатику. Информационные основы и процессы		

	<p>Аппаратно-технические и базовые информационные средства.          Компьютерная безопасность          Медико-биологические данные. Структурирование медицинской информации          Информационные технологии. Программное обеспечение информационных процессов в медицине. Конфиденциальность медицинской информации. Защита медицинских данных.          Медицинское изображение как объект информатики. Система архивации и обмена медицинских изображений (DICOM, PACS/RIS)          Электронная медицинская документация. Базы медицинских данных и регистры в здравоохранении и системы их управления.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.          Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю).          Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)          Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.04 Медицинская физика**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**специалитет**

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Б1.О.04 Медицинская физика**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 1,2 семестрах.</p>
<p>Общая</p>	<p>4 з.е</p>

трудоемкость дисциплины (з.е)																						
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины является овладение знаниями о физико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека, а также в изучении физических факторов, влияющих на человека.																					
Задачи реализации дисциплины	1. сформировать у студентов фундаментальную базу знаний о физических процессах, протекающих в организме человека, необходимых для их профессиональной деятельности; 2. ознакомить студентов с физическими факторами, влияющими на организм человека (вибрации, инфра- и ультра-звуки, электромагнитные поля, постоянные и переменные токи, ионизирующее излучение). 3. сформировать у студентов практические умения постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей математической обработкой полученных данных; 4. ознакомить студентов с основами медицинской электроники. С правилами безопасности, надежности и точности ее работы; 5. сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, выполнения научной работы, публичных выступлений.																					
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины «Медицинская физика» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование категории (группы) компетенций</th> <th>Код и наименование компетенции</th> <th>Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td>Системное и критическое мышление</td> <td>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td> <td>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td>Естественнонаучные методы познания</td> <td>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</td> <td>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td>В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,</td> <td>ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов</td> <td>ИДК.ПК-10<sub>1</sub> знать методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач	<b>Профессиональные компетенции</b>			В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,	ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов	ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> знать методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции																				
<b>Универсальные компетенции</b>																						
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации																				
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>																						
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач																				
<b>Профессиональные компетенции</b>																						
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,	ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов	ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> знать методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;																				

	<p>расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов.</p>	<p>ИДК.ПК-10<sub>2</sub> обладать знаниями действия ионизирующих излучений на здоровье человека; ИДК.ПК-10<sub>3</sub> уметь определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека ИДК.ПК-10<sub>4</sub> уметь применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>
Содержание дисциплины	<p>Семестр 1 Механические волны. Вибрация. Шумы Инфразвук, Звук, Ультразвук Электростатика. Постоянный ток Магнитное поле. Переменный ток. ЭМ волны. Основы медицинской электроники Строение газов. Молекулярно-кинетическая теория Семестр 2 Строение и свойства жидкостей Геометрическая оптика. Микроскоп Свет, как электромагнитная волна Корпускулярные свойства света. Атомная физика. Лазеры Основы ядерной физики. Ионизирующее излучение. Основы дозиметрии. Защита от ионизирующего излучения.</p>		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю). Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация). Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.</p>		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.60 Статистический анализ и компьютерное моделирование медицине  
основной образовательной программы высшего образования  
специалитет**

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Б1.О.60 Статистический анализ и компьютерное моделирование медицине**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 3,4 семестрах.		
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е		
Цель реализации дисциплины	состоит в формировании знаний, умений и навыков, позволяющих исследовать закономерности массовых однородных явлений и процессов, применять статистические методы сбора, обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях.		
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов;</li> <li>2. Оценка неизвестных величин по данным наблюдения;</li> <li>3. Выдвижение и проверка гипотез;</li> <li>4. Применение современных инструментальных средств на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации.б. формирование навыков поиска и изучения научной литературы и правил написания научных текстов.</li> </ol>		
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины «Статистический анализ и компьютерное моделирование в медицине» направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной	

		здоровья населения	профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Содержание дисциплины	<p>Семестр 3</p> <p>Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Функции распределения вероятностей случайной величины. Нормальное распределение. Правило трех сигм.</p> <p>Семестр 4</p> <p>Элементы математической статистики. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Оценка генеральной средней по выборочной средней. Устойчивость выборочных средних. Точность оценки, доверительная вероятность (надежность). Доверительный интервал. Методы расчета сводных характеристик выборки. Построение нормальной кривой по опытным данным. Оценка отклонения эмпирического распределения от нормального. Асимметрия и эксцесс. Элементы теории корреляции. Выборочный коэффициент корреляции. Выборочные уравнения регрессии. Статистическая проверка статистических гипотез. Однофакторный и дисперсионный анализ</p>		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация).</p> <p>Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.</p>		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.47 БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ** основной образовательной  
программы высшего образования



32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1. О.47 Биоорганическая химия	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3 семестре	
Общая трудоемкость Б1. О.47 Биоорганическая химия	3 з.е.	
Цель реализации Б1. О.47 Биоорганическая химия	Изучение теоретических вопросов и формировании системы специальных знаний в объеме биоорганической химии, необходимых для понимания и объяснения механизмов биохимических процессов, протекающих на молекулярном уровне.	
Задачи реализации Б1. О.47 Биоорганическая химия	Обучение студентов выявлять свойства веществ органической природы, определяющие особенности их поведения в химических реакциях и процессах жизнедеятельности; Формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы с последующей обработкой полученных данных; Ознакомление студентов с правилами безопасной работы в химической лаборатории и осуществлением контроля за соблюдением экологической безопасности при работе с реактивами;	
Требования к результату освоения Б1. О.47 Биоорганическая химия	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует

	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p>
	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>
<p>Содержание дисциплины Б1. О.47 Биоорганическая химия</p>	<p>Гидроксикислоты. Стереизомерия. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- и <math>\gamma</math>-гидроксикислот алифатического ряда. Оксокислоты.</p> <p>Аминокислоты. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- и <math>\gamma</math>-аминокислот алифатического ряда. Лактамы, дикетопиперазины. <math>\alpha</math>-Аминокислоты. Пептиды. Белки.</p> <p>Моносахариды. Классификация. D- и L-Стереохимические ряды. Эпимеры. Открытые и циклические формы. Таутомерные превращения, мутаротация, <math>\alpha</math>- и <math>\beta</math>-аномеры. Олигосахариды, принцип строения. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гомо- и гетерополисахариды.</p> <p>Пятичленные и шестичленные гетероциклы с одним и двумя гетероатомами. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Первичная структура нуклеиновых кислот. РНК и ДНК. Понятие о вторичной структуре ДНК. Роль водородных связей в формировании вторичной структуры.</p> <p>Триацилглицерины (жиры, масла). Высшие жирные кислоты (пальмитиновая, стеариновая, олеиновая, линолевая, линоленовая, арахидоновая) как структурные компоненты триацилглицеринов. Фосфатидные кислоты. Фосфолипиды.</p>	

	<p>Терпеноиды. Стероиды. Строение гонана. Родоначальные углеводороды стероидов: эстран, андростан, прегнан, холан, холестан. Строение и номенклатура групп стероидов. Стерины: холестерин, эргостерин; витамин D<sub>2</sub>. Желчные кислоты: холевая и дезоксихолевая кислоты. Эстрогены: эстрон, эстрадиол, эстриол. Андрогены: тестостерон. Кортикостероиды: гидрокортизон, преднизолон.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1. О.47 Биоорганическая химия</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам, защита рефератов.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 БИОЛОГИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Б1.О.05 БИОЛОГИЯ**

Область профессиональной деятельности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра биологии, ботаники и экологии

<p>Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Дисциплина (модуль) Б1.О.05 Биология, экология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), реализуется в I-II семестрах</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>4 з.е.</p>

дисциплины (модуля) (з.е)								
Цель реализации дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.05 Биология состоит в формировании системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.							
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека;</li> <li>2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека;</li> <li>3. Приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;</li> <li>4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза.</li> </ol>							
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач соотнесенной с профессиональным стандартом 02.002 медико-профилактическая деятельность и трудовой функцией В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды на здоровье человека на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="657 1585 1519 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1585 1088 1662">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1088 1585 1519 1662">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1662 1088 1921">ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</td> <td data-bbox="1088 1662 1519 1921">ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1921 1088 2054"></td> <td data-bbox="1088 1921 1519 2054">ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических,</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач		ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических,
Код и Наименование компетенции	ИДК							
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач							
	ИДК.ОПК-3 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических,							

		математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
		ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Содержание дисциплины (модуля)	Разделы дисциплины Б1.О.05 Биология: 1. Биология клетки; 2. Основы общей и молекулярной генетики; 3. Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; 4. Биология развития. Филогенез систем органов. Антропогенез.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа: лекции, практические занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к практическому занятию, написание конспекта, работа с портфолио, решение ситуационных задач и кейс-заданий, работа с микропрепаратами и электронограммами. Формы и виды контроля: тестовые задания, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов. Методическое сопровождение дисциплины (модуля): методические материалы реализации ООП ВО для обучающихся и преподавателей по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.06 Анатомия**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Область профессиональной деятельности:** 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

**Квалификация выпускника:** врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины (модуля) в учебном	Дисциплина (модуль) <b>Анатомия</b> относится к части основной образовательной программы по направлению подготовки по
-------------------------------------	---

<p>плане и сроки реализации</p>	<p>специальности <b>32.05.01 Медико-профилактическое дело Б1.0.06 (уровень специалитета) 02</b> <b>Здравоохранение</b> в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и изучается в семестре _2 и 3.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)</p>	<p>8 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Целью</b> реализации дисциплины (модуля) <b>Анатомия</b> является формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Задачи</b> реализации дисциплины (модуля) <b>Анатомия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</li> <li>2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;</li> <li>3. формирование навыков общения внутри студенческого коллектива, а также навыков взаимоотношения с окружающими;</li> <li>4. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</li> <li>5. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.</li> </ol>
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля) <b>Анатомия</b> выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты освоения дисциплины соотнесены с индикаторами достижения компетенций. Изучение дисциплины направлено на формирование</p>

	<p>общефессиональной компетенции: ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, соотношенных с профессиональным стандартом 02 Здоровоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, и трудовой функцией А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей и В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Аудиторные занятия: лекции и практические занятия; Самостоятельная работа обучающегося в том числе: Электронный образовательный ресурс , подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации; Промежуточная аттестация. Раздел 1 Опорно-двигательный аппарат Раздел 2 Неврология и ангиология Раздел 3 Спланхнология</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическая</li> <li>2. Профилактическая</li> <li>3. Организационно-управленческая</li> <li>4. Научно-исследовательская</li> </ol> <p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия. <u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> <a href="http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774">http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774</a> <u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) <u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u> (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к промежуточному контролю (ППК). <u>Формы и виды контроля</u> для текущего контроля (ТК) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам</p>

	дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) для промежуточной аттестации ( <u>ПА</u> ) Контрольные вопросы к зачету (вопросы по разделам дисциплины при собеседовании) Тестовые задания (фонд тестовых заданий) Ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи) Чек-листы (демонстрация практических навыков) <u>Методическое сопровождение дисциплины</u> «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.07. ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет, магистратура)**

Б1.О.07 Гистология, эмбриология, цитология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется во втором и третьем семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Цель реализации дисциплины	Формирование у студентов фундаментального знания, системных естественнонаучных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, обеспечивающих базис для изучения общепрофессиональных дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.
Задачи реализации дисциплины	Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-



	<p>приспособительных изменений органов и их структурных элементов; изучение гистологической международной латинской терминологии; формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа, умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне, представлений об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды, навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» и трудовой функцией В/02.7 проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> <table border="1" data-bbox="657 958 1525 1536"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 958 1088 1025">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1088 958 1525 1025">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1025 1088 1536">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1088 1025 1525 1536">ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении проф ссиональных задач</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении проф ссиональных задач
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении проф ссиональных задач				
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в дисциплину Цитология Общая гистология. Ткани Частная гистология. Органы и системы Эмбриология</p>				
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Ситуационные задачи (миникейсы) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, анализ</p>				

	результатов морфологических методов исследования Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, описательных заданий, ситуационных задач (миникейсов), теоритических вопросов. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины **Б1.О.08 Нормальная физиология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии ФГБОУ

ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 3 и 4 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	Количество з.е.-8
Цель реализации дисциплины	Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи реализации дисциплины	— Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма. — Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами. — Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и

освоения дисциплины	<p>ООП на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="657 264 1527 1355"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 264 1091 338">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 264 1527 338">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 338 1091 672">ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1091 338 1527 672">ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 672 1091 1355">ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и ценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</td> <td data-bbox="1091 672 1527 1355">ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- Использует основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки  ИДК.ПК-2<sub>3</sub>- Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений	ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и ценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - Использует основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки  ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений						
ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и ценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - Использует основные физико-химические, математические, естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки  ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания						
Содержание дисциплины	<p>Основные разделы ( модули) дисциплины нормальная физиология :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология управляющих систем организма (фундаментальные процессы функционирования-возбуждение и торможение, общие принципы управления соматическими и вегетативными функциями, физиология нервной и эндокринной систем)</li> <li>2. Физиология систем крови и кровообращения (основные константы крови, физиология форменных элементов крови, свертывание и переливание крови, основные показатели гемодинамики, методы исследования сердечной деятельности и сосудистых реакций)</li> <li>3. Физиология систем дыхания, пищеварения, выделения (основные показатели функции внешнего дыхания, методы оценки, пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта, механизмы мочеобразования и методы оценки выделительной функции)</li> <li>4. Интегративные функции организма. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности (физиологические</li> </ol>						

	основы адаптации, физиология зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной, соматосенсорной систем, формы поведения, методы оценки высшей нервной деятельности.)
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа-164часов: лекции-48 часа; практические занятия -116часов, включает элементы практической подготовки под контролем преподавателя , выполнение заданий по методам исследования физиологических функций, виртуальные симуляционные технологии по обучающей программе «Виртуальная физиология», кейс-технологии, образовательные квесты.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выполнение расчетно-графических домашних заданий, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов</p> <p>Формы текущего контроля -опрос –беседа по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка отчетов по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация включает тестовый контроль по теоретическим вопросам, прием практических навыков, решение ситуационных задач.</p> <p>По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей</p> <p>(58 разработок по темам практических занятий)</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4-й семестр

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.09 Латинский язык**  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

**Направление подготовки /специальность**

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Область профессиональной деятельности**

02 здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Квалификация выпускника:** врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.09 Латинский язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 1, 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации	Достижение уровня владения универсальной и

дисциплины	<p>общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.</p>
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>4. Владеть навыками работы в применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Освоение дисциплины Б1.О.09 Латинский язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.09 Латинский язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.09 Латинский язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и</p>

<p>(или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.09 Латинский язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p>	
Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК.УК-4<sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК.УК-4<sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК.УК-4<sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Код и Наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИДК.ОПК-12<sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК.ОПК-12<sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-12<sub>3</sub> – знает требования информационной</p>

		безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Латинский язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрены.</p> <p>2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Латинский язык.</p> <p>Семестр 1.</p> <p>Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология.</p> <p>Тема № 1. Введение. Фонетика (4 час.).</p> <p>Тема № 2. Имя существительное (4 час.).</p> <p>Тема № 3. Имя прилагательное (2 час.).</p> <p>Тема № 4. Степени сравнения прилагательных (2 час.).</p> <p>Тема № 5. Третье склонение существительных (4 час.).</p> <p>Тема № 6. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа (6 час.).</p> <p>Итоговое занятие (2 час.).</p> <p>Итого часов в семестре – 24 час.</p> <p>Семестр 2.</p> <p>Раздел 2. Клиническая терминология.</p> <p>Тема № 1. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) (4 час.).</p> <p>Тема № 2. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (8 час.).</p> <p>Тема № 3. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины (8 час.).</p> <p>Тема № 4. Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности (4 час.).</p> <p>Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецепт.</p> <p>Тема 5. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм (4 час.).</p> <p>Тема № 6. Структура рецепта (4 час.).</p> <p>Тема № 7. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов (6 час.).</p> <p>Тема № 8. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей (6 час.).</p> <p>Тема № 9. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением (2 час.).</p> <p>Итоговое занятие. Зачет (2 час.).</p> <p>Итого часов в семестре – 48 час.</p>	
Виды образовательной	1. Контактная работа (виды): практические занятия.	

<p>деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p>3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.</p> <p>5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.09 Латинский язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split &amp; Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Направление подготовки /специальность**

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Область профессиональной деятельности**

02 здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Квалификация выпускника:** врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_б лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков



Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестре 3.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальными компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении норм публичной речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); способах определения, разработки и интерпретирования профессиональных проблемных ситуаций с применением современных вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении норм публичной речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); способах определения, разработки и интерпретирования профессиональных проблемных ситуаций с применением современных вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении норм публичной речи с применением современных вербальных и невербальных коммуникативных технологий для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций. Дисциплина Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся универсальных компетенций в зависимости от типов задач

	<p>профессиональной деятельности.  Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальных компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности соотнесены с индикаторами достижения универсальных компетенций.</p>	
	<p>Код и Наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции</p>
	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub> – осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  ИДК.УК-2<sub>1</sub> – определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций  ИДК.УК-3<sub>1</sub> – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-4<sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  ИДК.УК-4<sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию  ИДК.УК-4<sub>3</sub> – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам</p>	

	<p>изучения дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 3++ 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрены.</p> <p>2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.</p> <p>Семестр. 3.</p> <p>Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene. Lesson 1. What Preventive Medicine and Hygiene is. Its Objectives (2 час.). Lesson 2. Preventive Health Care (2 час.). Lesson 3. Industrial Hygiene (2 час.).</p> <p>Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air. Lesson 1. Water. The Relation to Disease. Sewage (4 час.). Lesson 2. Water Supplies and Purification. Disinfection (2 час.). Lesson 3. Food Poisoning (6 час.). Lesson 4. Practical Food Hygiene (6 час.). Lesson 5. Hygiene of Air. Methods of Controlling Air-borne Microorganisms (4 час.).</p> <p>Unit 3. Microbiology and Epidemiology. Lesson 1. Bacteria. Viruses. Infections (6 час.). Lesson 2. Vaccination (4 час.). Lesson 3. Immunization (4 час.). Revision Lesson (4 час.). Credit Test (2 час.).</p> <p>Итого часов в семестре – 48 час.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>1. Контактная работа (виды): практические занятия.</p> <p>2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p>3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи.</p> <p>5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split &amp; Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)</p>

	"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.13 Иностранный язык**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Направление подготовки /специальность**

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

**Область профессиональной деятельности**

02 здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Квалификация выпускника:** врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** \_\_\_ 6 лет \_\_\_

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.13 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 1, 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.
Задачи реализации дисциплины	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

	<p>изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>4. Владеть навыками работы в применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.О.13 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.13 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.13 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.13 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="660 1585 1524 1693"> <tr> <td data-bbox="660 1585 1091 1693">Код и Наименование универсальной компетенции</td> <td data-bbox="1091 1585 1524 1693">Индикаторы достижения универсальной компетенции</td> </tr> </table>	Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции		

	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-4<sub>1</sub> – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  ИДК.УК-4<sub>2</sub> – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию  ИДК.УК-4<sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>Код и Наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</p>
	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-12<sub>1</sub> – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий  ИДК.ОПК-12<sub>2</sub> – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности  ИДК.ОПК-12<sub>3</sub> – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.13 Иностранный язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрены.  2. Темы практических занятий и количество часов по</p>	

	<p>семестрам изучения дисциплины Б1.О.13 Иностранный язык. Семестр 1. Раздел 1. Anatomy. Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test (4 час.). Тема 1. The Skeleton. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 2. The Muscles. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 3. The Cardiovascular System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 4. The Respiratory System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 5. The Digestive System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (4 час.). Итого часов в семестре – 48 час. Семестр 2. Раздел 1. Anatomy. Тема 6. The Urinary System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Раздел 2. Physiology. Тема 7. Blood. Circulation (6 час.). Тема 8. Respiration (4 час.). Тема 9. Digestion (4 час.). Тема 10. The Excretory Organs (6 час.). Тема 11. The Endocrine System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 12. The Nervous System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (2 час.). Credit Test (2 час.). Итого часов в семестре – 48 час.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.13 Иностранный язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split &amp; Merge</p>

	ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 здравоохранение

в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины

Квалификация выпускника: «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека.</li> <li>2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ориентированной на базовую кафедру.</li> <li>3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> <li>4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время.</li> <li>5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ol>



Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция,	

		экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК.ОПК-64- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.06 Основы военной подготовки  
**основной образовательной программы высшего образования – программе  
специалитета**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>• формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;</li> <li>• освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>• раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li> <li>• ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>• формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>• изучение и принятие правил воинской вежливости;</li> <li>• овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ul>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП</p> <table border="1" data-bbox="655 1106 1522 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 1115 1086 1182">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1086 1115 1516 1182">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1182 1086 2063"> <p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> </td> <td data-bbox="1086 1182 1516 2063"> <p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет</p>				

		объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая технологии искусственного интеллекта
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины **Б1.О.11 Философия**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
 уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана, реализуется в семестре № 1
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	формирование у обучающихся основ философского системного мировоззрения, представлений об фундаментальных закономерностях развития природы и общества, о месте человека в объективном мире, а также формирование умения использовать полученные знания в

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>дальнейшем образовании и в практической деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся представлений о мире как едином целом и едином сущем</li> <li>2. Комплексное изучение человека, его сущности, смысла человеческого существования, месте и предназначении человека в природном и социальном бытии</li> <li>3. Овладение философией как методологией мышления, познания, научного исследования</li> <li>4. Выработка и формирование у обучающихся собственного мировоззрения, которое по своей структурной сложности, позволит ориентироваться в многочисленных направлениях и философских учениях, и представлять аргументированную собственную точку зрения по вопросам философского дискурса.</li> </ol>										
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 552 и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела» на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="646 887 1524 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 887 1026 965">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1026 887 1524 965">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="646 965 1026 1588" rowspan="3"> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> </td> <td data-bbox="1026 965 1524 1111"> <p>ИДК.УК-6<sub>1</sub>- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1026 1111 1524 1294"> <p>ИДК.УК-6<sub>2</sub>- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1026 1294 1524 1588"> <p>ИДК.УК-6<sub>3</sub>- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1588 1026 2065" rowspan="3"> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="1026 1588 1524 1771"> <p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1026 1771 1524 1955"> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1026 1955 1524 2065"> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК.УК-6<sub>1</sub>- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы</p>	<p>ИДК.УК-6<sub>2</sub>- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования</p>	<p>ИДК.УК-6<sub>3</sub>- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК										
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК.УК-6<sub>1</sub>- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы</p>										
	<p>ИДК.УК-6<sub>2</sub>- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования</p>										
	<p>ИДК.УК-6<sub>3</sub>- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования</p>										
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</p>										
	<p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</p>										
	<p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач</p>										

		профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Зарождение философской мысли. Мировоззрение и философия Философская онтология и гносеология Социальная философия и философская антропология Русская философия в системе мировой философской мысли	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, презентации Формы и виды контроля: тестовые задания, упражнения Методическое сопровождение дисциплины (модуля)/практики «Методические указания для преподавателя по изучению курса «Философия», «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Философия»	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.12 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
**основной образовательной программы высшего образования**

32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.О.12 Сестринское дело в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется во 2 и 3 семестрах
Общая трудоемкость Б1.О.12 Сестринское дело	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.12 Сестринское дело	Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях среднего медицинского персонала в оказании ухода за больными и оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе
Задачи реализации Б1.О.12 Сестринское	Получение базовых знаний для определения наличия симптомов жизнеугрожающих состояний для

дело	<p>определения видов и объемов первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Формирование умений по оказанию неотложной медицинской помощи, в том числе с использованием приемов базовой СРЛ;</p> <p>Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, организации работы медицинского персонала.</p>				
Требования к результату освоения Б1.О.12 Сестринское дело	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7</p> <p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="660 779 1524 1809"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 779 1091 853">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 779 1524 853">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 853 1091 1809">ОПК – 6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</td> <td data-bbox="1091 853 1524 1809"> <p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК – 6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
ОПК – 6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>				
Содержание дисциплины Б1.О.12 Сестринское дело	<p>Общая часть</p> <p>Основные манипуляции</p> <p>Первая помощь</p> <p>Сестринский процесс при разных видах патологии</p>				
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий</p>				

Б1.О.12 Сестринское дело	Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, демонстрации практических навыков с оценкой по чек-листам Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.17 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

32.05.01 Медико-профилактическое дело 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_  
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Место дисциплины Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 3 и 4 семестрах
Общая трудоемкость Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней	4 з.е.
Цель реализации Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней	Приобретение знаний о донозологической диагностике заболеваний на основе определения морфофункциональных изменений при физиологических и патологических состояниях для разработки профилактических мероприятий для повышения социального и эпидемиологического благополучия населения
Задачи реализации Б1.О.17 Пропедевтика	Определение наличия симптомов и синдромов заболевания на основе базовых представлений о физиологических состояниях и морфофункциональных



внутренних болезней	<p>изменений при патологии внутренних органов;  Оценка результатов дополнительных методов диагностики для определения наличия или отсутствия патологических изменений;  Оценка значения этиологических, профессиональных и бытовых факторов на развитие заболеваний внутренних органов для определения направления профилактических мероприятий</p>						
Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="660 779 1524 1809"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 779 1091 853">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 779 1524 853">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 853 1091 1473">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1091 853 1524 1473"> ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека  ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач  ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1473 1091 1809">ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</td> <td data-bbox="1091 1473 1524 1809">ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач						
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач						
Содержание дисциплины Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней	<p>Пропедевтика внутренних болезней, задачи и разделы дисциплины. Значение физикального обследования. Симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, их патогенез и диагностическое значение. Дополнительные методы диагностики, виды, диагностическая оценка результатов исследований  Этиология и эпидемиология наиболее распространенных</p>						

	заболеваний внутренних органов, факторы риска, способы их элиминации и профилактические мероприятия Промежуточная аттестация
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.17 Пропедевтика внутренних болезней	Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов, анализ протоколов спирограмм, протоколов ЭКГ, других результатов дополнительных методов исследования. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### Дисциплина **Цифровые медицинские технологии**

Наименование подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Институт симуляционных и аккредитационных технологий: центр цифровых компетенций

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.О.57 Цифровые медицинские технологии относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	2 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и владений в области применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности врача-лечебника, а также их внедрения в деятельность медицинских организаций на основе технологии проектного управления

Задачи изучаемой дисциплины	<p>1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере цифровизации здравоохранения, а также понимание места, роли и принципов работы современных информационных технологий в здравоохранении и их использования для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. Выработать у обучающихся умение правильно определять применимость методов телемедицины и цифровых технологий и использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации и решения профессиональных задач.</p> <p>3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимания роли и места медицинских работников в электронном документообороте медицинских документов.</p> <p>4. Познакомить обучающихся с технологией управления проектами и сформировать у обучающихся навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при внедрении и использовании цифровых медицинских технологий</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Изучение дисциплины направление на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенция:</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Планируемые результаты изучения дисциплины	<p>Знать способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь формулировать проектную задачу в профессиональной деятельности и способы ее решения, разрабатывать концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов.</p> <p>Владеть навыками поиска информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий, мониторинга хода реализации проекта, соблюдения требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Цифровая трансформация здравоохранения.</p> <p>2. Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы.</p> <p>3. Телемедицина и роботизация.</p> <p>4. Цифровые технологии в медицине.</p> <p>5. Управление проектами как инструмент цифровой трансформации медицинской организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Тестирование

Формы промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.16 Патология, клиническая патология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

32.05.01 Медико – профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
 Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра нормальной и патологической физиологии

Место дисциплины Б1.О.16 Патология, клиническая патология в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.16 Патология, клиническая патология относится к обязательной части учебного плана 32.05.01 Медико – профилактическое дело реализуется в IV и V семестрах
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.16 Патология, клиническая патология (з.е)	6 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.16 Патология, клиническая патология	Цель освоения учебной дисциплины– развитие компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологии на основе анализа данных о патологических процессах, синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.16 Патология, клиническая патология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии,</li> <li>социальную и биологическую обусловленность болезней;</li> <li>- приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;</li> <li>- обучение умению проводить анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;</li> <li>- обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры</li> </ul>

	<p>научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию;</p> <p>- соблюдению основных требований информационной безопасности</p>					
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н</p> <p>В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="659 779 1524 1476"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 779 1091 853">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 779 1524 853">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 853 1091 1476">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1091 853 1524 1476"> <p>ИДК.ОПК-51- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИДК.ОПК-51- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИДК.ОПК-51- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>					
<p>Содержание дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология</p>	<table border="1" data-bbox="659 1518 1524 2065"> <tr> <td data-bbox="659 1518 882 2065">Модуль 1.</td> <td data-bbox="882 1518 1524 2065"> <p>Предмет и задачи патофизиологии. Общее учение об этиологии и патогенезе. П/ф клетки.</p> <p>П/ф периферического кровообращения и микроциркуляции. П/ф гипоксии.</p> <p>П/ф красной крови, нарушение ОЦК.</p> <p>Этиология и патогенез местных изменений при воспалении, хр. воспаление.</p> <p>Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления</p> <p>ООФ. Лихорадка, гипертермии. П/ф опухолевого роста I.</p> <p>Роль реактивности организма в патологии. Конституция.</p> </td> </tr> </table>		Модуль 1.	<p>Предмет и задачи патофизиологии. Общее учение об этиологии и патогенезе. П/ф клетки.</p> <p>П/ф периферического кровообращения и микроциркуляции. П/ф гипоксии.</p> <p>П/ф красной крови, нарушение ОЦК.</p> <p>Этиология и патогенез местных изменений при воспалении, хр. воспаление.</p> <p>Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления</p> <p>ООФ. Лихорадка, гипертермии. П/ф опухолевого роста I.</p> <p>Роль реактивности организма в патологии. Конституция.</p>		
Модуль 1.	<p>Предмет и задачи патофизиологии. Общее учение об этиологии и патогенезе. П/ф клетки.</p> <p>П/ф периферического кровообращения и микроциркуляции. П/ф гипоксии.</p> <p>П/ф красной крови, нарушение ОЦК.</p> <p>Этиология и патогенез местных изменений при воспалении, хр. воспаление.</p> <p>Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления</p> <p>ООФ. Лихорадка, гипертермии. П/ф опухолевого роста I.</p> <p>Роль реактивности организма в патологии. Конституция.</p>					

		<p>Структурно-функциональные изменения ИС, их значения в патологии, П/ф аллергии П/ф водно-минерального обмена. П/ф КЩО П/ф анемий. П/ф гемостаза и гемореологии, П/ф белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении, гемобластозы. Текущий контроль</p>
	<p>Модуль 11.</p>	<p>П/ф Сердечной недостаточности, П/ф сердечных аритмий. П/ф Сосудистой недостаточности. П/ф внешнего дыхания. П/ф острой и хронической дыхательной недостаточности П/ф Желудочно-кишечного тракта. П/ф печени, П/ф почек. П/ф эндокринной системы. П/ф нервной системы. П/ф алкоголизма и наркомании. П/ф шоковых состояний. Виды шоков. П/ф иммунопатологии, иммунодефициты, аллергические и аутоиммунные заболевания. Промежуточный контроль Экзамен</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля) Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭОР Медико-профилактическое дело/2 курс/Патологическая физиология_19-20_ЛК_ПЗ</li> <li>2. ЭОР Медико-профилактическое дело/2 курс/Патофизиология, клиническая патофизиология</li> </ol> <p>Другие инновационные образовательные технологии: - диспут Самостоятельная деятельность обучающихся в виде работы с учебной литературой Формы и виды контроля: Текущий контроль, промежуточный контроль Тесты, Собеседование, Компьютерное тестирование Методическое сопровождение дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология– По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>	

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.18 Правовые основы профессиональной деятельности**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Б1.О.18 Правовые основы профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Дисциплина Б1.О.18 Правовые основы профессиональной деятельности относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается во 2 и 5 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	4
Цель реализации дисциплины (модуля)	Освоения учебной дисциплины Б1.О.18 Правовые основы профессиональной деятельности состоит в формировании у обучающихся системы правовых знаний в сфере защиты прав потребителей и навыков, направленных на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, позволяющих аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, сформировать у них правосознание и уважение к Закону.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере защиты прав потребителей;</li><li>2. Сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;</li><li>3. Ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере защиты прав потребителей;</li><li>4. Сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.</li></ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Освоение дисциплины (модуля) Правовые основы профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	<b>Основы теории государства и права</b> <b>Основы конституционного права</b> <b>Основы административного права</b> <b>Основы гражданского права</b> <b>Основы трудового права</b> <b>Основы уголовного права</b>

	<p><b>Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</b>          Медицинское право.          Система законодательства, регулирующего деятельность врача.          Права граждан на охрану здоровья. Права пациента.          Правовой статус медицинского работника и медицинской организации          Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности          Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений          Система законодательства, регулирующего санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.          Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.05 Основы российской государственности**  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Обязательная часть ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, реализуется в 1 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	формировании у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение



	личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li> <li>2. раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li> <li>3. рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>4. представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>5. рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>6. исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>7. обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Что такое Россия.</b></p> <p><b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</b></p> <p><b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b></p> <p><b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b></p> <p><b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b></p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Организационно-управленческая деятельность
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Целью изучения дисциплины Б1.В.07 «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;</li> <li>– сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;</li> <li>– формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</li> <li>– развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>– выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово – экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование установленных и определенных компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</p> <p>ИДК.УК-9.1- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-9.2- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-9.3- обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и экономические явления в жизни человека</li> <li>2. Рынок и рыночные механизмы</li> <li>3. Деньги и инфляция</li> <li>4. Сбережения в жизни гражданина</li> <li>5. Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах</li> <li>6. Налоги в жизни гражданина</li> </ol>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лекции,</li> <li>2. практические занятия</li> </ol> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с учебной литературой</li> <li>2. подготовка к занятиям</li> <li>3. подготовка к текущему контролю</li> <li>4. подготовка к промежуточному контролю</li> </ol>
Форма промежуточной аттестации	зачет

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении**  
 основной образовательной программы высшего образования – специалитета  
 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

<p>Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении относится к части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 11 семестре.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))</p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении является формирование знаний, умений и навыков в области проектной деятельности</p>
<p>Задачи реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение знаний о техниках проектной работы, связанных с определением проблемы, сбором данных и разработкой решений проблем;</li> <li>2. развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с разработкой и реализацией различных программ и проектов;</li> <li>3. приобретение навыков применения инструментария дизайн мышления;</li> <li>4. приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.</li> <li>5. способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;</li> <li>6. способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.</li> </ol>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю, Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае».</p> <p>3.2. Компетентностная модель выпускника</p> <p>Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных</p>

	<p>компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.</p> <p>ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.</p> <p>ИДК.ПК-17<sub>1</sub>- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)</p> <p>ИДК.ПК-17<sub>2</sub>- Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины</p>																																																												
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении</p> <table border="1" data-bbox="523 656 1527 1249"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название тем лекций дисциплины</th> <th>Часы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">№ семестра 2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Эскиз персоны. Карта пользовательской истории «сейчас»</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Анализ критика допущений (формулировка проверочных вопросов к эскизу и карте). Карта понятий проекта</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Мокасины (ответы на вопросы чей опыт имитировать, где проводить исследование, разбор бланка мокасин, требований к фиксации и оформлению результатов исследования). Шэ оуинг (ответы на вопросы с кем проводить исследование, разбор бланка шэдоуинга, требований к фиксации и оформлению результатов исследования).</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Формулировка проблемы. скоростное Прототипирование: эскизы, макеты, ролевые игры</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого часов в семестре</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении</p> <table border="1" data-bbox="523 1373 1527 1944"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название тем практических занятий дисциплины</th> <th>Часы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">№ семестра 2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Наблюдение (ответы на вопросы что, где, как, когда наблюдать, разбор бланка наблюдения). Интервью (ответы на вопрос кого спрашивать, подготовка вопросов для интервью, разбор бланка проведения интервью, требований к фиксации и оформлению результатов интервью)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Генерация идей (мозговой штурм, скампер)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Подготовка рефлексивного отчета по проекту</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Описание прототипа решения проблемы проекта</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого часов в семестре</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b></p> <p>3.3.1. Виды СР по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Основы проектной деятельности в здравоохранении</p>	№	Название тем лекций дисциплины	Часы	1	2	3	№ семестра 2			Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования			1.	Эскиз персоны. Карта пользовательской истории «сейчас»	4	2.	Анализ критика допущений (формулировка проверочных вопросов к эскизу и карте). Карта понятий проекта	4	3.	Мокасины (ответы на вопросы чей опыт имитировать, где проводить исследование, разбор бланка мокасин, требований к фиксации и оформлению результатов исследования). Шэ оуинг (ответы на вопросы с кем проводить исследование, разбор бланка шэдоуинга, требований к фиксации и оформлению результатов исследования).	4	Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)			4.	Формулировка проблемы. скоростное Прототипирование: эскизы, макеты, ролевые игры	4	Итого часов в семестре		16	№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы	1	2	3	№ семестра 2			Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования			1.	Наблюдение (ответы на вопросы что, где, как, когда наблюдать, разбор бланка наблюдения). Интервью (ответы на вопрос кого спрашивать, подготовка вопросов для интервью, разбор бланка проведения интервью, требований к фиксации и оформлению результатов интервью)	6	2.	Генерация идей (мозговой штурм, скампер)	4	3.	Подготовка рефлексивного отчета по проекту	4	Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)			4.	Описание прототипа решения проблемы проекта	18	Итого часов в семестре		32
№	Название тем лекций дисциплины	Часы																																																											
1	2	3																																																											
№ семестра 2																																																													
Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования																																																													
1.	Эскиз персоны. Карта пользовательской истории «сейчас»	4																																																											
2.	Анализ критика допущений (формулировка проверочных вопросов к эскизу и карте). Карта понятий проекта	4																																																											
3.	Мокасины (ответы на вопросы чей опыт имитировать, где проводить исследование, разбор бланка мокасин, требований к фиксации и оформлению результатов исследования). Шэ оуинг (ответы на вопросы с кем проводить исследование, разбор бланка шэдоуинга, требований к фиксации и оформлению результатов исследования).	4																																																											
Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)																																																													
4.	Формулировка проблемы. скоростное Прототипирование: эскизы, макеты, ролевые игры	4																																																											
Итого часов в семестре		16																																																											
№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы																																																											
1	2	3																																																											
№ семестра 2																																																													
Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования																																																													
1.	Наблюдение (ответы на вопросы что, где, как, когда наблюдать, разбор бланка наблюдения). Интервью (ответы на вопрос кого спрашивать, подготовка вопросов для интервью, разбор бланка проведения интервью, требований к фиксации и оформлению результатов интервью)	6																																																											
2.	Генерация идей (мозговой штурм, скампер)	4																																																											
3.	Подготовка рефлексивного отчета по проекту	4																																																											
Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия: идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)																																																													
4.	Описание прототипа решения проблемы проекта	18																																																											
Итого часов в семестре		32																																																											

	№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
	1	3	4	5
	№ семестра 2			
	1.	Раздел 1. Определение аудитории проекта. Разработка плана полевого этнографического и кабинетного исследования.	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
	2.	Раздел 2. Дизайн-студия: определение проблемы. Дизайн-студия : идеация. Прототипирование. Решение проблемы (тестирование)	Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации.	18
		Итого часов в семестре		24
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием: лекции-презентации; использование интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: геймтехнологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос, кейс-задачи, защита презентаций.			
Форма промежуточной аттестации	Зачет			

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО  
основной образовательной программы высшего образования  
(уровень специалитета)**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Обязательная часть ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, реализуется в 2 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	является приобретение студентами знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного

	развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сформировать основы целостного методологического понимания социальных, правовых, управленческих аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и ее функционирования в структуре российского гражданского общества;</p> <p>2. Обеспечить освоение различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально ориентированными НКО;</p> <p>3. Сформировать знания в области финансирования добровольческих (волонтерских) проектов, основ процесса соискания грантов, и практические навыки в применении технологий PR фандрайзинга, краудфандинга;</p> <p>4. Сформировать у студентов знания, умения и навыки в области проектного менеджмента, обучить применению современных информационных технологий в управлении добровольческой (волонтерской) организацией.</p>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИДК.УК-2<sub>1</sub> – формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения</p> <p>ИДК.УК-2<sub>2</sub> – разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов</p> <p>ИДК.УК-2<sub>3</sub> – осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО</p> <p>Раздел 2. Проектная деятельность в волонтерской работе</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Организационно-управленческая деятельность
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**ФТД.В.02 Политология и конфликтология**  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Обязательная часть ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, реализуется в 5 семестре.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	политическая социализация студентов медицинского университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.
Задачи реализации дисциплины	<p>Приобретение знаний и навыков в области</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретических представления о государственно-правовых явлениях; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития в России;</li> <li>2. государственного строя и его особенностях освоение процессов реформирования в системе государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды;</li> <li>3. приобретение навыков анализа на историческом материале характера и форм становления российской государственности, анализа функционирования отечественной системы государственного управления.</li> <li>4. формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в правовом поле и вырабатывать стратегию правомерного поведения;</li> <li>5. формирование у обучающихся активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к антигосударственному поведению.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. История и теория политики.</p> <p>Раздел 2. Конфликтология.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Организационно-управленческая деятельность



Форма промежуточной аттестации	зачет
--------------------------------	-------

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01 Санитарная микробиология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в 8 и 9 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма; в овладении знаниями о микробиоте окружающей среды с целью исследования всех ее объектов (почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов и др.), как возможных источников и факторов передачи инфекционных заболеваний; принципам практических навыков микробиологических исследований, методами микробиологической диагностики при исследовании пищевых продуктов, воздуха, воды, почв и других объектов окружающей среды.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение обучающими знаний о значимости отдельных видов патогенных микроорганизмов, находящихся в окружающей среде, как наиболее опасных для здоровья и жизни человека, способных к быстрому размножению и распространению, о роли санитарно-показательных микроорганизмов;</li> <li>2. приобретение обучающими знаний в области биоценозов, в которых существуют патогенные для человека микроорганизмы, с тем, чтобы контролировать ситуацию и проводить своевременные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение вспышек массовых заболеваний населения;</li> <li>3. обучение обучающихся навыкам определения санитарно-показательных микроорганизмов в различных объектах окружающей среды и продуктах питания наиболее простыми и современными методами;</li> </ol>

	<p>4. ознакомление обучающихся с нормативами, стандартами и методическими указаниями, определяющими соответствие микроорганизмов окружающей среды и продуктов питания гигиеническим нормам;</p> <p>5. формирование навыков работы с материалом из объектов окружающей среды и продуктов питания, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, с современными приборами, применяемыми для их диагностики.</p>		
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом</p> <p>02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» N 399н, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 25 июня 2015 г. и трудовой функцией <b>В/01.7</b> Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>ПК-10. Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов</td> <td>ИДК.ПК-10<sub>1</sub>- Проводит исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИДК.ПК-10<sub>2</sub>- Проводит состояния факторов среды воздуха, воздуха закрытых помещений и водных объектов рекреационного водопользования (факторов), жилых и сооружений</td> </tr> </table>	ПК-10. Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов	ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - Проводит исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> - Проводит состояния факторов среды воздуха, воздуха закрытых помещений и водных объектов рекреационного водопользования (факторов), жилых и сооружений
ПК-10. Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов	ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - Проводит исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> - Проводит состояния факторов среды воздуха, воздуха закрытых помещений и водных объектов рекреационного водопользования (факторов), жилых и сооружений		
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Санитарно-показательные микроорганизмы.</p> <p>Санитарная микробиология воды</p> <p>Санитарная микробиология воздуха.</p> <p>Санитарная микробиология пищевых продуктов. Микроорганизмы порчи пищевых продуктов.</p> <p>Токсикоинфекции. Микотоксикозы. Пищевые интоксикации.</p> <p>Санитарная микробиология почвы.</p> <p>Санитарная вирусология.</p> <p>Санитарная паразитология.</p> <p>Санитарная микробиология лекарственных препаратов.</p>		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих</p>		

	рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.19 Микробиология, вирусология**  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	относится к к части Блок 1 Дисциплины обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и изучается во III, IV и V семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	9 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма; принципами практических навыков микробиологических исследований, методами микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям диагностики, профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов, в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты организма в развитии оппортунистических болезней; роли микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; 2. приобретение обучающимися знаний в области особенностей генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микроорганизмов, механизмов выработки резистентности и способов её определения; 3. обучение обучающихся навыкам использования лабораторного микробиологического оборудования; методам микробиологической, иммунологической диагностики

	<p>инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму выявления аэробных и анаэробных микроорганизмов, интерпретации их результатов;</p> <p>4. обучение обучающихся распознаванию причин нарушения равновесия в природных экосистемах; основным методам санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения; основным методам стерилизации и дезинфекции;</p> <p>5. ознакомление обучающихся с принципами выбора антибактериальной, противовирусной терапии;</p> <p>6. на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, исследования отечественных ученых.</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом</p> <p>02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» N 399н, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 25 июня 2015 г. и трудовой функцией <b>В/01.7</b> Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <table border="1" data-bbox="571 1070 1461 2051"> <tr> <td data-bbox="577 1079 1098 1402"> <p>ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.</p> </td> <td data-bbox="1104 1079 1455 1402"> <p>ИДК.ПК-7<sub>3</sub>- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1411 1098 2042"> <p>ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек,</p> </td> <td data-bbox="1104 1411 1455 2042"> <p>ИДК.ПК-12<sub>1</sub> Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>2</sub> Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный</p> </td> </tr> </table>	<p>ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.</p>	<p>ИДК.ПК-7<sub>3</sub>- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции</p>	<p>ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек,</p>	<p>ИДК.ПК-12<sub>1</sub> Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>2</sub> Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный</p>
<p>ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.</p>	<p>ИДК.ПК-7<sub>3</sub>- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции</p>				
<p>ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек,</p>	<p>ИДК.ПК-12<sub>1</sub> Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>2</sub> Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный</p>				

	обследованию эпидемиологических очагов	этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12 <sub>3</sub> Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль
Содержание дисциплины (модуля)	Общая микробиология Санитарная микробиология Частная микробиология	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля)). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам и включает, по желанию обучающегося, работу над курсовой темой (научная работа обучающихся) под руководством преподавателя. Формы и виды контроля: текущий контроль, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.58 Молекулярно-биологические методы в диагностике инфекционных заболеваний**  
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки /специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	относится к к части Блок 1 Дисциплины обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и изучается в V семестре (6 курс).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма; принципами практических навыков микробиологических исследований, методами микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. приобретение обучающимися знаний в области биологических и патогенных свойств микроорганизмов; роли микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека, знаний специфического (адаптивного) и неспецифического ответа макроорганизма на чужеродный агент; 2. приобретение обучающимися знаний в области особенностей генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микроорганизмов, механизмов выработки резистентности и способов её определения; 3. обучение обучающихся использованию лабораторного микробиологического оборудования; методам микробиологической, иммунологической и молекулярно-генетической диагностики инфекционных заболеваний.
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» N 399н, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 25 июня 2015 г. и трудовой функцией

	<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>
	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>

	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-12<sub>1</sub>- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационнокоммуникационных технологий ИДК.ОПК-12<sub>2</sub>- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12<sub>3</sub>- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Основы молекулярно-биологических методов диагностики. Инфекционная иммунология.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия. Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля)). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в учебно-научной лаборатории; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<p>зачет</p>	

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.21 ФАРМАКОЛОГИЯ**  
 основной образовательной программы высшего образования  
**32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет)**



02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общей и клинической фармакологии

Место дисциплины Б1.О.21 Фармакология	Дисциплина (модуль) <b>Б1.О.21 Фармакология</b> относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы <b>32.05.01 Медико-профилактическое дело</b> и изучается в 5 семестре.
Общая трудоемкость Б1.О.21 Фармакология	4 з.е.
Цель реализации Б1.О.21 Фармакология	получение системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах общей и частной фармакологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической врачебной деятельности.
Задачи реализации Б1.О.21 Фармакология	<ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов;</li><li>– сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских и фармакологических знаний о лекарственных средствах (механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний к применению и противопоказаний);</li><li>– сформировать у обучающихся умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);</li><li>– обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</li><li>-обучить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и</li></ul>

	<p>психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>– сформировать у обучающихся навыки общения с коллективом;</li> <li>- сформировать у обучающихся навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</li> </ul>				
<p>Требования к результату освоения Б1.О.21 Фармакология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н).</p> <p><b>С/01.7 Трудовая функция:</b> Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска); Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения</p> <table border="1" data-bbox="657 1077 1525 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1077 1091 1151">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1077 1525 1151">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1151 1091 1921"> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> </td> <td data-bbox="1091 1151 1525 1921"> <p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>				
<p>Содержание дисциплины Б1.О.21 Фармакология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой</li> <li>✓ Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.</li> <li>✓ Раздел 3 Лекарственные средства, регулирующие функции</li> </ul>				

	<p>исполнительных органов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раздел 3 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов</li> <li>✓ Раздел 4 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.</li> <li>✓ Раздел 5 Антимикробные лекарственные средства</li> <li>✓ Промежуточная аттестация (зачет)</li> </ul>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.21 Фармакология</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа очно.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, отчетов по самоподготовке, решение клинических ситуационных задач, заполнение извещений о побочных реакциях.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование по клиническим ситуационным задачам, тестовый контроль, демонстрация практических навыков и умений с оценкой по чек-листам</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.22 Судебная медицина**  
 основной образовательной программы высшего образования

31.05.02 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела Нормативный срок освоения программы:   6  

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

<p>Место дисциплины Б1.О.22 Судебная медицина в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в семестре 5</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Количество 3 з.е.</p>
<p>Цель реализации Б1.О.22 Судебная медицина</p>	<p>Формирование способности и готовности врача, в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.</p>
<p>Задачи реализации Б1.О.22</p>	<p>1) ознакомление студентов:</p>

<p>Судебная медицина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;</li> <li>• с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;</li> <li>• со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;</li> <li>• с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.</li> </ul> <p>2) изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;</li> <li>• порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;</li> <li>• порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;</li> <li>• правовых аспектов ведения медицинской документации;</li> <li>• тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;</li> </ul> <p>3) формирование у студентов умения (готовности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>• оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;</li> <li>• установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;</li> <li>• осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья</li> </ul> <p>4) формирование компетенций.</p>		
<p>Требования к результату освоения Б1.О.22 Судебная медицина</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» и трудовой функцией С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <table border="1" data-bbox="600 2007 1465 2063"> <tr> <td data-bbox="600 2007 1034 2063">Код и Наименование компетенции</td> <td data-bbox="1040 2007 1465 2063">ИДК</td> </tr> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК
Код и Наименование компетенции	ИДК		

	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	
	<p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4<sub>2</sub>- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-4<sub>3</sub> Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4<sub>4</sub> Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	

		ИДК.ПК-4 <sub>5</sub> Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории	
	ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	ИДК.ПК-12 <sub>1</sub> Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12 <sub>2</sub> Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12 <sub>3</sub> Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль ИДК.ПК-12 <sub>4</sub> Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	
Содержание дисциплины Б1.О.22 Судебная медицина	Введение. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ Умирание и смерть. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Синдром внезапной смерти детей.		

	<p>Судебно-медицинская токсикология</p> <p>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая асфиксия. Повреждения от действия высокой и низкой температур и других физических факторов (электротравма, удар, молнии, баротравма).</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений</p> <p>Механическая асфиксия</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных или профессиональных нарушениях медицинских работников.</p> <p>Внезапная и скоропостижная смерть</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p> <p>Б1.О.22 Судебная медицина</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка практических навыков</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием тестового контроля и промежуточная аттестация</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**  
**основной образовательной программы высшего образования**

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

<p>Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Диетология является дисциплиной Блока 1. Обязательной части учебного плана, реализуется в 11 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых</p>

	<b>функций профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н</b>	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (рационального питания);</li> <li>- обеспечение способности специалиста к формированию представления о лечебном питании как важному разделу науки о питании;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для организации лечебного питания;</li> <li>- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих состояние лечебного питания,</li> </ul>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н и трудовой функцией С/01.7: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации. ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций. ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	ПК-9. Способностью и готовностью к проведению оценки состояния питания, статуса для оценки использования лечебного, диетического или лечебно-профилактического питания пациентов	ИДК.ПК-9 <sub>1</sub> - Проводит оценку состояния питания различных групп населения ИДК.ПК-9 <sub>2</sub> - Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп риска, для назначения диетического питания ИДК.ПК-9 <sub>3</sub> - Проводит оценку качества пищевых продуктов и сырья на пищеблоке ЛПО
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в специальность Диетология</p> <p>Раздел 2. Организация лечебного питания в ЛПО.</p> <p>Раздел 3. Современные принципы лечебного питания.</p> <p>Раздел 4. Лечебное питание при заболеваниях ЖКТ.</p> <p>Раздел 5. Лечебное питание при заболевании почек и</p>	



	<p>мочевыводящих путей</p> <p>Раздел 6. Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Раздел 7. Лечебное питание при болезнях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Раздел 8. Стандарты оказания диетической помощи при других заболеваниях</p> <p>Раздел 9. Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам ЛПО</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия).</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций является дисциплиной Блока 1. Обязательной части учебного плана, реализуется в 9 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.

(з.е.)		
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <b>профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н</b>	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами основных принципов и задач санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- ознакомление со структурой РСЧС;</li> <li>- формирование умений работать в специализированных санитарно-противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;</li> <li>- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.</li> </ul>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н и трудовой функцией С/01.7: Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации. ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций. ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности. ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом.
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИДК.УК-8 <sub>1</sub> - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИДК.УК-8 <sub>2</sub> - идентифицирует вредные

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов.</p>
	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИДК ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач. ИДК ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИДК ОПК-4<sub>1</sub>- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИДК ОПК-4<sub>2</sub>- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>
	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на</p>	<p>ИДК ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИДК ОПК-6<sub>2</sub>- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на</p>

	<p>догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</p>	<p>догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИДК ОПК-6<sub>3</sub>- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.). ИДК ОПК-6<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>
	<p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дератизации</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>1</sub>- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции). ИДК.ПК-4<sub>2</sub>- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан. ИДК.ПК-4<sub>3</sub> Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге. ИДК.ПК-4<sub>4</sub> Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. ИДК.ПК-4<sub>5</sub> Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории.</p>
	<p>ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации</p>	<p>ИДК.ПК-17<sub>1</sub>- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий).</p>

	результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.	ИДК.ПК-17 <sub>2</sub> - Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ликвидацией последствий ЧС. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Раздел 2. Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.</p> <p>Раздел 3. Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.</p> <p>Раздел 4. Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения. Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно- спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно- спасательных формирований.</p> <p>Раздел 5. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС. Биотерроризм и меры по его противодействию</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия).</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).</p>	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.43 Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для  
здоровья населения**

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.43 Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья населения Блока 1. Обязательной части учебного плана, реализуется в семестре В
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка состояния здоровья населения.</li><li>2. Оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения.</li><li>3. Диагностика состояния среды обитания населения и его здоровья.</li><li>4. Обучение основным принципам организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга.</li><li>5. Обучение методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т. ч. с использованием методики оценки риска.</li><li>6. Овладение теоретическими и практическими навыками оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды.</li><li>7. Обучение принципам разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.</li></ol>

Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н и трудовой функцией В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.		
<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>		<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций  ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	

	<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>
--	-------------------------------------	---	---



	<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-4<sub>1</sub>- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИДК.УК-4<sub>2</sub>- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию</p> <p>ИДК.УК-4<sub>3</sub>- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>			

	<p>Биостатистика гигиенической диагностике</p>	<p>в</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>
--	--	--	--

	<p>Управление рисками здоровьем населения</p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ИДК.ОПК-8<sub>1</sub>- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p>
	<p>Информационная безопасность</p>	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-12<sub>1</sub>- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИДК.ОПК-12<sub>2</sub>- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-12<sub>3</sub>- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
В/01.7	Проведение	ПК-1 Способность и	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> -

	<p>санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий</p> <p>ИДК.ПК-1<sub>3</sub>- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения</p>
	<p>Трудовая функция А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>ПК-15 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ИДК.ПК-15<sub>1</sub>- Имеет представление об организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>

Содержание дисциплины	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (лекции, практические занятия).</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю).</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.52 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ,  
 ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**  
 основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Квалификация выпускника: Специалист в области медико-профилактического дела

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование Блока 1. Обязательной части учебного плана, реализуется в семестре В	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций <b>профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н</b>	
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами основных принципов и задач гигиенического воспитания и обучения населения;</li> <li>- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения;</li> <li>- проведению санитарно – просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;</li> <li>- диагностике состояния среды обитания населения и его здоровья,</li> <li>- гигиеническому воспитанию и обучению, в том числе распространению среди населения навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;</li> <li>- формированию у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;</li> </ul>	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н и трудовой функцией В/02.7: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8.Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и

	профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	устранения риска здоровью
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11 <sub>2</sub> - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 <sub>3</sub> - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
В02.7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
В02.7 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и	ИДК.ПК-6 <sub>1</sub> - Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6 <sub>2</sub> - Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6 <sub>3</sub> - Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп



	работников	
Содержание дисциплины	<p>1. История развития и становления гигиенического воспитания (санитарного просвещения). Определение, цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения. Принципы организации, медицинский, социальный и экономический эффекты. Концепции формирования здорового образа жизни. Политика государства в области здорового образа жизни в Российской Федерации. Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний. Региональные проекты в области ЗОЖ национального проекта «Демография».</p> <p>2. Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Дидактические приемы в гигиеническом воспитании и обучении населения. Правовые аспекты организации гигиенического воспитания и обучения. Медицинская профилактика. Виды медицинской профилактики. Специализированные медицинские организации по формированию ЗОЖ.</p> <p>3. Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания. Профилактическое консультирование: цели, задачи, принципы.</p> <p>4. Инфраструктура и организационные технологии общественного здоровья. Организационно-методическое сопровождение программной деятельности по укреплению здоровья. Проектная модель системы общественного здоровья на муниципальном уровне. Порядок формирования документированной информации «О порядке проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций и оформления личной медицинской книжки»</p> <p>5. Основные вопросы гигиенического обучения и воспитания декретированного контингента. Разработка программ по гигиеническому обучению и воспитанию</p> <p>6. Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.</p> <p>7. Гигиеническое воспитание в образовательных учреждениях. Гигиеническое воспитание детей и подростков. Санитарно-профилактическая работа с родителями. Использование интерактивных и инновационных методик.</p> <p>8. Гигиеническая подготовка медицинского персонала, заведующих, воспитателей, технического персонала в дошкольных учреждениях. Особенности гигиенического воспитания и обучения медицинских работников и обслуживающего персонала в детских оздоровительных санаториях и детских оздоровительных лагерях.</p> <p>9. Организация санитарно-просветительской работы по предупреждению социально-опасных заболеваний среди работников предприятий. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Организация профилактики и</p>	

	гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных заболеваний среди работников предприятий. Меры первичной и вторичной профилактики. Психолого-педагогические особенности подготовки врача к проведению профилактического консультирования.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (лекции, практические занятия). Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю). Формы и виды контроля (текущий контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, чек-листы; промежуточная аттестация: вопросы к зачету).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.23 Гигиена**

основной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.23 Гигиена относится к части базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, реализуется в 4,5 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	7
Цель реализации дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих овладеть основами методологии профилактической медицины, приобрести гигиенические знания и умения по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, выявлению причинно–следственных связей между изменением

	показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).														
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к проведению рекомендаций гигиенического воспитания и пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>2. Оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;</li> <li>3. Проведению научно–практических исследований; анализу научной литературы и официальных статистических обзоров; написанию рефератов по современным проблемам гигиены;</li> <li>4. Осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> </ol>														
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Освоение дисциплины <b>Б1.О.23 Гигиена</b> направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="443 925 1476 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 925 815 1016">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="815 925 1187 1016">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1187 925 1476 1016">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="443 1016 1476 1055" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1055 815 1742">Системное и критическое мышление</td> <td data-bbox="815 1055 1187 1742">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td data-bbox="1187 1055 1476 1742"> ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации   ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций   ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="443 1742 1476 1780" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций  ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции													
<b>Универсальные компетенции</b>															
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций  ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов													
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>															

	<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Естественнонаучные методы познания</p>	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>

	<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<p>В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</p> <p>ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>
	<p>В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.</p>	<p>ИДК.ПК-71- Осуществляет оценку фактического питания населения</p> <p>ИДК.ПК-72- Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса</p> <p>ИДК.ПК-73- Проводит отбор</p>

			проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием: лекции-презентации; использование интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: геймтехнологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос, кейс-задачи, защита презентаций.		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 5 семестр		

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>140</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	
Лекции (Л)	36	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	104	52	52	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	10	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16	10	6	
<i>Реферат (Реф)</i>	12	6	6	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	24	12	12	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6		6	
Промежуточная аттестация	<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)		+	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### Содержание дисциплины

Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр 4</b>		
1.	Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности. Дифференциация, интеграция и методология гигиены.	2
2.	Основные постулаты, принципы (законы и закономерности) – теоретические основы гигиены. Законы гигиены. Здоровье населения как интегральный критерий оценки состояния окружающей среды. Определение понятия и критериев здоровья. Методические принципы изучения состояния здоровья населения.	2
3.	Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов и учреждений. Методология проведения санитарно-эпидемиологического надзора и характеристика основных форм деятельности по его осуществлению. Деонтологические принципы в деятельности специалистов системы Роспотребнадзора	2
4.	Здоровый образ жизни, его основные элементы. Научные принципы здорового образа жизни. Проблема вредных привычек, их последствия для здоровья людей.	2
5.	Учение о гигиеническом нормировании. Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Классификация факторов окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования.	2
6.	Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.	
7.	Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.	
8.	Современные проблемы экологии человека. Основные проблемы медицинской экологии. Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, бытовых и социальных факторов и их влияния на здоровье населения.	2
9.	Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов.	2
	Итого часов в семестре	18
<b>Семестр 5</b>		
1.	Основы гигиены воздушной среды.	2
2.	Вода как фактор здоровья населения.	2
3.	Основы гигиены почвы.	2
4.	Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам.	2
5.	Особенности питания в современных условиях и последствия нерационального питания в России. Социальная сущность питания и концептуальные аспекты его оптимизации. Особенности гигиенического нормирования питания населения.	2
6.	Виды питания и их характеристика. Методология изучения питания населения.	2
7.	Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды. Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.	2
8.	Основные задачи больничной гигиены. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Системы строительства больниц, их преимущества и	2

	недостатки. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц.	
9.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.	2
	Итого часов в семестре	18

Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр 4</b>		
1	Основы пропаганды здорового образа жизни. Методы изучения состояния здоровья населения.	4
2	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская профилактика. Виды, задачи, организация.	4
3	Гигиеническая оценка температурного режима, влажности воздуха в помещениях различного назначения.	4
4	Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	4
5	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	4
6	Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	4
7	Методология гигиенической оценки вентиляции.	4
8	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	4
9	Методология гигиенической оценки шума, инфразвука и ультразвука.	4
10	Методология гигиенической оценки вибрационного фактора.	4
11	Гигиеническая оценка неионизирующего излучения.	4
12	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	4
13	Рубежный контроль по темам: Гигиена как наука и область практической деятельности. Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	4
	Итого часов в семестре	52
<b>Семестр 5</b>		
1	Гигиеническая характеристика оценка химического и биологического факторов.	4
2	Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды централизованных систем водоснабжения и нецентрализованного водоснабжения, воды расфасованной в ёмкости.	4
3	Гигиеническая оценка качества и безопасности организации водоснабжения из подземных и поверхностных источников.	4
4	Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения.	4
5	Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.	4



6	Методология изучения питания отдельных групп населения	4
7	Пищевые отравления. Профилактика.	4
8	Лечебное питание. Комплектование диет. Рубежный контроль по теме: Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.	4
9	Основы гигиены труда. Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания и их профилактика.	4
10	Основы гигиены труда. Физиологические экспресс-методы в обосновании оптимальных для здоровья режимов труда, обучения и отдыха. Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.	4
11	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору и обезвреживанию медицинских отходов. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.	4
12	Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки физического и биологического развития детей и подростков.	4
13	Методология обоснования оптимальных гигиенических факторов учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.	4
	Итого часов в семестре	52

#### Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 4</b>			
1	<b>Гигиена как наука и область практической деятельности.</b> История развития гигиены. Особенности современного этапа развития гигиены. Роль гигиены в деле обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Поиск литературы, подготовка презентации, оформление и защита	4
2	<b>Гигиена как наука и область практической деятельности.</b> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Здоровье населения и окружающая среда. Методологические постулаты гигиены.	Поиск литературы, подготовка презентации, оформление и защита	4
3	<b>Гигиена как наука и область практической деятельности.</b> Критерии оценки здоровья на индивидуальном и популяционном уровне. Основы гигиенического нормирования	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	4

4	<b>Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.</b> Здоровый образ жизни. Его составляющие. Личная гигиена как составляющая часть общественной гигиены.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	4
5	<b>Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.</b> Гигиеническое образование и воспитания населения. Виды, задачи, организация.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Поиск литературы.	2
6	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка температурного режима, влажности воздуха в помещениях различного назначения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
7	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
8	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
9	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
10	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Методология гигиенической оценки вентиляции.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2

11	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
12	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Методология гигиенической оценки шума, инфразвука и ультразвука.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
13	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Методология гигиенической оценки вибрационного фактора.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
14	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка неионизирующего излучения.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
15	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	Подготовка к практическому занятию. Работа с литературой. Решение ситуационных задач.	2
Итого часов в семестре			38
<b>Семестр 5</b>			
1	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая характеристика оценка химического и биологического факторов.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	4
2	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды централизованных систем водоснабжения и нецентрализованного водоснабжения, воды расфасованной в ёмкости.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
3	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий</b>	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с	2

	<b>среды обитания человека.</b> Гигиеническая оценка качества и безопасности организации водоснабжения из подземных и поверхностных источников.	нормативными документами. Решение ситуационных задач.	
4	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
5	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
6	<b>Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.</b> Санитарно-гигиеническая оценка условий проживания	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	4
7	<b>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.</b> Методология изучения питания отдельных групп населения	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
8	<b>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.</b> Пищевые отравления. Профилактика.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
9	<b>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.</b> Лечебное питание. Комплектование диет.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
10	<b>Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.</b> Основы гигиены труда. Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания и их профилактика.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
11	<b>Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.</b> Основы гигиены труда. Физиологические экспресс-методы в обосновании оптимальных для здоровья	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2

	режимов труда, обучения и отдыха.		
12	<b>Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору и обезвреживанию медицинских отходов.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
13	<b>Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.</b> Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки физического и биологического развития детей и подростков.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
14	<b>Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.</b> Методология обоснования оптимальных гигиенических факторов учебно-воспитательного процесса.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	2
15	Подготовка к промежуточной аттестации	Самостоятельная работа с литературой, нормативными документами.	6
	Итого часов в семестре		38

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.41 Гигиена труда**

основной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место дисциплины в	Дисциплина Б1.О.41 Гигиена труда относится к части базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-
--------------------	---

учебном плане и сроки реализации	профилактическое дело, реализуется в 8, 9, 10, 11 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	12
Цель реализации дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов;</li> <li>2. Освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения, включая методологию гигиенического нормирования вредных производственных факторов, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ и услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;</li> <li>3. Приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;</li> <li>4. Овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценки и управления профессиональными рисками, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;</li> <li>5. Освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;</li> <li>6. Овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;</li> <li>7. Приобретение знаний и практических навыков консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения работников и специалистов по вопросам гигиены труда, включая разработку и оценку эффективности оздоровительных программ и программ</li> </ol>

	<p>производственного контроля условий труда;</p> <p>8. Овладение практическими навыками в области санитарно-эпидемиологического обеспечения безопасности условий труда, проектирования и эксплуатации производственных объектов, сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства;</p> <p>9. Освоение основных принципов технического регулирования при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции;</p> <p>10. Овладение практическими навыкам правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.</p>												
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины <b>Б1.О.41 Гигиена труда</b> направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="443 779 1476 1594"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 779 817 869">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="817 779 1187 869">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1187 779 1476 869">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="443 869 1476 902" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 902 817 1594">Системное и критическое мышление</td> <td data-bbox="817 902 1187 1594">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td data-bbox="1187 902 1476 1594"> <p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="443 1594 1476 1628" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции											
<b>Универсальные компетенции</b>													
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>											
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>													

	<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-1<sub>1</sub>- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>2</sub>- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах</p> <p>ИДК.ОПК-1<sub>3</sub>- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Естественнонаучные методы познания</p>	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>



	<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
	<p>Биостатистика в гигиенической диагностике</p>	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>

	Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
	Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения  ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий  ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
	В/01.7 Проведение	ПК-3 Способность и	ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> -

	<p>санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</p> <p>ИДК.ПК-3<sub>3</sub>- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>
	<p>В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p>ИДК.ПК-9<sub>1</sub>- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды</p> <p>ИДК.ПК-9<sub>2</sub>- Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска</p> <p>ИДК.ПК-9<sub>3</sub>- Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса</p> <p>ИДК.ПК-9<sub>4</sub>- Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p>
	<p>Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг</p>	<p>ИДК.ПК-14<sub>1</sub> Оформление санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>ИДК.ПК-14<sub>4</sub> Осуществление</p>

	Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений		приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием: лекции-презентации; использование интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: геймтехнологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос, кейс-задачи, защита презентаций.		
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 9 семестр Экзамен – 11 семестр		

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		8	9	10	11	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>252</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	
Лекции (Л)	66	12	18	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	186	36	54	54	42	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>						
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	33	6	9	9	9	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	33	6	9	9	9	
<i>Реферат (Реф)</i>	24	6		9	9	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	33	6	9	9	9	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	21		9		12	
Промежуточная аттестация	<b>36</b>				<b>36</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			+		
	экзамен (Э)				+	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### Содержание дисциплины

Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр 8</b>		
10.	Гигиена труда как наука. Законодательные основы гигиены и охраны труда	2
11.	Вредные производственные факторы. Классификация	2
12.	Гигиеническая классификация условий. Нормирование в гигиене труда	2
13.	Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление	2
14.	Производственный шум, ультразвук, инфразвук	2
15.	Производственная вибрация	2
	Итого часов в семестре	12
<b>Семестр 9</b>		
1.	Электромагнитные, электрические и магнитные поля	2
2.	Лазерное излучение. Статистическое электричество	2
3.	Производственное освещение	2
4.	Гигиеническая оценка производственной пыли	2
5.	Введение в производственную токсикологию. Виды действия химических веществ, токсикометрия	2
6.	Токсико - гигиеническая характеристика основных групп вредных веществ	2
7.	Основы физиологии и психологии труда	2
8.	Производственное утомление и его профилактика	2
9.	Эргономика и НОТ как основа профилактики утомления	2
	Итого часов в семестре	18
<b>Семестр 10</b>		
1.	Профессиональные риски для здоровья работающего населения	2
2.	Гигиена труда женщин	2
3.	Гигиена труда инвалидов	2
4.	Организация медицинского обслуживания лиц, занятых во вредных и опасных условиях труда	2
5.	Принципы и направления профилактики в гигиене труда	2
6.	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции	2
7.	Корпоративные программы по улучшению условий труда и укреплению общественного здоровья	2
8.	Средства защиты от вредных производственных факторов	2
9.	Специальная оценка условий труда	2
	Итого часов в семестре	18
<b>Семестр 11</b>		
1.	Правовые основы и направления госсанэпиднадзора по гигиене труда	2
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и промышленным предприятиям	2
3.	Организация и проведение производственного контроля	2
4.	Гигиена труда на водном транспорте	2
5.	Гигиена труда в лесозаготовительной промышленности	2
6.	Гигиена труда в сельском хозяйстве	2
7.	Гигиена труда медицинских работников	2
8.	Гигиена труда в химической промышленности	2
9.	Гигиена труда агропромышленного комплекса	2

Итого часов в семестре	18
------------------------	----

Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр 8</b>		
1	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих. Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по гигиене труда.	6
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума. Ультразвук, инфразвук.	6
5	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	6
6	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	6
	Итого часов в семестре	36
<b>Семестр 9</b>		
1	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения.	6
2	Гигиеническая оценка производственной пыли.	6
3	Методы исследования и гигиеническая оценка химического фактора на производстве.	6
4	Токсико-гигиеническая оценка использования вредных веществ на производстве.	6
5	Методы физиологоэргонимической оценки рабочих мест, оборудования, режимов труда и отдыха, оценки влияния условий труда на работающих.	6
6	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса	6
7	Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса	6
8	Комплексная гигиеническая оценка условий труда	6
9	Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и производственно обусловленных заболеваний для оценки условий труда.	6
	Итого часов в семестре	54
<b>Семестр 10</b>		
1	Методика оформления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.	6
2	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса.	6
3	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.	6
4	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.	6
5	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	6
6	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции.	6
7	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты.	6
8	Принципы и направления профилактики в гигиене труда. Специальная оценка условий труда. Гарантии и компенсации за работу во вредных	6

	условиях труда.	
9	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и промышленным предприятиям.	6
	Итого часов в семестре	54
<b>Семестр 11</b>		
1	Организация и проведение производственного контроля.	6
2	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда. Санитарное законодательство по гигиене труда.	6
3	Гигиеническая экспертиза технологических процессов и оборудования.	6
4	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей.	12
5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности.	12
	Итого часов в семестре	42

#### Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 8</b>			
1	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих. Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по гигиене труда.	Подготовка презентации. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума. Ультразвук, инфразвук.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
	Итого часов в семестре		24
<b>Семестр 9</b>			
1	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
2	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита.	6

		Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	
3	Гигиеническая оценка электростатического поля	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
4	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
5	Гигиеническая оценка производственной пыли.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
6	Методы исследования и гигиеническая оценка химического фактора на производстве.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
Итого часов в семестре			36
<b>Семестр 10</b>			
1	Токсико-гигиеническая оценка использования вредных веществ на производстве.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Методы физиологоэргонимической оценки рабочих мест, оборудования, режимов труда и отдыха, оценки влияния условий труда на работающих.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
3	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
4	Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
5	Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и производственно обусловленных заболеваний для оценки условий труда.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
6	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с	6



	трудового процесса	нормативными документами.	
	Итого часов в семестре		36
<b>Семестр 11</b>			
1	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
3	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
4	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
5	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
6	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей	Самостоятельная работа с нормативными документами.	3
7	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности	Самостоятельная работа с нормативными документами.	3
8	Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	Самостоятельная работа с нормативными документами.	12
	Итого часов в семестре		48

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

#### **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**

основной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.48 Гигиена детей и подростков относится к части базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, реализуется в 8, 9, 10, 11 семестрах		
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	12		
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями методологии профилактической медицины, а также принципами охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения с позиций комплексного влияния на организм природных и социальных факторов, умениями и навыками по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков		
Задачи реализации дисциплины	<p>обучение основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;</p> <p>- обучение принципам и алгоритмам оздоровительно-профилактических мероприятий среди детей и подростков;</p> <p>- обучение способам проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>- обучение методам диагностики и оценки состояния среды обитания, а также других факторов, определяющих состояние здоровья детей и подростков;</p> <p>- обучение способам формирования у детей и подростков мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;</p> <p>- обучение навыкам по обучению детей и подростков, их родителей и педагогов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;</p> <p>- обучение навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и правовым основам организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p>		
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины <b>Б1.О.48 Гигиена детей и подростков</b> направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	<b>Универсальные компетенции</b>		

	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

	<p>Естественнонаучные методы познания</p>	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>
	<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>

	<p>Биостатистика в гигиенической диагностике</p>	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>
	<p>Управление рисками здоровьем населения</p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ИДК.ОПК-8<sub>1</sub>- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p>

	Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения  ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий  ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания  ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
	С/01.7 Организация и проведение санитарно-	ПК-6 Способность и готовность к проведению	ИДК.ПК-6 <sub>1</sub> - Владеет алгоритмом

	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p> <p>ИДК.ПК-6<sub>2</sub>- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки</p> <p>ИДК.ПК-6<sub>3</sub>- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>
	<p>В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ПК-8 Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода</p>	<p>ИДК.ПК-8<sub>1</sub>- Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-8<sub>2</sub>- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров ИДК.ПК-8<sub>3</sub>- Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп</p>

			ИДК.ПК-8 <sub>4</sub> Проводит оценку предметов детского обихода
	Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИДК.ПК-14 <sub>1</sub> Оформление санитарно-эпидемиологических заключений
	Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений		ИДК.ПК-14 <sub>4</sub> Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Дистанционные ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием: лекции-презентации; использование интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: геймтехнологии, кейс-технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: электронный образовательный ресурс, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Формы и виды контроля: тестовые задания, опрос, кейс-задачи, защита презентаций.		
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 9 семестр Экзамен – 11 семестр		

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9	10	11
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>252</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	66	12	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	186	36	54	54	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	33	6	9	9	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	33	6	9	9	9
<i>Реферат (Реф)</i>	24	6		9	9
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	33	6	9	9	9



Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		21		9		12
Промежуточная аттестация		<b>36</b>				<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			+		
	экзамен (Э)					+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Содержание дисциплины

Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр 8</b>		
16.	Гигиена труда как наука. Законодательные основы гигиены и охраны труда	2
17.	Вредные производственные факторы. Классификация	2
18.	Гигиеническая классификация условий. Нормирование в гигиене труда	2
19.	Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление	2
20.	Производственный шум, ультразвук, инфразвук	2
21.	Производственная вибрация	2
	Итого часов в семестре	12
<b>Семестр 9</b>		
1.	Электромагнитные, электрические и магнитные поля	2
2.	Лазерное излучение. Статистическое электричество	2
3.	Производственное освещение	2
4.	Гигиеническая оценка производственной пыли	2
5.	Введение в производственную токсикологию. Виды действия химических веществ, токсикометрия	2
6.	Токсико - гигиеническая характеристика основных групп вредных веществ	2
7.	Основы физиологии и психологии труда	2
8.	Производственное утомление и его профилактика	2
9.	Эргономика и НОТ как основа профилактики утомления	2
	Итого часов в семестре	18
<b>Семестр 10</b>		
1.	Профессиональные риски для здоровья работающего населения	2
2.	Гигиена труда женщин	2
3.	Гигиена труда инвалидов	2
4.	Организация медицинского обслуживания лиц, занятых во вредных и опасных условиях труда	2
5.	Принципы и направления профилактики в гигиене труда	2
6.	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции	2
7.	Корпоративные программы по улучшению условий труда и укреплению общественного здоровья	2
8.	Средства защиты от вредных производственных факторов	2
9.	Специальная оценка условий труда	2

	Итого часов в семестре	18
	<b>Семестр 11</b>	
1.	Правовые основы и направления госсанэпиднадзора по гигиене труда	2
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и промышленным предприятиям	2
3.	Организация и проведение производственного контроля	2
4.	Гигиена труда на водном транспорте	2
5.	Гигиена труда в лесозаготовительной промышленности	2
6.	Гигиена труда в сельском хозяйстве	2
7.	Гигиена труда медицинских работников	2
8.	Гигиена труда в химической промышленности	2
9.	Гигиена труда агропромышленного комплекса	2
	Итого часов в семестре	18

Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр 8</b>		
1	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих. Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по гигиене труда.	6
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума. Ультразвук, инфразвук.	6
5	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	6
6	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	6
	Итого часов в семестре	36
<b>Семестр 9</b>		
1	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения.	6
2	Гигиеническая оценка производственной пыли.	6
3	Методы исследования и гигиеническая оценка химического фактора на производстве.	6
4	Токсико-гигиеническая оценка использования вредных веществ на производстве.	6
5	Методы физиологоэргонимической оценки рабочих мест, оборудования, режимов труда и отдыха, оценки влияния условий труда на работающих.	6
6	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса	6
7	Гигиеническая оценка напряженности трудового процесса	6
8	Комплексная гигиеническая оценка условий труда	6
9	Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и производственно обусловленных заболеваний для оценки условий труда.	6
	Итого часов в семестре	54
<b>Семестр 10</b>		
1	Методика оформления санитарно-гигиенической характеристики условий труда.	6
2	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса.	6

3	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.	6
4	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.	6
5	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	6
6	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции.	6
7	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты.	6
8	Принципы и направления профилактики в гигиене труда. Специальная оценка условий труда. Гарантии и компенсации за работу во вредных условиях труда.	6
9	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и промышленным предприятиям.	6
	Итого часов в семестре	54
<b>Семестр 11</b>		
1	Организация и проведение производственного контроля.	6
2	Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене труда. Санитарное законодательство по гигиене труда.	6
3	Гигиеническая экспертиза технологических процессов и оборудования.	6
4	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей.	12
5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности.	12
	Итого часов в семестре	42

#### Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 8</b>			
1	Гигиеническая классификация условий труда и факторов их составляющих. Организация, содержание и методы работы специалистов и врачей по гигиене труда.	Подготовка презентации. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Гигиеническая оценка производственного микроклимата.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
3	Гигиеническая оценка производственного освещения.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
4	Гигиеническая оценка производственного шума.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита.	6

	Ультразвук, инфразвук.	Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	
	Итого часов в семестре		24
<b>Семестр 9</b>			
1	Гигиеническая оценка производственной вибрации.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
2	Гигиеническая оценка электромагнитных полей.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
3	Гигиеническая оценка электростатического поля	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
4	Гигиеническая оценка ультрафиолетового и лазерного излучения.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
5	Гигиеническая оценка производственной пыли.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
6	Методы исследования и гигиеническая оценка химического фактора на производстве.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач.	6
	Итого часов в семестре		36
<b>Семестр 10</b>			
1	Токсико-гигиеническая оценка использования вредных веществ на производстве.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Методы физиологоэргонимической оценки рабочих мест, оборудования, режимов труда и отдыха, оценки влияния условий труда на работающих.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
3	Гигиеническая оценка тяжести трудового процесса	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
4	Гигиеническая оценка	Подготовка презентации, поиск	6

	напряженности трудового процесса	литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	
5	Профессиональные риски для здоровья. Методы определения рисков профессиональных и производственно обусловленных заболеваний для оценки условий труда.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
6	Расследование профессиональных заболеваний, вызванных факторами рабочей среды и трудового процесса	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
	Итого часов в семестре		36
<b>Семестр 11</b>			
1	Расследование профессиональных заболеваний (отравлений), вызванных химическими факторами рабочей среды.	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
2	Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
3	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Анализ заболеваемости с ВУТ.	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
4	Методы обследования и гигиенической оценки производственной вентиляции	Реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
5	Методы гигиенической оценки использования средств индивидуальной защиты	Подготовка презентации, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	6
6	Исполнение Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок и соблюдения санитарного законодательства и законодательства РФ в области защиты прав потребителей	Самостоятельная работа с нормативными документами.	3
7	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения в различных видах экономической деятельности	Самостоятельная работа с нормативными документами.	3
8	Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	Самостоятельная работа с нормативными документами.	12
	Итого часов в семестре		48

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.39 «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ  
 ИССЛЕДОВАНИЯ»**  
 основной образовательной программы  
 высшего образования-специалитет

32.05.01 Медико-профилактическое дело **Б1.О.39 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»**

Область профессиональной деятельности: **02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)**

Квалификация выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Нормативный срок освоения программы: **6 лет**

Форма обучения: **очная**

Структурное подразделение: институт профилактической медицины

Место дисциплины Б1.О.42 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.42 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» (з.е)	5 з.е.
Цель реализации дисциплины Б1.О.42 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»	Приобретение необходимых компетенций по проведению санитарно-эпидемиологических обследований, исследований, испытаний для целей социально-гигиенического мониторинга, оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".
Задачи реализации дисциплины Б1.О.42 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение знаний о теоретических основах организации деятельности санитарно-гигиенических лабораторий, лабораторных исследований, основных принципов и методов качественного и количественного анализа;</li> <li>2. Изучение лабораторных и инструментальных санитарно-гигиенических методов исследования, методик статистической обработки результатов количественных определений;</li> <li>3. Приобретение умений составления планов санитарно-гигиенических лабораторных исследований продуктов, продукции, условий среды обитания, факторов окружающей среды и трудового процесса с целью определения соответствия нормативным требованиям;</li> </ol>

	4. Формирование умений и навыков работы с измерительными приборами и оборудованием, нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами по специальности, оформления отчётных материалов								
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.42 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»	Освоение дисциплины Б1.О.39 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлено на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок								
	<table border="1"> <tr> <td>ОПК-10. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</td> <td>ИДК.ОПК-10<sub>1</sub>- имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-10<sub>2</sub>- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10<sub>3</sub>- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</td> <td>ИДК.ПК-3<sub>2</sub>- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</td> </tr> <tr> <td>ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов</td> <td>ИДК.ПК-10<sub>1</sub>- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания</td> </tr> <tr> <td>ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</td> <td>ИДК.ПК-11<sub>1</sub>- Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения</td> </tr> </table>	ОПК-10. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 <sub>3</sub> - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания	ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов	ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания	ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11 <sub>1</sub> - Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения
	ОПК-10. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 <sub>3</sub> - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности							
	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания							
ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов	ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания								
ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11 <sub>1</sub> - Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения								
Содержание дисциплины Б1.О.42 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, задачи и разделы дисциплины. Законодательные и методические документы, регламентирующие организацию работы санитарно-гигиенических лабораторий. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. Общие требования к компетентности испытательных лабораторий. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования объектов окружающей среды Промежуточная аттестация								
Виды	Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно),								

образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.42 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»	<p>практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке, оформление и анализ актов и протоколов отбора проб для исследования объектов окружающей среды, оформление и анализ протоколов исследования, других результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам, решение ситуационных задач, оформление протоколов исследования</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.24 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

**основной образовательной программы высшего образования**

**Специальность:** 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):**

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Квалификация выпускника:** врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 7-8 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных компетенций.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать общие представления об этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;</li> <li>– формирование навыков профилактики заболеваний</li> </ul>



	<p>внутренних органов;</p> <p>– формирование навыков критического анализа проблемных ситуаций при работе в клинике внутренних болезней.</p>								
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н)</p> <p>В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td> <p>ИДК.УК-1<sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub> - выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> <tr> <td>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td> <p>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> </td> </tr> <tr> <td>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических</td> <td>ИДК. ОПК-9<sub>1</sub>- проводит донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub> - выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических	ИДК. ОПК-9 <sub>1</sub> - проводит донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий
Код и Наименование компетенции	ИДК								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1<sub>2</sub> - выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p> <p>ИДК.УК-1<sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>								
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИДК. ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>								
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических	ИДК. ОПК-9 <sub>1</sub> - проводит донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий								

	мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	
Содержание дисциплины	<p>1. Заболевания органов кровообращения. Донозологическая диагностика, профилактика: Стабильное течение ИБС. ОКС без подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Гипертоническая болезнь. Неотложные состояния при артериальной гипертензии. Хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>2. Заболевания органов дыхания. Донозологическая диагностика, профилактика: Внебольничная пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Фенотипы ХОБЛ. Бронхиальная астма (БА). Фенотипы БА. Хроническая дыхательная недостаточность.</p> <p>3. Заболевания органов пищеварения. Донозологическая диагностика, профилактика: Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Заболевания печени: гепатиты, цирроз печени. Хронический панкреатит. Заболевания кишечника.</p> <p>4. Заболевания почек. Донозологическая диагностика, профилактика: Инфекции мочевыводящих путей. Хроническая болезнь почек. Донозологическая диагностика сердечнососудистых заболеваний. Вопросы профилактики.</p> <p>5. Заболевания крови. Донозологическая диагностика, профилактика: Анемии.</p> <p>6. Ревматические заболевания. Донозологическая диагностика, профилактика: Остеоартрит. Подагра</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа: лекции, практические занятия. Практическая подготовка: под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: ЭОР, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Формы и виды контроля: собеседование, тестовый контроль, клинические ситуационные задачи. Методическое сопровождение дисциплины: методические рекомендации по дисциплине	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

#### Аннотация

рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.26 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет)**

Направленность: 02 Здравоохранение ((в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра микробиологии, дерматовенерологии и

косметологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 6 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	является владение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<p>1. Получение знаний о порядке и методике обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП;</p> <p>2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;</p> <p>3. Получение знаний и формирование умений по определению объема необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний кожи и ИППП.</p>	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 Врач-специалист по специальности "Медико-профилактическое дело", Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-специалист по специальности "Медико-профилактическое дело» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 года, регистрационный N 37941 и трудовой функцией А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует</p>

	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Общая дерматовенерология</p> <p>Частная дерматовенерология</p> <p>ИППП</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины (модуля). Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков работы в отделения краевого кожно-венерологического диспансера; использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, согласно контрольным вопросам, указанным в методических рекомендациях; тестированию; оформление презентации по предложенным темам.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная</p>	

	аттестация (собеседование), тестовый контроль Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.27 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ  
основной образовательной программы высшего образования**

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет)02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) в сфере профессиональной деятельности «Специалист в области медико-профилактического дела»

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Место дисциплины Б1.О.27 Офтальмология	Является дисциплиной основной части учебного плана и реализуется в 7 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.27 Офтальмология	23.е.
Цель реализации Б1.О.27 Офтальмология	Приобретение знаний о донозологической диагностике заболеваний на основе определения морфофункциональных изменений при физиологических и патологических состояниях для разработки профилактических мероприятий для повышения социального и эпидемиологического благополучия населения
Задачи реализации Б1.О.27 Офтальмология	Определение наличия симптомов и синдромов заболевания на основе базовых представлений о физиологических состояниях и морфофункциональных изменений при патологии внутренних органов; Оценка результатов дополнительных методов диагностики для определения наличия или отсутствия патологических изменений; Оценка значения этиологических, профессиональных и бытовых факторов на развитие заболеваний внутренних

	органов для определения направления профилактических мероприятий
--	--

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.27 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.27 Офтальмология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.27 Офтальмология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

## Б1.О.28 Акушерство, гинекология основной образовательной программы высшего образования

Б1.О.28 Акушерство, гинекология

Область профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра акушерства и гинекологии

Место дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология (з.е)	3 з.е
Цель реализации дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология	Овладение студентов знаниями оказания неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе; умения применить полученные знания для профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; умения применить эпидемиологические методы для анализа осложнений беременности, заболеваний плода и новорожденных; правильно оценить роль экологических факторов в развитии гинекологических заболеваний, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология	Освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;  Определение с помощью исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;  Оценка распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и их взаимосвязь с патологией других органов и систем, закономерность возникновения, течения и лечения;
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.009 Профессиональный стандарт «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

	<p>и трудовой функцией С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="659 297 1525 1845"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 297 1136 371">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1136 297 1525 371">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 371 1136 1144">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1136 371 1525 1144"> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1144 1136 1845">ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарноэпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи</td> <td data-bbox="1136 1144 1525 1845"> <p>ИДК.ПК-5<sub>1</sub>- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>2</sub>- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>3</sub>- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки;</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарноэпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи	<p>ИДК.ПК-5<sub>1</sub>- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>2</sub>- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>3</sub>- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки;</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>						
ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарноэпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи	<p>ИДК.ПК-5<sub>1</sub>- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>2</sub>- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>3</sub>- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки;</p>						
Содержание дисциплины Б1.О.28 Акушерство,	Предмет акушерства и гинекологии, исторические этапы развития. Краткая история кафедры. Особенности деонтологии. Физиология и клиническая анатомия женской половой						



гинекология	<p>системы Методы обследования беременных и рожениц. Родовые пути. Женский таз с анатомической и акушерской точек зрения.</p> <p>Структура и организация работы женской консультации. Приказ 1130-н</p> <p>Физиологические роды. Физиологический после родовой период. Профилактика осложнений в женской консультации.</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифической и специфической этиологии).</p> <p>Профилактика в женской консультации.</p> <p>Нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Профилактика в женской консультации.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.</p> <p>Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм. Связь частоты этих заболеваний с различными видами профессий.</p> <p>Планирование семьи. Контрацепция.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.28 Акушерство, гинекология	<p>Контактная работа (виды) лекции (дистанционно), практические занятия</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка практических навыков</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием тестового контроля и промежуточная аттестация</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б 1.О.29 ПЕДИАТРИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

Б 1.О.29 ПЕДИАТРИЯ

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

Место дисциплины ПЕДИАТРИЯ в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.29 Педиатрия относится к основным дисциплинам и является обязательной для обучения, изучается в VI семестре.
Общая трудоемкость дисциплины ПЕДИАТРИЯ (з.е)	5 з.е.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) педиатрии состоит в формировании профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования теоретических и практических навыков диагностики и профилактики основных заболеваний детского возраста и осуществления контроля за гармоничным развитием ребенка, которые могут быть использованы при организации всей работы по охране и укреплению здоровья детей разных возрастов. Изучение профилактической и клинической педиатрии способствует решению типовых задач деятельности выпускников медико – профилактического факультета.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление студентов с принципами организации и работы детских лечебно-профилактических учреждений различного типа;</li><li>2. Приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста;</li><li>3. Обучение студентов распознаванию при осмотре больного симптомов, позволяющих определить тяжесть заболевания, определить показания к госпитализации;</li><li>4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, синдромы при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков,</li><li>5. Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях детей и подростков.</li><li>6. Обучение проведению полного объема реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей и подростков с</li></ol>

	<p>различными нозологическими формами болезней;</p> <p>7. Обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе;</p> <p>8. Обучение студентов выбору оптимальных схем формирования здорового образа жизни детей и подростков;</p> <p>9. Формирование навыков общения с больными детьми и родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p>								
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941) на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="657 958 1525 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 958 1091 1037">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 958 1525 1037">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1037 1091 1659"> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1091 1037 1525 1659"> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1659 1091 1991"> <p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p> </td> <td data-bbox="1091 1659 1525 1991"> <p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1991 1091 2063"> <p>ПК -1 Способность и готовность к разработке,</p> </td> <td data-bbox="1091 1991 1525 2063"> <p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- Проводит анализ необходимых данных</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК -1 Способность и готовность к разработке,</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- Проводит анализ необходимых данных</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК								
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>								
<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</p>								
<p>ПК -1 Способность и готовность к разработке,</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- Проводит анализ необходимых данных</p>								

	<p>организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения</p> <p>ИДК.ПК-12- Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий</p> <p>ИДК.ПК-13- Проявляет комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</p> <p>ИДК.ПК-14- Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>ИДК.ПК-15- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения</p>
	<p>ПК-8 Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода</p>	<p>ИДК.ПК-8<sub>1</sub>- Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>2</sub> - Оценивает результаты стандартных методов исследования.</p> <p>ИДК.ПК-8<sub>3</sub>- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов</p>

		<p>медицинских осмотров ИДК.ПК-84-Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп, определяет группы повышенного риска заболевания.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности лечебно – профилактической организации. Анатомо-физиологические особенности детей в различные возрастные периоды, методика исследования органов и систем у детей.</li> <li>2. Организация режима, воспитания и закаливания детей в разные возрастные периоды. Питание детей разного возраста.</li> <li>3. Заболевания детей раннего возраста</li> <li>4. Заболевания детей старшего возраста.</li> <li>5. Диспансерное наблюдение здорового ребенка и детей с хроническими заболеваниями.</li> </ol>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, разбор конкретных лечебных ситуаций и клинических случаев, в сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных компетенций. В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги с использованием тренажеров и симуляторов. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины предусматривают 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.</p> <p>Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, презентаций, работы с больными детьми и их родителями под контролем преподавателя, демонстрации</p>	

редко встречающихся форм заболеваний и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестов, анализа ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев у больных.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ЭО модуль, включающий в себя: неимитационные (учебные и контрольные материалы, адаптированные для размещения в виртуальной обучающей среде (Дистанционный портал ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализованный на платформе Moodle) в виде: блоков (кейс- пакетов), каждый из которых состоит из лекции (презентации или Moodle-лекции), набора материалов для самообразования (файлы в формате pdf), ситуационной задачи, комплекта тестовых заданий).

Самостоятельная работа студентов подразумевает следующие виды: клинический, учебно-исследовательский, учебно-информационный и включает: работу с учебной и научной литературой (самостоятельное и углублённое изучение литературы во время практических занятий и при подготовке во внеучебное время, учитывая профиль лечебного факультета); работу на кафедре в методическом кабинете с литературой по изучаемым темам и дополнительной литературой, отражающей современные тенденции в практической медицине.

1. Работу с персональным компьютером: самостоятельное изучение тестовых контролей по тематике практических занятий и лекций.

2. Подготовку кратких обобщённых сообщений (по публикациям в журналах).

3. Учебный практикум по овладению методами будущей практической деятельности (самостоятельная курация больных детей, сбор анамнестических данных, выявление факторов риска по различным нозологическим единицам, оценка физического, полового, нервно-психического развития детей, написание плана лечебных и профилактических мероприятий для курируемого больного, оценка лабораторных данных).

4. Беседы с пациентами и их родителями по профилактике различных заболеваний.

5. Оформление представлений о пациенте.

СДС оценивается во время проведения тестовых контролей и при разборах ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков

	<p>и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.33 ПСИХИАТРИЯ, НЕВРОЛОГИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Специалист

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.О.33 ПСИХИАТРИЯ, НЕВРОЛОГИЯ	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.33 Психиатрия, неврология	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.33 Психиатрия, неврология	Овладение знаниями психиатрии и неврологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и неврологических болезней.
Задачи реализации Б1.О.33 Психиатрия, неврология	Обучение студентов распознаванию патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психиатрического и неврологического процесса; Обучение студентов умению выделить ведущие психические и неврологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
Требования к результату освоения Б1.О.33 Психиатрия,	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист

<p>неврология</p>	<p>в области медико-профилактического дела» и трудовой функцией А/01.7 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставления государственных услуг</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 300 1091 371">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 300 1516 371">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 371 1091 999"> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> </td> <td data-bbox="1091 371 1516 999"> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 999 1091 1330"> <p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p> </td> <td data-bbox="1091 999 1516 1330"> <p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>						
<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</p>						
<p>Содержание дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология</p>	<p>Общие вопросы диагностики и лечения психических расстройств; Общая и частная неврология</p>						
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.33 Психиатрия, неврология</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, с применением дистанционных образовательных технологий и самостоятельная работа Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка отчетов по самоподготовке, выполнение заданий по самостоятельной курации больных, с психическими расстройствами: обследование больного, написание психического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы. Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам и решением ситуационной задачи, собеседование.</p>						



	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины
Форма промежуточной аттестации	-

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.31 Профессиональные болезни**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
**(специалитет)**

Код Наименование дисциплины **Б1.0.31 Профессиональные болезни**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) семестр В
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	4 ЗЕТ
Цель реализации дисциплины (модуля)	<b>Цель</b> реализации дисциплины Б1.0.31 Профессиональные болезни (основная часть) состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами диагностики, первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний работников;</li> <li>2. Овладеть методами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний работников;</li> <li>3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников;</li> <li>4. формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров профессиональных</li> </ol>

	заболеваний работников; 5. формирование навыков общения с больными - коллегами с учетом этики и деонтологии
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний
Содержание дисциплины (модуля)	Б1.О.31 Профессиональные болезни
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия 72ч: лекции 20ч, практические занятия 52ч Самостоятельная работа обучающегося (СР) 36ч., промежуточная аттестация Общая трудоемкость 144ч
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины

**Б1.О.32 ФТИЗИАТРИЯ**

**основной образовательной программы высшего образования**

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Б1.О.32 Фтизиатрия.

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины	Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в VII семестре
Общая трудоемкость	2 з.е.
Цель реализации	Подготовка выпускника со сформированным набором, общепрофессиональных и универсальных компетенций.
Задачи реализации	- приобретение студентами знаний по международным программам борьбы с туберкулёзом и основам противотуберкулезной работы в РФ, принципам противотуберкулёзной работы, структуре и организации противотуберкулёзной службы, нормативно-правовому обеспечению. - обучение студентов методам организации выявления больных туберкулезом всех возрастных групп - обучение студентов организации диспансерного наблюдения больных туберкулёзом.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студентов основам организации обследования больных туберкулёзом</li> <li>- обучение студентов превентивным мерам при первичном инфицировании микобактериями туберкулеза</li> <li>- обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики туберкулёза;</li> <li>- обучение методикам проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в очагах туберкулёзной инфекции;</li> <li>- обучение студентов анализу результатов деятельности врача-фтизиатра;</li> <li>- получение студентами навыков НИРС в ходе учебного процесса.</li> </ul>
<p>Требования к результату</p>	<p>ФГОС ВО Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 N 47305).  ОТФ: деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг, и деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека:</p> <p>Трудовая функция  А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  Трудовая функция  А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений  Трудовая функция  А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность  Трудовая функция  А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции  Трудовая функция  А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности  В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок  В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания, на здоровье человека.</p>

	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль №1. Организация противотуберкулезной помощи населению Модуль №2. Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулёза Модуль №3. Профилактика туберкулёза</p>	
Виды образовательной деятельности при	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных</p>	

реализации дисциплины	образовательных технологий. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация

модуля рабочей программы дисциплины Б1.О.33 Медицинская паразитология основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки** 32.05.01 Медико-профилактическое дело, уровень специалитета

**Направленность:** 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Квалификация:** врач по общей гигиене, эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебной плане и сроки реализации	Б1.О.33 Медицинская паразитология _ относится к обязательной части образовательной программы высшего образования Реализуется в 7 семестре
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ.
Цель реализации Б1.О.33 Медицинская паразитология	Освоение модуля учебной дисциплины Б1.О.33 Медицинская паразитология состоит в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики, в овладении принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию паразитарных болезней в регионе обслуживания, предупреждение завоза на территорию Российской Федерации.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.33 Медицинская паразитология	1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности; 2. Приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов их развития; 3. Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков

	<p>организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний и оценки качества их эффективности;</p> <p>4. Приобретение знаний по методическим и организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики паразитарной заболеваемости</p>									
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.33 Медицинская паразитология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела и трудовыми функциями В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок и С/01.7 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 667 836 741">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="836 667 1495 741">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 741 836 1406"> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> </td> <td data-bbox="836 741 1495 1406"> <p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1406 836 1883"> <p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов;</p> </td> <td data-bbox="836 1406 1495 1883"> <p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1883 836 2063"> <p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических</p> </td> <td data-bbox="836 1883 1495 2063"> <p>ИДК.ПК-4<sub>3</sub> Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>4</sub> Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов;</p>	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов;</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач;</p>	<p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>3</sub> Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>4</sub> Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных</p>	
Код и Наименование компетенции	ИДК									
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>ИДК.УК-8<sub>1</sub>- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>ИДК.УК-8<sub>2</sub>- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-8<sub>3</sub>- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов;</p>									
<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов;</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач;</p>									
<p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических</p>	<p>ИДК.ПК-4<sub>3</sub> Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>4</sub> Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных</p>									

	<p>(про-филактических) меро-приятый, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации;</p> <p>ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p> <p>ИДК.ПК-4<sub>5</sub> Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории;</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>1</sub> Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>2</sub> Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки</p> <p>ИДК.ПК-12<sub>4</sub> Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.33 Медицинская</p>	<p>Раздел 1. Общая паразитология (основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина</p> <p>Раздел 2. Частная паразитология (эпидемиология, клиника и</p>	

паразитология	диагностика геогельминтозов, биогельминтозов, природно-очаговых паразитозов, простейших; организация и проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения эпидемических очагов инвазии, определение необходимости к введению ограничительных мероприятий при возникновении паразитарного заболевания
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.33 Медицинская паразитология	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, микро- и макропрепаратов, тестирования, решения ситуационных задач, позволяющих оценить умения и навыки организации и проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инвазии.</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку эссе, памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решению и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, демонстрации нативных микро- и макропрепаратов гельминтозов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний для преподавателя и методических указаний для обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Б1.О.61 ИММУНОЛОГИЯ**  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

**Б1.О.61 ИММУНОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки	Дисциплина (модуль) <b>Б1.О.61 Иммунология</b> относится к обязательной части основной образовательной программы
---	--



реализации	по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Направленность: 02 Здоровоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре 6
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	3 ЗЕТ (108 часов)
Цель реализации дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.61 Иммунология является ознакомление обучающихся с современными представлениями о структурной организации и принципах функционирования иммунной системы человека
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получения базовых знаний по структуре и механизмам функционирования и регуляции иммунной системы человека и экспериментальных животных, по основополагающим разделам общей, частной и клинической иммунологии, необходимым для понимания патологии иммунной системы;</li> <li>2. Формирование умений и навыков о воздействии экологически неблагоприятных факторов на иммунную систему (иммуноэкология), изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; принципам моделирования нормальных и патологических иммунных процессов на организменном, клеточном и молекулярном уровнях;</li> <li>3. Получение базовых знаний и формирование умений о механизмах развития и иммунопатогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных и других болезней иммунной системы и принципах иммунокорректирующей терапии; основным методам экспериментальной иммунологии, методам оценки иммунного статуса человека и выявления (иммунодиагностики) иммунных нарушений.</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Освоение дисциплины (модуля) <b>Б1.О.61 Иммунология</b> направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций. Дисциплина (модуль) <b>Б1.О.61 Иммунология</b> обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:</p> <p>ИДК.УК-1 1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1 2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1 3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,</p>

	<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач:  ИДК.ОПК-5 1 - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека  ИДК.ОПК-5 2 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач  ИДК.ОПК-5 3 – оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Темы лекций</b></p> <p>Введение в иммунологию  Структурно-функциональная организация иммунной системы  Врожденный иммунный ответ  Адаптивный иммунитет  Противоинфекционный иммунитет  Методы исследования иммунной системы. Принципы иммунодиагностики  Иммунопатология и болезни иммунной системы  Иммунодефициты  Гиперчувствительность. Аллергия и анафилаксия.  Анафилактический шок  Иммунотерапия</p> <p style="text-align: center;"><b>Темы практических занятий</b></p> <p>Современное определение иммунитета. Понятие об иммунной реакции. Теории иммунитета. Органы и ткани иммунной системы. Антигены. Природа, характеристика, основные группы. Антигенная детерминанта. Дифференцировочные антигены (CD-кластеры дифференцировки) Антитела. Иммуноглобулиновая природа антител. Классы, подклассы. Свойства антител. Реакции, основанные на взаимодействии антиген-антитело. Моноклональные антитела. Антительные конструкторы</p> <p>Структура и функция иммунной системы. Клеточные основы иммунной системы. Стволовые клетки. Взаимодействие клеток в иммунном процессе. Механизмы распознавания антигена. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Тимические гормоны. Миелопептиды Цитокины, общая характеристика, классификация. Цитокиновая сеть. Цитокиновые семейства, их рецепторы</p> <p>Активация клеток иммунной системы. Механизмы передачи сигналов. Клеточная цитотоксичность. Природа клеток эффекторов. Механизмы цитолиза. Основы иммуногенетики. Главный комплекс гистосовместимости мыши и человека. Генетический контроль иммунного ответа. Иммунология человека. Особенности иммунной системы человека. Иммунные процессы в детском и старческом возрастах</p> <p>Противоинфекционный иммунитет. Механизмы реализации противобактериального и противовирусного иммунного ответа.  Методы оценки иммунного ответа при инфекционных</p>

	<p>процессах</p> <p>Методы исследования иммунной системы. Принципы иммунодиагностики. Оценка иммунной системы человека. Принцип оценки иммунного статуса человека. Иммунология опухолей</p> <p>Иммунопатология и болезни иммунной системы. Актуальные аспекты иммунопатологии. Понятие о болезнях иммунной системы. Основные механизмы повреждения тканей. Аутоиммунная патология, механизмы развития, классификация, иммунопатогенез основных форм, иммунодиагностика.</p> <p>Первичные иммунодефициты, классификация. Генетика иммунодефицитов. Основные клинические формы, иммунодиагностика. Вторичные иммунодефициты. Механизмы развития, клинические проявления, иммунодиагностика</p> <p>Аллергические реакции, классификация. Анафилаксия, анафилактический шок. Аллергодиагностика, основные принципы и лабораторные методы исследований в аллергологии.</p> <p>Иммуноterapia. Общие понятия, иммуносупрессия, иммунокоррекция Иммуноterapia, определение, виды.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p><b>Аудиторные занятия (всего 72 часа)</b>, в том числе: Лекции (20 часов); Практические занятия (52 часа)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося (36 часов)</b>, в том числе: Подготовка к занятиям (20 часов); Подготовка к текущему контролю (10 часов); Подготовка к промежуточной аттестации (6 часов)</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика**  
**основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет)**

Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Место дисциплины Б1.О.35 Клиническая лабораторная	Дисциплина Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика относится к обязательной части части основной
--	---

диагностика в учебном плане и сроки реализации	образовательной программы по направлению 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и изучается в семестре 7.
Общая трудоемкость Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика (з.е)	5
Цель реализации дисциплины Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика	Освоение принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе.
Задачи реализации дисциплины Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;</li> <li>2. изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям;</li> <li>3. обучение навыкам составления плана лабораторного обследования;</li> <li>4. изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;</li> <li>5. анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение доаналитического этапа);</li> </ol>
Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика	<p>Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p> <p>ОПК-4 . Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</li> <li>• ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</li> </ul>
Содержание дисциплины Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика	<p><b>Темы лекций</b></p> <p><b>Семестр 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации лабораторной службы и</li> </ol>

- организационные основы работы КЛД.
2. Введение в специальность КЛД. Современная клиническая диагностическая лаборатория.
3. Типы клиничко-диагностических лабораторий. Кадровое обеспечение КДЛ.
4. Этапы лабораторного исследования.
5. Организация контроля качества лабораторных исследований.
6. Метрологические характеристики СИ в лабораторной диагностике.
7. Принципы и способы внутрилабораторной оценки качества.
8. Методология общеклинических исследований в КДЛ.
9. Методология биохимических исследований в КДЛ.
10. Методология иммунологических исследований в КДЛ.
11. Методология гематологических исследований в КДЛ.
12. Методология молекулярно-генетических исследований в КДЛ.

### **Темы практических занятий**

#### ***Семестр 7***

1. Основы организации лабораторной службы и организационные основы работы КЛД.
2. Введение в специальность КЛД. Современная клиническая диагностическая лаборатория.
3. Принципы и способы внешней оценки качества. Межлабораторный контроль качества.
4. Принципы и способы внутрилабораторной оценки качества.
5. Этапы лабораторного исследования. Основные принципы преаналитического этапа.
6. Характеристика преаналитического этапа цитологического исследования.
7. Система менеджмента качества медицинской лаборатории.
8. Метрология и стандартизация в лабораторной аналитике.
9. Основы микроскопической техники.
10. Принципы автоматических методов исследования клинического анализа крови.
11. Клиничко-лабораторные аспекты определения СОЭ.
12. Общие данные о воспалении. Морфологическая характеристика клеточных элементов воспаления и их значение. Формы воспаления.
13. Лабораторная диагностика ИППП
14. Организационные аспекты лабораторной диагностики неотложных состояний.
15. Принципы автоматизации лаборатории гемостаза. Клиничко-лабораторная диагностика системы гемостаза.
16. Иммунологические свойства крови. Характеристика лабораторных методов выявления антигенов.
17. Принципы автоматизации биохимической

	<p>лаборатории.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Семестр 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации лабораторной службы <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к докладу презентации</li> <li>- работа с учебной литературой</li> <li>- подготовка к тестированию</li> <li>- написание курсовой работы</li> </ul> </li> <li>2. Лабораторная аналитика. Клиническая диагностика <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к докладу презентации</li> <li>- работа с учебной литературой</li> <li>- подготовка к тестированию</li> <li>- проведение анализа решения типовых ситуационных задач</li> </ul> </li> </ol>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.35 Клиническая лабораторная диагностика</p>	<p><b>Аудиторные занятия:</b> лекции, практические занятия <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> электронный образовательный ресурс (ЭОР), курсовая работа, реферат, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.37 Инфекционные болезни.

основной образовательной программы высшего образования  
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02  
Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач-эпидемиолог

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра инфекционных болезней

<p>Б1.О.37 Инфекционные болезни</p>	<p>Является дисциплиной базовой части учебного плана и реализуется в 7,8 семестрах</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.37 Инфекционные болезни</p>	<p>5 з.е.</p>
<p>Цель реализации дисциплины Б1.О.37 Инфекционные болезни</p>	<p>Овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, особенностям клинических проявлений инфекций у взрослых, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у взрослых.</p>
<p>Задачи реализации Б1.О.37 Инфекционные болезни</p>	<p>Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней; Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать</p>

	<p>инфекционное заболевание;</p> <p>Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;</p> <p>Обучение студентов умению выделить ведущие клиническо-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней;</p> <p>Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.</p> <p>Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины Б1.О.37 Инфекционные болезни</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <table border="1" data-bbox="659 1070 1524 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 1070 1091 1144">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1070 1524 1144">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 1144 1091 1771">ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1091 1144 1524 1771">ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1771 1091 2069">ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения</td> <td data-bbox="1091 1771 1524 2069">ИДК.ПК-4<sub>4</sub> Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний,</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения	ИДК.ПК-4 <sub>4</sub> Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний,
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач						
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения	ИДК.ПК-4 <sub>4</sub> Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний,						

	инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4 <sub>5</sub> Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории
Содержание дисциплины Б1.О.37 Инфекционные болезни	Инфекционные болезни, задачи и разделы дисциплины. Значение этиологии, эпидемиологического анамнеза, методов специфического обследования. Симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях, их патогенез и диагностическое значение, особенности течения у взрослых. Диагностические критерии постановки диагноза инфекционного заболевания. Характеристика наиболее распространенных инфекционных заболеваний, способы их лечения и профилактические мероприятия Промежуточная аттестация	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.37 Инфекционные болезни	Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии; Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов, анализ результатов дополнительных методов исследования. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	



Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение**  
основной образовательной программы высшего образования  
(специалитет)

Б1.О.36 Общественное здоровье и здравоохранение

Область профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общественного здоровья и

здравоохранения

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть. 7-8-9 семестры
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	8 з.е.
Цель реализации дисциплины	приобретение знаний о теоретических основах дисциплины, основах статистики и организации статистического исследования, правовых и организационных вопросах охраны здоровья населения и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, планированию и финансированию органов и учреждений Роспотребнадзора.
Задачи реализации дисциплины	1. приобретение обучающимися навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных профессиональных и иных групп населения; 2. приобретение обучающимися знаний теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ в сфере охраны здоровья населения и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы; 3. приобретение обучающимися знаний по взаимодействию учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций;
Требования к результату освоения дисциплины	Результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.
Содержание дисциплины	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Методы изучения и критерии оценки

	здоровья населения (общественного здоровья). Применение статистических методов в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственная политика в области охраны здоровья граждан Российской Федерации. Организация охраны здоровья в Российской Федерации. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.45 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ**  
основной образовательной программы высшего образования  
уровень специалитета

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специалист в области медико-профилактического дела

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного; Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях; Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>легочной реанимации.</p> <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ Минтруда № 399н от 25 июня 2015 г. и трудовой функцией В/7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p> <p>на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>				
<p>Содержание дисциплины</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 528 1091 595">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 528 1522 595">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 595 1091 1552"> <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения.</p> </td> <td data-bbox="1091 595 1522 1552"> <p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека.</p> <p>Первая помощь при острой сосудистой недостаточности и судорогах.</p> <p>Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.</p> <p>Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса), щитов, воротника Шанса.</p> <p>Первая помощи при ожогах и обморожениях.</p>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения.</p>	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения.</p>	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>				

	Первая помощь при острых отравлениях угарным газом, укусах змей, и насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.46 Физическая культура и спорт**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.46 Физическая культура и спорт относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в сфере профессиональной деятельности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), и изучается в 1-2 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е

<p>Цель реализации дисциплины</p>	<p>освоения дисциплины Б1.О.46 Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT-технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>											
<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</li> <li>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> <li>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</li> <li>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</li> </ol>											
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="485 1402 1519 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1402 809 1518">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="809 1402 1121 1518">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1121 1402 1519 1518">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1518 1519 1552" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1552 809 2074">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="809 1552 1121 2074">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1121 1552 1519 2074">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции										
<b>Универсальные компетенции</b>												
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции										

			ИДК.УК-7 <sub>3/Э/Э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность  ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни  ИДК.ОПК-2 <sub>3</sub> - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретический</p> <p>Тема 1. Физическая культура и спорт России. IT-технологии в области физической культуры и спорта. Стратегия Цифровой трансформации физической культуры и спорта РФ.</p> <p>Тема 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности, в том числе с использованием современных информационных и цифровых технологий.</p> <p>Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для повышения уровня физической подготовленности</p> <p>Тема 4. Допинги и стимуляторы спорта. Использование IT-технологий для профилактических антидопинговых мероприятий.</p> <p>2. Практический</p> <p>Основные физические качества</p> <p>Методы развития и контроля основных физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, ловкость), использование мобильных приложений</p> <p>3. Практический</p> <p>Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры</p> <p>Современные оздоровительные технологии (оздоровительная ходьба и бег, фитнес, подвижные и спортивные игры, дыхательная гимнастика) с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>4. Практический</p> <p>Нетрадиционные оздоровительные технологии</p>		

	<p>Восточные системы оздоровления человека.  Древнерусские системы оздоровления  5.Практический  Контроль и самоконтроль  Оценка физического состояния. Оценка функционального состояния.  Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста. Искусственный интеллект для контроля и самоконтроля физической подготовленности  6. Практический  Профессионально – прикладная физическая подготовка (ППФК)Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление программы профессионально – прикладной физической культуры для врача-лечебника (врача-терапевта участкового) с помощью программы Fitbit Coach.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Лекционные занятия  Практические занятия</p>
Форма промежуточной аттестации	зачёт

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.06.01 Легкая атлетика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в сфере профессиональной деятельности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), и изучается в 1-6 семестрах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов

(з.е)												
Цель реализации дисциплины	<p>освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.01 Легкая атлетика, является формирование физической культуры личности, гармоничное развитие функций организма, способности направленного использования средств легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>											
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>											
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="488 1554 1511 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 1554 807 1666">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="807 1554 1121 1666">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1121 1554 1511 1666">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="488 1666 1511 1704" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1704 807 2076">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="807 1704 1121 2076">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1121 1704 1511 2076">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7<sub>2</sub>- планирует виды деятельности и их</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции										
<b>Универсальные компетенции</b>												
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их										



			продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/Э/Э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в сфере профессиональной деятельности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)и изучается в 1-6 семестрах.
---	---

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов											
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.02 Гимнастика, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.											
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>											
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="483 1624 1503 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1624 810 1736">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="810 1624 1098 1736">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1098 1624 1503 1736">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="483 1736 1503 1776" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1776 810 2065">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="810 1776 1098 2065">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</td> <td data-bbox="1098 1776 1503 2065">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции										
<b>Универсальные компетенции</b>												
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности										

		профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/Э/Э</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в сфере профессиональной деятельности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), и изучается в 1-6 семестрах.
---	--

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов											
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.03 Баскетбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.											
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>											
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="485 1659 1514 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1659 810 1771">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="810 1659 1123 1771">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1123 1659 1514 1771">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1771 1514 1809" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1809 810 2076">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="810 1809 1123 2076">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</td> <td data-bbox="1123 1809 1514 2076">ИДК.УК-7<sub>1</sub>- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции										
<b>Универсальные компетенции</b>												
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной										

		социальной и профессиональной деятельности	деятельности ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в сфере профессиональной деятельности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), и изучается в 1-6 семестрах.
---	---

Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов		
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.04.04 Волейбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.		
Задачи реализации дисциплины	<p>1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.</p> <p>2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>		
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
	<b>Универсальные компетенции</b>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИДК.УК-7 <sub>1</sub> - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

		профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 <sub>2</sub> - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 <sub>3/3/3</sub> - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.52 Иммунопрофилактика  
основной образовательной программы высшего образования**

**Направление подготовки** 32.05.01 Медико-профилактическое дело **Уровень подготовки** специалитет

**Направленность:** 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Квалификация:** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

**Структурное подразделение:** кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Б1.О.52 Иммунопрофилактика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  Реализуется в 7 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 ЗЕ
Цель реализации дисциплины	Обеспечение подготовки специалистов, владеющих теоретическими и методическими основами изучения видов иммунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ

	прививочной работы, организации и проведении мониторинга поствакцинальных осложнений.							
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правовой базы иммунопрофилактики;</li> <li>2. Знакомство с организационной структурой иммунопрофилактики (работа прививочного кабинета, прививочных бригад, участковой педиатрической и терапевтической сети);</li> <li>3. Изучение показаний и противопоказаний к вакцинации;</li> <li>4. Знание поствакцинальных реакций и осложнений;</li> <li>5. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) и технические средства иммунопрофилактики;</li> <li>6. Знакомство с условиями транспортировки и хранения МИБП («холодовая цепь»).</li> </ol>							
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта», трудовой функции А/01.7</p> <p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и Наименование компетенции</th> <th>ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК-4 . Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</td> <td>ИДК.ОПК-41- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических</td> <td>ИДК.ОПК-42- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИДК.ПК-41- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-42- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин,</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-4 . Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИДК.ОПК-41- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических	ИДК.ОПК-42- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИДК.ПК-41- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-42- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин,
Код и Наименование компетенции	ИДК							
ОПК-4 . Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИДК.ОПК-41- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач							
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических	ИДК.ОПК-42- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИДК.ПК-41- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-42- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин,							



	<p>(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p>	<p>иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-44 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Темы лекций:  Современные аспекты иммунопрофилактики.  Эпидемиологическая ситуация по инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики.  Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь и по эпидемическим показаниям.  Вакцинопрофилактика и вакциноterapia иммунокомпроментированных лиц.  Вакцинопрофилактика и вакциноterapia соматических и онкологических заболеваний.  Мониторинг нежелательных реакций и поствакцинальных осложнений (ПВО).  Риск-менеджмент в сфере вакцинопрофилактики, как феномен современной медицинской деятельности.  Вакцинация лиц старше 60 лет. Актуальные вопросы.  Актуальные вопросы вакцинопрофилактики вирусных инфекций.</p> <p>Темы практических занятий:  Теоретические основы профилактики. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики. Нормативно-правовые акты по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».  Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Документация: учётные и отчётные формы по разделу «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».  Экскурсия: «Центр иммунопрофилактики населения».  «Холодовая цепь». Планирование мероприятий по организации, планированию и контролю за системой «холодовой цепи».  Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь.  Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемиологическим показаниям. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный</p>	

	<p>календарь.</p> <p>Вакцинопрофилактика и вакциноterapia соматических, онкологических заболеваний и беременных.</p> <p>Вакцинопрофилактика и вакциноterapia ВИЧ-инфицированных, при вирусных гепатитах и туберкулезе.</p> <p>Поствакцинальные осложнения. Основные законодательные акты, гарантирующие социальную справедливость в отношении лиц, у которых развилось ПВО. Классификация неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа (виды) - лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка проводится в виде контактной работы с тестированием, собеседованием, решением ситуационных задач.</p> <p>AR, VR – технологии: лекции-презентации; использование Интернет-ресурсов, задания на семинарские занятия. Другие инновационные образовательные технологии: кейс-технологии, геймификация</p> <p>Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, решение упражнений, подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине, а также работа с информационными источниками и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовки к занятию, решению и разборе типовых ситуационных задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом на основе текущей успеваемости в виде зачета.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины осуществляется на основе разработанных методических указаний для преподавателя и методических указаний для обучающихся, разработанных по каждому разделу дисциплины Б1.0.52 Иммунопрофилактика.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.0.54 РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**  
 основной образовательной программы высшего образования  
 уровень специалитета

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специалист в области медико-профилактического дела

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_6 лет\_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в С семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)/практики (з.е)	2 з.е.	
Цель реализации дисциплины	Формирование у студентов клинического мышления и научного представления о современных методах анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.	
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию основных патологических синдромов и симптомов у больных и пострадавших в критической ситуации, определению степени тяжести и прогноза течения процесса, Обучение студентов диагностическим и лечебным манипуляциям у больных и пострадавших в критической ситуации различной этиологии, Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов.	
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ Минтруда № 399н от 25 июня 2015 г. и трудовой функцией В/7. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок  на основании уровня индикаторов достижения компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

		ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения</p>	<p>ИДК.ОПК-6<sub>1</sub>- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>2</sub>- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>3</sub>- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.)</p> <p>ИДК.ОПК-6<sub>4</sub>- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
Содержание дисциплины	<p>Продвинутая сердечно-легочная реанимация.  Острая церебральная недостаточность.  Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.  Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний.  Острая печеночная недостаточность.  Острая почечная недостаточность.  Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и ПОН.  Основы инфузионной терапии и нутритивной поддержки.  Лечение острой и хронической боли.</p>	

Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.15 Биохимия**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Наименование подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Институт, реализующий данную дисциплину Институт фундаментальных основ и информационных технологий с медицине

Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.15 Биохимия относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины, и изучается в III и IV семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	8 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	- овладение обучающимися современными теоретическими знаниями о строении, свойствах и функциях основных биомолекул и метаболических путях их превращений, определяющих здоровье и адаптацию организма человека в условиях нормы и

	<p>при патологии, в том числе, наследственных; так же возрастных особенностях протекания метаболизма, молекулярных механизмах развития патологических процессов вызываемых влиянием факторов внешней среды, а также принципами биохимических методов исследования состояния здоровья, лечения и профилактики болезней человека.</p>			
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать систему знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;</li> <li>2. сформировать навыки и умения использования лабораторного оборудования и реактивов согласно правил техники безопасности;</li> <li>3. сформировать у обучающихся навыки анализа результатов полученных с помощью биохимических методов, для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний;</li> <li>4. обучение обучающихся умению выбора оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками) и информационными технологиями.</li> </ol>			
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (или ее части):</p> <p style="text-align: center;">Универсальные компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="655 1485 1505 2074"> <tr> <td data-bbox="655 1485 1002 2074"> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> </td> <td data-bbox="1007 1485 1505 2074"> <p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации; ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций; ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе</p> </td> </tr> </table>		<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации; ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций; ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации; ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций; ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе</p>			

		системного и междисциплинарного подходов.
Общепрофессиональные компетенции:		
	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач; ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - умеет интерпретировать результаты физико-химических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач.
Содержание дисциплины Б1.О.15 Биохимия	<p>Модуль I. «Общая биохимия»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в биохимию. Строение, свойства, функции белков.</li> <li>2. Ферменты: строение свойства и биологическое значение. Изоферменты. Регуляция ферментативной активности, значение.</li> <li>3. Витамины – незаменимые факторы питания. Коферментные функции витаминов. Роль витаминов и микроэлементов в метаболизме человека.</li> <li>4. Биологические мембраны. Строение, свойства, функции. Компарментализация в клетке. Транспорт веществ в клетки.</li> <li>5. Биологическое окисление и биоэнергетика. Общие пути катаболизма. Строение дыхательной цепи митохондрий. Ингибиторы и разобщители. Факторы окружающей среды и гипознергетические состояния.</li> <li>6. Немитохондриальное окисление. Микросомальное окисление. Свободнорадикальное окисление, активные формы кислорода, перекисное окисление липидов мембран. Антиоксидантная защита.</li> <li>7. Обмен углеводов. Гликолиз, зависимость процесса от кислородной недостаточности.</li> </ol>	

- Глюконеогенез. Глюкозо-аланиновый цикл.
8. Пентозофосфатный путь превращения глюкозы. Метаболизм фруктозы и галактозы. Источники глюкозы в крови. Регуляция уровня глюкозы в крови. Болезни обмена углеводов.
  9. Липиды. Основные липиды пищи. Переваривание липидов. Всасывание продуктов гидролиза липидов. Ресинтез экзогенных ТАГ в клетках слизистой кишечника и транспортные формы.
  10. Эндогенный ресинтез жиров в период пищеварения. Транспортные формы липидов в крови. Бета-окисление жирных кислот. Синтез жирных кислот, кетоновых тел. Синтез триацилглицеролов
  11. Обмен холестерина, атеросклероз. Взаимосвязь обмена липидов и углеводов. Эйкозаноиды.
  12. Дезаминирование и трансаминирование аминокислот. Обезвреживание аммиака. Образование и выведение мочевины.
  13. Декарбоксилирование аминокислот, образование и роль биогенных аминов, и их инактивация. Обмен метионина, фенилаланина и тирозина. Роль фолиевой кислоты и В12 в обмене аминокислот.
  14. Нуклеиновые кислоты: строение, виды функции. Синтез и катаболизм пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Репликация, мутации, репарация. Теломеры
  15. Пути реализации генетической информации транскрипция и трансляция.
  16. Мутации, мутации как результат действия факторов окружающей среды. Влияние антибиотиков и токсинов на обмен нуклеиновых кислот.

#### Модуль 2. «Функциональная биохимия».

1. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Клетки-мишени, клеточные рецепторы. Механизмы передачи гормонального сигнала в клетку, образование вторичных посредников. Метаболические изменения в ответ на сигнальные молекулы. Йодсодержащие



	<p>гормоны. Регуляция водно-солевого обмена.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Гормональная роль основных энергоносителей в норме, при голодании и при сахарном диабете. Регуляция энергетического обмена, роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменение гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете. Роль гормонов в обмене кальция и фосфора.</li> <li>3. Биохимия печени. Обезвреживание токсических веществ в организме. Механизмы обезвреживания ксенобиотиков. Биотрансформация лекарственных веществ. Метаболизм этанола в печени.</li> <li>4. Строение и биосинтез гема. Обмен железа. Катаболизм гемоглобинов. Диагностическое значение определения концентрации билирубина в биологических жидкостях человека. Желтухи.</li> <li>5. Биохимия крови. Метаболизм эритроцитов. Особенности метаболизма фагоцитирующих клеток. Дыхательная функция крови. Белки плазмы крови. Ферменты крови и значения их определения для диагностики заболеваний.</li> <li>6. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса, коллагеновые белки, синтез, роль аскорбиновой кислоты. Неколлагеновые белки. Металлопротеиназы. Гликозаминогликаны. Мукополисахаридозы.</li> <li>7. Биохимия мышц. Механизмы мышечного сокращения и расслабления. Особенности энергетического обмена в мышцах, креатинфосфат.</li> <li>8. Биохимия нервной ткани, особенности химического состава, энергетический обмен. Биохимия возникновения и проведения нервного импульса. Нейромедиаторы.</li> </ol>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.15 Биохимия</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p>

	<p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.20 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (специалитет)

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение  
 ( в сфере профессиональной деятельности: клиническая лабораторная диагностика).  
 Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
 Нормативный срок освоения программы: \_\_6 лет\_\_  
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Место дисциплины Б1.Б.20 Патологическая анатомия в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной базовой части учебного плана реализуется в 4-м и 5-м семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	Количество 6 з.е.
Цель реализации Б1.О.20 Патологическая анатомия	Освоения учебной дисциплины Патологическая анатомия формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.
Задачи реализации Б1.О.20 Патологическая анатомия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;</li> <li>– приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;</li> <li>– освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;</li> <li>– приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала;</li> <li>– обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;</li> <li>– обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинского свидетельства о смерти),</li> <li>– формирование у студентов умения микрофотографирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;</li> <li>– формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне;</li> <li>– формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;</li> <li>– формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов;</li> <li>– формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;</li> <li>– воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.</li> </ul>
<p>Требования к результату освоения Б1.О.20 Патологическая анатомия</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом:</p> <p>В/02.7 Проведение социальногигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> <p>В/01.7 Проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению социальногигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>2</sub>- Осуществляет выбор и обоснование наиболее</p>

	<p>информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>3</sub>- Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания</p> <p>ИДК.ПК-2<sub>4</sub> - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p> <p>ПК- 11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p> <p>ИДК.ПК-11<sub>1</sub>- Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения</p> <p>ИДК.ПК-11<sub>2</sub>- Оценивает правильность оформления радиационно-гигиенического паспорта территории</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p> <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
<p>Содержание дисциплины</p> <p>Б1.О.20 Патологическая анатомия</p>	<p>Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.</p> <p>Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии</p> <p>Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.</p> <p>Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, смешанные дистрофии</p> <p>Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок.</p> <p>Расстройства крово- и лимфообращения – 2: тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром.</p> <p>Итоговый контроль по темам: некроз, расстройства крово- и лимфообращения.</p> <p>Воспаление -1: экссудативное.</p> <p>Воспаление – 2: продуктивное</p> <p>Патология иммунной системы. СПИД</p> <p>Итоговый контроль по темам: воспаление, патология иммунной системы</p> <p>Процессы регенерации и адаптации.</p> <p>Опухоли – 1: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы.</p> <p>Опухоли – 2: доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани.</p> <p>Итоговый контроль по темам: опухоли, процессы регенерации и адаптации.</p> <p>Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 1:</p>

	<p>гемобластозы          Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 2: лимфомы, анемии          Болезни сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь          Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.          Болезни сердечнососудистой системы: эндокардиты, миокардиты, кардиомиопатии, васкулиты          Итоговый контроль по темам: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ревматические болезни, заболевания сердечно-сосудистой системы          Острые заболевания органов дыхания. Пневмонии.          Хронические заболевания легких. Рак легких          Болезни желудочно-кишечного тракта.          Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.          Итоговый контроль по темам: острые и хронические заболевания органов дыхания, болезни ЖКТ, печени и желчевыводящих путей.          Болезни почек и мочевыделительной системы          Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Опухоли эндокринных желез.          Болезни половой системы, заболевания молочной железы.          Болезни нервной системы.          Инфекционные болезни – 1: кишечные инфекции          Инфекционные болезни – 2: дальневосточные и особо опасные инфекции          Инфекционные болезни – 3: гнойные инфекции, сепсис          Туберкулез          Инфекционные болезни – 4: детские инфекции          Итоговый контроль по темам: кишечные инфекции, дальневосточные и особо опасные инфекции, гнойные инфекции, сепсис, туберкулез, детские инфекции          Пре- и перинатальная патология. Патология последа          Профессиональные заболевания</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.20 Патологическая анатомия</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия          Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины          Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отработка практических навыков          Формы и виды контроля: текущий контроль с использованием тестового контроля и промежуточная аттестация          Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.34 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки /32.05.01 Медико-профилактическое дело

Код Наименование (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач гигиенист

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Офтальмологии и

Оториноларингологии

Место дисциплины <b>Б1.О.34</b> <b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</b>	Является дисциплиной базовой части, учебного плана, реализуется в VIII семестре
Общая трудоемкость дисциплины <b>Б1.О.34</b> <b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</b> (з.е)	Количество 72 ч 2 з.е.
Цель реализации дисциплины <b>Б1.О.34</b> <b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</b>	Состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления.
Задачи реализации дисциплины <b>Б1.О.34</b> <b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</b>	1- развитие у студентов клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение студентами знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; приобретение студентами знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями; 2- обучение студентов методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии. 3- формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; формирование у студента навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом.

<p>Требования к результату освоения дисциплины <b>Б1.О.34</b> <b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</b></p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: этиология и патогенез, донозологическая диагностика и трудовой функцией А/01.7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (ПК- для дисциплины Б1.О.34 Оториноларингология не предусмотрены) на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p> <table border="1" data-bbox="703 555 1449 1547"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 555 1070 629">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1070 555 1449 629">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 629 1070 1106">ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td> <td data-bbox="1070 629 1449 1106">ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- дает диагностическую оценку выявленным изменениям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1106 1070 1547">ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</td> <td data-bbox="1070 1106 1449 1547">ИДК.ОПК-9<sub>1</sub>- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач</td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач
Код и Наименование компетенции	ИДК						
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям						
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач						
<p>Содержание дисциплины <b>Б1.О.34</b> <b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</b></p>	<p>В строгом соответствии с рабочей программой обозначить основные разделы и/или модули: Вводная часть, цели и задачи дисциплины Б1.О.34 оториноларингологии. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Требования к освоению дисциплины: индикаторы достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности выпускника. Основная часть: Лекции и практические занятия, а также самостоятельная деятельность студента. Разделы оториноларингологии и компетенции которые должны быть освоены при их изучении. Формы контроля: Оценочные средства контроля</p>						

	успеваемости (тесты, задачи, история болезни, практические навыки и пр.) Учебно-методическое и информационное обеспечение (Литература, Интернет-ресурсы). Перечень информационных образовательных технологий. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи. Воспитательная работа. Особенности реализации дисциплины для обучающихся лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины <b>Б1.О.34</b> <b>ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ</b>	<p>Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия, семинары)</p> <p>Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины оториноларингология осмотры больных, постановка диагноза, освоение и сдача практических навыков</p> <p>Симуляционные модули: Мобильный модуль ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ Фантом - симулятор отоскопии в комплекте с отоскопом</p> <p>Дистанционные ЭОР Лекционный курс на интернет ресурсе</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся написание академической истории болезни, рефератов, решение ситуационных задач</p> <p>Формы и виды контроля Тесты текущего и итогового контроля, решение типовых ситуационных задач, оценка истории болезни, реферата, практических навыков</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины Б1.О.34 Оториноларингологии(модуля)/ Методические разработки для каждого практического занятия для преподавателей и студентов. Методические разработки по каждому занятию по самостоятельной деятельности студентов: написание истории болезни, рефератов, и пр. Типовые ситуационные задачи, Чек-лист по практическим навыкам.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**(специалитет)**

**Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности**

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная



Структурное подразделение: кафедра экономики и менеджмента

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Целью изучения дисциплины Б1.В.07 «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;</li> <li>– сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;</li> <li>– формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</li> <li>– развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>– выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово – экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	<p>Формирование установленных и определенных компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</p> <p>ИДК.УК-9.1- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-9.2- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-9.3- обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и экономические явления в жизни человека</li> <li>2. Рынок и рыночные механизмы</li> <li>3. Деньги и инфляция</li> <li>4. Сбережения в жизни гражданина</li> <li>5. Кредиты и займы, управление личными рисками,</li> </ol>

	страхование в личных финансах 6. Налоги в жизни гражданина
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): 1. лекции, 2. практические занятия Практическая подготовка (под контролем преподавателя при реализации дисциплины). Самостоятельная деятельность обучающихся: 1. работа с учебной литературой 2. подготовка к занятиям 3. подготовка к текущему контролю 4. подготовка к промежуточному контролю
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики  
основной образовательной программы высшего образования**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Место дисциплины Б1.0.56 Основы медико-эпидемиологической профилактики в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, реализуется во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	23.е.
Цель реализации дисциплины	Овладение теоретическими основами обоснования причин инфицирования и методами предупреждения и ликвидации возможного контаминирования микроорганизмами для активного формирования навыков личной биологической безопасности у населения.
Задачи реализации дисциплины	-формирование эпидемиологических основ для понимания путей и возможностей инфицирования объектов внешней среды и населения;

	<p>-формирование практических умений и навыков по созданию средств медицинской агитации и пропаганды в вопросах обеспечения личной и общественной биологической безопасности, правил личной гигиены населения.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела, ОТФ С Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и трудовой функцией С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой</p> <table border="1" data-bbox="660 703 1524 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 703 1091 779">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 703 1524 779">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 779 1091 1550"> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> </td> <td data-bbox="1091 779 1524 1550"> <p>ИДК.УК-41- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИДК.УК-42- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию. ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1550 1091 2051"> <p>ОПК-2 . Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p> </td> <td data-bbox="1091 1550 1524 2051"> <p>ИДК.ОПК-21- умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИДК.ОПК-22- владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-41- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИДК.УК-42- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию. ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ОПК-2 . Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>	<p>ИДК.ОПК-21- умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИДК.ОПК-22- владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК						
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-41- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИДК.УК-42- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию. ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>						
<p>ОПК-2 . Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>	<p>ИДК.ОПК-21- умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИДК.ОПК-22- владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих</p>						

		здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ИДК.ПК-61- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. ИДК.ПК-62- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки. ИДК.ПК-63- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.
Содержание дисциплины	Разделы: 1. Микрофлора биосферы. Экология микроорганизмов. Нормобиоценоз организма человека. 2. Санитарно-просветительная работа по профилактике актуальной и социально значимой неинфекционной и инфекционной патологии	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия Самостоятельная деятельность обучающихся: 1. подготовка презентаций; 2. санитарно-просветительная работа -создание санитарного бюллетеня, плаката, брошюры и др.; 3. подготовка к занятиям; 4. подготовка к текущему контролю Формы и виды контроля: 1. текущий контроль – тестирование 2. промежуточный контроль – блиц-опрос Методическое сопровождение дисциплины (модуля)/практики 1. Методические рекомендации для преподавателей 2. Методические рекомендации для студентов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.59 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ**  
**МЕДИЦИНА**  
**основной образовательной программы высшего образования**

32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) 02 Здравоохранение  
(в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

<p>Место дисциплины <b>Б1.О.59</b> <b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА</b></p>	<p>Относится к профессиональному циклу, обязательная часть (Б1.О) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)</p> <p>Реализуется в 10 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость <b>Б1.О.59</b> <b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА</b></p>	<p>2 з.е.</p>
<p>Цель реализации <b>Б1.О.59</b> <b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА</b></p>	<p>Приобретение обучающимися базисных знаний и умений по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований. Принципам доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждениях. Сформировать у выпускников навыки аналитической, эпидемиолого-диагностической и исследовательской работы.</p>
<p>Задачи реализации <b>Б1.О.59</b> <b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать виды эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; описательные эпидемиологические исследования; наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; экспериментальные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.</li> <li>2. Знать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной информации; принципы составления систематических обзоров и проведения метаанализа; правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>3. Уметь осуществлять сбор материала и подготовку данных для анализа; выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий;</li> </ol>

	<p>проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов.</p>	
<p>Требования к результату освоения <b>Б1.О.59</b>  <b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА</b></p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела и трудовой функцией А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>	
	<p>Код и Наименование компетенции</p>	<p>ИДК</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации  ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций  ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	
<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания  ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи  ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды</p>	

		обитания населения, прогноза изменения этих показателей
	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований	ИДК.ПК-17 <sub>1</sub> - Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИДК.ПК-17 <sub>2</sub> - Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины ИДК.ПК-17 <sub>3</sub> - Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
Содержание дисциплины <b>Б1.О.59 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА</b>	Лекции – 48 часов; практические занятия – 32 часа; самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины <b>Б1.О.59 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА</b>	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия. Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка презентаций.</li> <li>2. Санитарно-просветительная работа _ санитарные бюллетени, плакаты, брошюры.</li> <li>3. Подготовка к занятиям.</li> <li>4. Подготовка к текущему контролю.</li> </ol> <p>Формы и виды контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам.</li> <li>2. Промежуточный контроль – блиц-опрос.</li> </ol> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины для преподавателей и обучающихся.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.04 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**  
 основной образовательной программы высшего образования  
 (специалитет)

Б1.В.ДВ.01.04 История медицины

Область профессиональной деятельности: профилактическая

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: \_\_\_ 6 лет \_\_\_

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации.	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам по выбору Б1. В.ДВ.1 программы специалитета учебного плана и реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных этапов и общих закономерностей становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</li> <li>- формирование у обучающегося медицинских знаний о достижениях крупнейших цивилизаций в области врачевания, вкладе выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения.</li> <li>- понимание взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;</li> <li>- умение грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;</li> <li>- формирование аналитического мышления, позволяющего ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины от истоков до современности.</li> </ul>
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО № 552 от 15 июня 2017 г, по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 02.002. «Специалист в области медико-профилактического дела». Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.
Содержание дисциплины	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья Медицина Средних веков и эпохи Возрождения (V-XVII вв.) Медицина Западной Европы (XVII- XIX вв.) Медицина в Древнерусском и Московском государстве (IX-XVII вв.) Медицина в России в эпоху феодализма (XVIII в.) Медицина в России в эпоху капитализма (XIX- начало XX вв.) Медицина и здравоохранение России в XX – начале XXI



	века. Промежуточная аттестация
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (48час) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность (24час) обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение презентаций, реферата, докладов. .Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация, собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.03 Правовые основы деятельности государственной гражданской службы основной образовательной программы высшего образования**

#### **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Наименование дисциплины:** Б1.В.03 Правовые основы деятельности государственной гражданской службы

**Область профессиональной деятельности:** 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Квалификация выпускника:** врач по общей гигиены, по эпидемиологии

**Нормативный срок освоения программы:** 6 лет

**Форма обучения:** очная

Структурное подразделение: институт/кафедра

Место дисциплины (модуля в учебном плане и сроки реализации)	Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля (з.е))	Количество з.е.-4
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело компетенций для овладения специальными знаниями в области правового регулирования государственной гражданской службы при осуществлении государственного надзора в учреждениях Роспотребнадзора
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1. Сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего

	<p>профессиональную деятельность государственного гражданского служащего</p> <p>2. Сформировать у обучающихся представление о правовых и организационных основах государственной службы, правовым статусом государственного служащего по работе по предупреждению нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>3. Сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности при осуществлении государственного надзора</p>				
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом 32.05.01 Медико-профилактическое дело «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н на основании уровня индикаторов достижения компетенций в строгом соответствии с рабочей программой</p> <table border="1" data-bbox="639 1265 1540 2078"> <tr> <td data-bbox="639 1265 997 1653"> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> </td> <td data-bbox="997 1265 1540 1653"> <p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1653 997 2078"> <p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению</p> </td> <td data-bbox="997 1653 1540 2078"> <p>ИДК.ПК-14<sub>1</sub> Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор</p> </td> </tr> </table>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению</p>	<p>ИДК.ПК-14<sub>1</sub> Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p>				
<p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению</p>	<p>ИДК.ПК-14<sub>1</sub> Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор</p>				

	<p>проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p> <p>ИДК.ПК-14<sub>2</sub> Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>ИДК.ПК-14<sub>3</sub> Оформляет распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица, постановления по делу об административном правонарушении, определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении</p> <p>ИДК.ПК-14<sub>4</sub> Оформляет экспертные заключения о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных</p>
--	--	---

		<p>предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий, оформляет лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации ИДК.ПК-14<sub>5</sub> Владеет алгоритмом применения мер административного</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная служба Российской Федерации: история, понятие, система.</li> <li>2. Правовое регулирование государственной гражданской службы. Поступление на государственную гражданскую службу.</li> <li>3. Прохождение государственной гражданской службы. Контроль и надзор в системе государственной службы.</li> <li>4. Прекращение государственной гражданской службы.</li> <li>5. Этика государственного гражданского служащего.</li> <li>6. Требования к служебному поведению и профессиональная культура государственного гражданского служащего. Конфликт интересов на государственной гражданской службе.</li> <li>7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.</li> </ol>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p>Контактная работа- лекции, практические занятия.  Самостоятельная работа- подготовка к занятиям, подготовка к текущей аттестации, подготовка промежуточной аттестации</p>	

Форма промежуточной аттестации	зачет
--------------------------------	-------