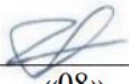


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 18:10:17
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e36722606b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

 /Транковская Л.В./
«08» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.23 Гигиена

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт профилактической медицины

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.23 Гигиена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 15.06.2017 N 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.23 Гигиена** разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук профессора Транковкой Л.В.

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Анищенко Е.Б.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.23 Гигиена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.23 Гигиена необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.23 Гигиена. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.23 Гигиена.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.23 Гигиена предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.23 Гигиена проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.23 Гигиена и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.23 Гигиена.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.23 Гигиена. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.23

Гигиена

Семестр 4	
Тема №1 Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности. Дифференциация, интеграция и методология гигиены.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об истории развития гигиены, о связи гигиены с другими науками 2. дать определение предмету Б1.О.23 Гигиена 3. рассмотреть методологию применяемую в гигиене	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет, цель и основные задачи гигиены и гигиенической практики; некоторые понятия, ассоциируемые с понятием гигиены. 2. История становления государственной санитарно-эпидемиологической службы России.	
Рекомендованная литература: 1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484211 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.	
Тема №2 Основные постулаты, принципы (законы и закономерности) – теоретические основы гигиены. Законы гигиены. Здоровье населения как интегральный критерий оценки состояния окружающей среды. Определение понятия и критериев здоровья. Методические принципы изучения состояния здоровья населения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о принципах изучения состояния здоровья населения 2. дать определение здоровью, болезни 3. рассмотреть принципы (законы и закономерности) – теоретические основы гигиены	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика основных групп факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности; их ранжирование. 2. Виды, уровни и меры профилактики; роль отдельных видов профилактики в повышении уровня здоровья населения. 3. Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	

4. Законы гигиены; их роль в разработке профилактических мероприятий.
5. Дифференциация гигиены на современном этапе развития.
6. Связь гигиены с другими науками; роль смежных научных дисциплин в обосновании и разработке профилактических мероприятий.
7. Общая методология и методы гигиены.
8. Гигиеническая диагностика.

Рекомендованная литература:

1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484211> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.

Тема №3 Структура и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ее территориальных органов и учреждений. Методология проведения санитарно-эпидемиологического надзора и характеристика основных форм деятельности по его осуществлению. Деонтологические принципы в деятельности специалистов системы Роспотребнадзора.

Продолжительность лекционного занятия
(в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о структуре и функциях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
2. дать определение определить ключевые полномочия Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;
3. рассмотреть порядок организации, формы и методы проведения надзорных мероприятий (проверок, мониторинга, экспертиз).

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Место Роспотребнадзора в структуре исполнительной власти.
2. Структура и функции системы Роспотребнадзора.
3. Методология и формы санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Деонтологические принципы в деятельности специалистов.

Рекомендованная литература:

1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484211> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.

Тема №4 Здоровый образ жизни, его основные элементы. Научные принципы здорового образа жизни. Проблема вредных привычек, их последствия для здоровья людей.

Продолжительность лекционного занятия
(в академических часах):

2

Цель лекции: 1. сформировать у обучающихся систему знаний о ценности здоровья и механизмах его сохранения; 2. рассказать обучающимся о ключевых составляющих здорового образа жизни, научных подходах к его организации; 3. дать определение понятиям «здоровый образ жизни», «здоровье», «вредные привычки», а также классифицировать их основные виды и факторы риска; 4. рассмотреть методы профилактики зависимостей, способы формирования полезных биоповеденческих привычек и укрепления общего физического и психического здоровья.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность темы здоровья в современном обществе 2. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его основные элементы 3. Научные принципы формирования ЗОЖ 4. Проблема вредных привычек и их последствия	
Рекомендованная литература: 1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484211 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.	
Тема №5 Учение о гигиеническом нормировании. Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Классификация факторов окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о концепции, задачах и значении гигиенического нормирования в системе охраны здоровья населения, а также о существующей классификации факторов окружающей среды; 2. дать определение ключевым понятиям дисциплины, включая «гигиенический норматив», «предельно допустимая концентрация» (ПДК) и «предельно допустимый уровень» (ПДУ); 3. рассмотреть методы экспериментального обоснования нормативов, прогнозирования токсичности веществ и оценки комбинированного действия факторов на организм.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Концепция гигиенического нормирования факторов окружающей среды 2. Понятийный аппарат и классификация факторов окружающей среды 3. Основные принципы гигиенического нормирования 4. Методологические основы и методы обоснования нормативов	
Рекомендованная литература: 1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484211 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.

Тема №6 Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.

Продолжительность лекционного занятия
(в академических часах):

2

Цель лекции:

1. Изучить классификацию физических факторов.
2. Освоить методы измерения этих факторов.
3. Рассмотреть нормативы гигиенической безопасности.
4. Оценить влияние факторов на организм.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Введение: определение, классификация и актуальность изучения физических факторов.
2. Б1.О.23 Гигиена микроклимата: параметры воздуха, терморегуляция организма и тепловой обмен.
3. Инсоляция и освещение: естественный свет, искусственное освещение и биоритмы.
4. Шум и инфразвук: источники, влияние на слух и нервную систему.
5. Вибрация: локальное и общее воздействие, понятие о вибрационной болезни.

Рекомендованная литература:

1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484211> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.

Тема №7 Гигиеническая характеристика физических факторов окружающей среды.

Продолжительность лекционного занятия
(в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Выявить риски возникновения профессиональных заболеваний.
2. Разобрать меры профилактики вредного воздействия.
3. Научить анализировать экологическую обстановку объектов.
4. Обосновать важность санитарно-эпидемиологического надзора.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Электромагнитные поля: классификация излучений, источники тока и их биологическая роль.
2. Ионизирующее излучение: радиационный фон, дозы облучения и лучевая безопасность.
3. Атмосферное давление: влияние гипо- и гипербарии на организм человека.
4. Методы профилактики: коллективная и индивидуальная защита от физических воздействий.
5. Заключение: принципы гигиенического нормирования и задачи санитарного

надзора.	
Рекомендованная литература: 1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484211 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.	
Тема №8 Современные проблемы экологии человека. Основные проблемы медицинской экологии. Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, бытовых и социальных факторов и их влияния на здоровье населения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о современных проблемах экологии человека, основных аспектах медицинской экологии, а также о закономерностях взаимодействия организма с окружающей средой; 2. дать определение ключевым понятиям медицинской экологии, включая экологические факторы (природные, бытовые, социальные) и их прямое влияние на здоровье человека; 3. рассмотреть методы оценки, мониторинга и прогнозирования воздействия факторов окружающей среды на организм человека для профилактики заболеваний.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Воздух как среда обитания человека; гигиеническая характеристика основных компонентов воздушной среды. 2. Общая гигиеническая характеристика загрязнения атмосферного воздуха. 3. Виды воздействия загрязнителей окружающей среды на организм человека; их сущность и характеристика. 4. Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха.	
Рекомендованная литература: 1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484211 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.	
Тема №9 Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о физиолого-гигиенической характеристики видимой и инфракрасной областей спектра солнечного излучения и его искусственных аналогов; 2. дать определение солнечной радиации; 3. рассмотреть методы профилактики «солнечного голодания», защиты от избыточной радиации и контроля работы искусственных источников излучения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика солнечной радиации и основные аспекты ее жизнеобеспечивающей роли. 2. Основы фотобиологии; фотобиологические эффекты (реакции) и их гигиеническое значение; понятие и гигиеническое значение цветового кондиционирования. 3. Физиолого-гигиеническая характеристика видимой и инфракрасной областей спектра солнечного излучения и его искусственных аналогов. 4. Физиолого-гигиеническая характеристика ультрафиолетовой области спектра солнечного излучения и его искусственных аналогов. 5. Синдром светового голодания и общие направления его профилактики. 6. Цикличность солнечной активности как фактор формирования геофизических и биологических характеристик среды обитания человека; основные аспекты влияния данного фактора на здоровье населения.	
Рекомендованная литература: 1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484211 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.	
Семестр 5	
Тема №1 Основы гигиены воздушной среды.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о влиянии воздуха на здоровье человека; 2. сформировать у обучающихся систему знаний о физических свойствах и химическом составе воздуха, их влиянии на здоровье человека и жизнедеятельность, 3. обучить методам санитарно-гигиенического контроля и профилактики заболеваний, связанных с воздушной средой.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Воздух как среда обитания человека; гигиеническая характеристика основных компонентов воздушной среды. 2. Общая гигиеническая характеристика загрязнения атмосферного воздуха. 3. Виды воздействия загрязнителей окружающей среды на организм человека; их сущность и характеристика. 4. Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха.	

Рекомендованная литература:

1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484211> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.

Тема №2 Вода как фактор здоровья населения.

Продолжительность лекционного занятия
(в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. изучить физиологическую роль воды в организме человека;
2. рассмотреть воду как фактор передачи инфекционных заболеваний;
3. оценить влияние химического состава воды на возникновение неинфекционных патологий.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое и народно-хозяйственное значение воды. Нормы хозяйственно-бытового водопотребления. Проблемы дефицита пресной воды на Земле и пути их решения.
2. Заболевания неинфекционной природы, передаваемые водным путем; основные направления профилактических мероприятий.
3. Общая характеристика загрязнения водоемов. Экологические последствия загрязнения гидросферы. Экологические последствия истощения вод. Факторы самоочищения водоемов.
4. Классификация источников водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика и выбор; категории водопользования.
5. Основные гигиенические требования к качеству питьевой воды; основы его нормирования.
6. Методы улучшения качества питьевой воды; их гигиеническая характеристика.
7. Основные направления санитарной охраны водоёмов.

Рекомендованная литература:

1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484211> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.

Тема №3 Основы гигиены почвы.

Продолжительность лекционного занятия
(в академических часах):

2

Цель лекции: 1. изучить физико-химический состав, биологические свойства и гигиеническое значение почвы; 2. оценить влияние биогеохимических провинций на возникновение эндемических заболеваний; 3. разобрать эпидемиологическую опасность почвы и пути передачи инфекций или гельминтозов.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общебиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. 2. Понятие о биогеохимических провинциях, трофических цепях и сетях; влияние их особенностей на показатели здоровья населения. 3. Классификация отходов жизнедеятельности человека. 4. Общая методология оценки качества и безопасности почвы. 5. Основные методы обезвреживания и утилизации твердых отходов. 6. Основы санитарной охраны почвы и очистки населенных мест.	
Рекомендованная литература: 1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484211 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.	
Тема №4 Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. изучить предмет, методы и задачи биоклиматологии; 2. оценить воздействие погоды на организм человека; 3. освоить принципы климато-географического районирования территорий; 4. разобрать механизмы адаптации и акклиматизации людей.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Сущность и дифференциация понятий климата и погоды; их гигиеническое значение. 2. Физиолого-гигиеническая характеристика муссонного климата; основные направления профилактики его неблагоприятного влияния на здоровье населения. 3. Акклиматизация как социально-биологический процесс; фазы акклиматизации и их характеристика.	
Рекомендованная литература: 1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484211 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.	

Тема №5 Особенности питания в современных условиях и последствия нерационального питания в России. Социальная сущность питания и концептуальные аспекты его оптимизации. Особенности гигиенического нормирования питания населения.

Продолжительность лекционного занятия
(в академических часах):

2

Цель лекции:

сформировать у обучающихся комплексное понимание влияния структуры питания на общественное здоровье в России, раскрыть социальные функции пищи и освоить научные принципы гигиенического нормирования для оптимизации рациона населения в современных условиях.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Предмет и задачи гигиены питания. Основные функции питания. Основы терминологии в области гигиены.
2. Вклад отечественных ученых в развитие науки о питании.
3. Основные функции питания.
4. Особенности питания населения в современных условиях. Основные неблагоприятные последствия нерационального питания в России.

Рекомендованная литература:

1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484211> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.

Тема №6 Виды питания и их характеристика. Методология изучения питания населения.

Продолжительность лекционного занятия
(в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

формирование у обучающихся системных знаний о классификации и гигиенических характеристиках различных видов питания человека, а также освоение методологических подходов и современных методов изучения и оценки фактического питания населения для разработки профилактических мероприятий.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Группы заболеваний, связанных с питанием.
2. Гигиенические требования к рациональному (здоровому) питанию; научно-обоснованные теории питания.
3. Оптимизация питания населения.
4. Основы нормирования в области гигиены питания.
5. Основные виды питания и их общая характеристика.

Рекомендованная литература:

1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484211> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.	
Тема №7 Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Основные принципы регламентации микробного загрязнения объектов окружающей среды. Методические подходы к научному обоснованию допустимого уровня микробного загрязнения объектов окружающей среды.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических представлений о влиянии биологических факторов окружающей среды на здоровье человека, а также освоить научные основы гигиенического нормирования и контроля микробного загрязнения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение биологических факторов. 2. Классификация биологических агентов. 3. Биологические факторы и здоровье. 4. Принципы регламентации загрязнения. 5. Методы профилактики.	
Рекомендованная литература: 1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484211 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.	
Тема №8 Основные задачи больничной гигиены. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Гигиенические требования к приемным и палатным отделениям больниц.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасной больничной среды, обеспечивающей оптимальные условия для лечения пациентов и работы медицинского персонала	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные гигиенические требования к размещению и территории лечебно-профилактических учреждений. 2. Гигиенические аспекты современного больничного строительства; типы	

строительства и их гигиеническая сравнительная характеристика.

3. Гигиеническая характеристика отходов лечебно-профилактических организаций; их классификация и основные методы сбора, удаления, обезвреживания.

4. Основные направления мероприятий по повышению уровня здоровья персонала лечебно-профилактических организаций.

Рекомендованная литература:

1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484211> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.

Тема №9 Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.

Продолжительность лекционного занятия
(в академических часах):

2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о влиянии факторов окружающей среды и условий обучения на здоровье подрастающего поколения;
2. дать определение основным понятиям гигиены детей и подростков, включая критерии здоровья и группы здоровья;
3. рассмотреть методы оценки физического развития, контроля учебной нагрузки и гигиенического нормирования.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Предмет, содержание и задачи гигиены детей и подростков.
2. Общие закономерности морфофункционального развития детей и подростков; учет их в профилактических мероприятиях, направленных на повышение уровня здоровья детей и подростков.
3. Характеристика групп здоровья детей и подростков; общая методология и значение определения групп здоровья для осуществления профилактических мероприятий.
4. Основы законодательства в области охраны здоровья детского и подросткового контингентов населения.

Рекомендованная литература:

1. Общая гигиена: учебное пособие / составители А. А. Дементьев [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. — 405 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484211> (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Архангельский, Владимир Иванович. Б1.О.23 Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАРМЕДИА, 2022. - 392 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.23 Гигиена

Семестр 4	
Тема №1 Основы пропаганды здорового образа жизни. Методы изучения состояния здоровья населения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теоретическим основам формирования здорового образа жизни и факторам, определяющим здоровье населения; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы, формы и средства гигиенического воспитания, а также проблемы мотивации граждан к ведению ЗОЖ; 3. проработать определения и понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «факторы риска», «медико-демографические показатели» и «заболеваемость»; 4. изучить закономерности влияния факторов окружающей среды, поведения и образа жизни на динамику показателей общественного здоровья; 5. сформировать умения и практические навыки выбора оптимальных методов оценки здоровья населения и разработки программ пропаганды ЗОЖ.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №2 Общая методология гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская профилактика. Виды, задачи, организация.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: «знать» основные аспекты осуществления деятельности по гигиеническому образованию и воспитанию населения, необходимые в работе Врача-педиатра участкового по формированию здорового образа жизни. Знать средства, способы и методы гигиенического образования и воспитания населения; - составляющие элементы здорового образа жизни;	

- актуальные в современных условиях направления гигиенического образования и воспитания населения; - средства и методы санитарно-просветительной работы; - санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям; - требования к гигиеническому режиму пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях; - требования к гигиеническим условиям деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №3 Гигиеническая оценка температурного режима, влажности воздуха в помещениях различного назначения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об особенностях терморегуляции организма человека; 2. в ходе дискуссии обсудить роль температурного фактора в обеспечении гомеостаза, в частности, его роль в обеспечении оптимума процессов терморегуляции; 3. проработать общую характеристику нарушений в организме в связи с воздействием на организм неблагоприятных температурных условий 4. изучить закономерности воздействия температурного фактора на человека; 5. сформировать сущность развития тепловых поражений и переохлаждения; 6. знать основы правовой корректности использования приборов для измерения и оценки температурных условий.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	

Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №4 Гигиеническая оценка скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучить: - сущность взаимовлияния метеорологических и микроклиматических факторов (температура воздуха, его влажность, скорость движения воздуха) при оценке их влияния на организм человека при отрицательных и положительных температурах; - сущность и стадии развития нарушений и заболеваний, ассоциированных с переохлаждением организма; - сущность методических подходов к оценке влияния метеорологических и микроклиматических факторов на организм человека при отрицательных и положительных температурах; - алгоритм разработки рекомендаций по профилактике неблагоприятных последствий воздействия метеорологического комплекса при отрицательных и положительных температурах воздуха. 2. В ходе обсуждения научиться давать оценку влияния метеорологического и микроклиматического комплексов на организм человека при отрицательных и положительных температурах с помощью адекватных методов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №5 Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о механизмах терморегуляции организма и гигиенических нормативах микроклимата; 2. в ходе дискуссии обсудить основные критерии оценки теплового состояния человека в условиях экстремальных температур; 3. проработать определения и понятия характеризующие микроклимат, тепловую нагрузку, перегревание и переохлаждение организма; 4. изучить закономерности комплексного влияния температуры, влажности и скорости движения воздуха на теплообмен; 5. сформировать навыки проведения гигиенического контроля и разработки мер профилактики термических травм.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №6 Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о роли отбора проб в обеспечении правовой достоверности результатов, классификации методов пробоотбора, устройстве аспирационного оборудования и правилах техники безопасности при работе с ним; 2. в ходе дискуссии обсудить основные достоинства и недостатки различных способов отбора проб воздуха, а также критерии выбора приборов с учетом конкретных экологических и производственных условий; 3. проработать определения и понятия связанные с системой оценки загрязнения воздушной среды, физико-химическими характеристиками газов, критическими и рецепторными точками контроля; 4. изучить закономерности изменения объемов газовых простейших систем под влиянием температуры и давления для математического приведения объема отобранного воздуха к нормальным условиям; 5. сформировать устойчивые практические навыки выбора точек мониторинга, работы с простейшими устройствами отбора проб и проведения расчетных	

процедур для получения корректных аналитических данных.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №7 Методология гигиенической оценки вентиляции.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о физиологическом значении воздухообмена и гигиенических требованиях к вентиляционным системам в помещениях различного назначения; 2. в ходе дискуссии обсудить основные достоинства и недостатки естественной и искусственной вентиляции, а также критерии эффективности их работы; 3. проработать определения и понятия такие как объем вентиляции, кратность воздухообмена, воздушный куб и предельно допустимые концентрации углекислого газа; 4. изучить закономерности влияния параметров микроклимата и химического состава воздушной среды на здоровье, работоспособность и самочувствие человека; 5. сформировать практические навыки расчета необходимого объема воздухообмена, проведения инструментальных замеров и составления экспертного гигиенического заключения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-	

9704-1169-8.

2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Тема №8 Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.

Продолжительность практического занятия
(в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о роли освещения в жизнедеятельности человека, включая основы фотобиологии, особенности его влияния на детский организм, а также о принципах работы измерительных приборов;
2. в ходе дискуссии обсудить основные гигиенические показатели условий освещения, аспектные вопросы интерпретации результатов измерений и критерии выбора методов оценки;
3. проработать определения и понятия параметров освещения, их единиц измерения, а также сущность нормативных показателей, используемых для санитарно-гигиенической экспертизы;
4. изучить закономерности влияния световой среды на физиологический статус организма и методы инструментального контроля параметров освещенности;
5. сформировать умения выбирать методы и приборы контроля, интерпретировать данные фотобиологии, а также владение навыками работы с люксметрами и разработки рекомендаций по оптимизации освещения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос

Рекомендованная литература:

1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8.
2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Тема №9 Методология гигиенической оценки шума, инфразвука и ультразвука.

Продолжительность практического занятия
(в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о физических характеристиках акустических факторов и их влиянии на организм человека;
2. в ходе дискуссии обсудить основные критерии нормирования, методы

контроля и принципы защиты от шума, инфразвука и ультразвука; 3. проработать определения и понятия санитарно-эпидемиологической экспертизы, эквивалентных уровней звука и частотного анализа; 4. изучить закономерности распространения акустических колебаний в производственной и жилой среде для оценки рисков здоровью; 5. сформировать навыки работы с шумомерами и анализа нормативной документации.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №10 Методология гигиенической оценки вибрационного фактора.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о физических характеристиках, классификации и механизмах вредного воздействия производственной и локальной вибрации на организм работающих; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы гигиенического нормирования, критерии профессионального риска и принципы профилактики вибрационной болезни; 3. проработать определения и понятия, касающиеся эквивалентных уровней, спектрального анализа, гигиенических регламентов и систем защиты от вибрации; 4. изучить закономерности формирования вибрационной патологии в зависимости от частоты, интенсивности и длительности воздействия фактора; 5. сформировать практические умения по проведению инструментальных измерений, расчету интегральных показателей и составлению экспертного заключения о соответствии условий труда гигиеническим нормативам.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №11 Гигиеническая оценка неионизирующего излучения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о физической природе, источниках и биологическом действии неионизирующих излучений на организм человека; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы гигиенического нормирования и критерии опасности различных диапазонов электромагнитного спектра; 3. проработать определения и понятия определения и понятия, включая напряженность поля, плотность потока энергии, дозовую нагрузку и предельно допустимые уровни; 4. изучить закономерности распространения неионизирующих излучений в окружающей среде и принципы защиты от их негативного влияния; 5. сформировать навыки работы с измерительными приборами, проведения инструментального контроля и оформления экспертных гигиенических заключений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №12 Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о природе, физических основах и параметрах ионизирующих излучений, а также об особенностях их влияния на организм взрослых и детей; 2. в ходе дискуссии обсудить основные неблагоприятные последствия облучения для здоровья человека и принципы интерпретации результатов радиационных измерений; 3. проработать определения и понятия, единицы измерения параметров излучений и сущность показателей, используемых для их гигиенической оценки; 4. изучить закономерности воздействия радиационных факторов среды обитания на организм и методы измерения параметров излучений с помощью специализированных приборов; 5. сформировать навыки выбора измерительных приборов, проведения гигиенической оценки радиационной обстановки и разработки рекомендаций по снижению лучевой нагрузки на человека.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №13. Рубежный контроль по темам: Б1.О.23 Гигиена как наука и область практической деятельности. Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: Контроль уровня усвоения теоретического материала, проверка формирования профессиональных компетенций в области общей гигиены и методологии санитарного просвещения. 1. Проверить знания о гигиене как науке, ее целях, задачах, законах и связи с практическим здравоохранением. 2. Оценить понимание принципов, форм и методов гигиенического обучения и формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) у различных групп населения. 3. Закрепить навыки разработки и применения методических материалов для санитарно-просветительской работы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по	

дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Семестр 5	
Тема №1 Гигиеническая характеристика химического и биологического факторов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о механизме воздействия на человека химического фактора; 2. в ходе дискуссии обсудить основные критерии гигиенического нормирования и классификации факторов среды обитания человека; 3. проработать определения и понятия санитарно-эпидемиологического благополучия, предельно допустимых концентраций (ПДК) и ориентировочных безопасных уровней воздействия (ОБУВ); 4. изучить закономерности комбинированного, сочетанного и комплексного действия химических и биологических агентов на организм человека; 5. сформировать умения проводить гигиеническую оценку объектов и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	

Тема №2 Гигиеническая оценка качества и безопасности питьевой воды централизованных систем водоснабжения и нецентрализованного водоснабжения, воды расфасованной в ёмкости.

Продолжительность практического занятия
(в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о гигиенических требованиях к качеству питьевой воды;
2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы загрязнения водоисточников и риски для здоровья человека;
3. проработать определения и понятия, регламентированные санитарными правилами и нормативами;
4. изучить закономерности изменения состава воды в процессе её очистки, транспортировки и хранения;
5. сформировать умения самостоятельно проводить гигиеническую экспертизу и оценивать безопасность водоснабжения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос

Рекомендованная литература:

1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>. — ISBN 978-5-9704-1169-8.
2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Тема №3 Гигиеническая оценка качества и безопасности организации водоснабжения из подземных и поверхностных источников.

Продолжительность практического занятия
(в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о гигиенических требованиях к качеству питьевой воды и нормативно-правовой базе, регламентирующей безопасность водоснабжения;
2. в ходе дискуссии обсудить основные экологические, эпидемиологические и технологические риски, связанные с использованием подземных и поверхностных источников;
3. проработать определения и понятия зон санитарной охраны, органолептических, химических и микробиологических показателей безопасности.;
4. изучить закономерности формирования химического состава природных вод и механизмы влияния антропогенной нагрузки на санитарное состояние водоемов;

5. сформировать практические навыки гигиенической экспертизы протоколов лабораторных исследований воды.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №4 Гигиенические требования к охране поверхностных вод от загрязнения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о механизмах загрязнения водоемов и факторах риска для здоровья населения; 2. в ходе дискуссии обсудить основные источники антропогенного воздействия на водные объекты и меры их предотвращения; 3. проработать определения и понятия гигиенических нормативов, включая предельно допустимые концентрации (ПДК) веществ в воде; 4. изучить закономерности процессов самоочищения поверхностных вод и трансформации химических загрязнений; 5. сформировать навыки проведения санитарно-гигиенической экспертизы качества воды и оценки эффективности водоохраных мероприятий.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И.	

Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Тема №5 Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека.

Продолжительность практического занятия
(в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. изучить нормативно-правовую базу по охране почв;
2. освоить правила отбора и подготовки проб почвы;
3. оценить химические, микробиологические и паразитологические показатели;
4. рассчитать индекс санитарного состояния почвы;
5. установить категорию загрязнения исследуемого участка.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос

Рекомендованная литература:

1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>. — ISBN 978-5-9704-1169-8.

2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Тема №6 Методология изучения питания отдельных групп населения

Продолжительность практического занятия
(в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о роли алиментарного фактора в обеспечении здоровья человека, физиологических нормах, гигиенических требованиях к рациональному питанию и значении отдельных компонентов пищи;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности питания населения в современных условиях и неблагоприятные последствия нерационального питания в России;
3. проработать определения и понятия, касающиеся основ нормирования в области гигиены питания, структуры пищевого статуса и принципов здорового образа жизни;
4. изучить закономерности влияния характера питания на здоровье человека, а также методологию оценки фактического питания;
5. сформировать умения практически реализовывать методы изучения фактического питания, а также владение навыками сравнительной оценки этих методов и разработки гигиенических рекомендаций по оптимизации питания

населения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №7 Пищевые отравления. Профилактика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об особенностях питания населения в современных условиях и концептуальных направлениях оптимизации его структуры и безопасности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные механизмы распространения инфекционных и неинфекционных токсичных агентов через пищу, а также меры предотвращения рисков; 3. проработать определения и понятия пищевых отравлений, выявив их этиологические отличия от инфекционных и соматических заболеваний, не относящихся к пищевым отравлениям; 4. изучить закономерности возникновения, классификации и клинического проявления заболеваний, связанных с алиментарным фактором; 5. сформировать навыки раннего выявления алиментарных рисков в рационе и способность классифицировать патологии по их происхождению для эффективной профилактики.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN 978-5-	

9704-1169-8.

2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Тема №8 Лечебное питание. Комплектование диет. Рубежный контроль по теме: Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека.

Продолжительность практического занятия
(в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о структуре организации, порядке назначения и документированной процедуре организации лечебного питания в стационарах и лечебно-профилактических учреждениях;
2. в ходе дискуссии обсудить основные характеристики диет по номенклатуре М.И. Певзнера, систему стандартных диет, а также принципы построения диетотерапии;
3. проработать определения и понятия лечебного, диетического, лечебно-профилактического питания;
4. изучить закономерности функционирования пищеблока, контроля качества готовой пищи и формирования общего представления о принципах построения диеты;
5. сформировать навыки оценки организации работы пищеблока, качества готовой пищи, проведения искусственного питания, а также умение владеть методикой комплектования рационов с использованием картотеки блюд.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос

Рекомендованная литература:

1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8.
2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Тема №9 Основы гигиены труда. Классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания и их профилактика.

Продолжительность практического занятия
(в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по основам гигиены труда и классификации вредных факторов;
2. в ходе дискуссии обсудить основные причины развития профессиональных

заболеваний и методы их профилактики; 3. проработать определения оптимальных, допустимых, вредных и опасных факторов рабочей среды и трудового процесса; 4. изучить закономерности воздействия производственной среды на организм и здоровье работающих; 5. сформировать навыки оценки условий труда и разработки мер по защите работников.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №10 Основы гигиены труда. Физиологические экспресс-методы в обосновании оптимальных для здоровья режимов труда, обучения и отдыха. Гигиенические аспекты производственной деятельности человека.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о физиологических закономерностях различных видов труда, критериях его тяжести, напряженности и принципах научной организации; 2. в ходе дискуссии обсудить основные изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности и условия правовой состоятельности результатов исследований; 3. проработать определения и понятия, касающиеся динамики работоспособности, утомления, оптимизации рабочих движений, рабочей позы, а также режимов труда и отдыха; 4. изучить закономерности развития утомления в производственных условиях и механизмы поддержания высокой работоспособности человека; 5. сформировать практические умения по проведению исследований физиологических механизмов утомления, оценке тяжести и напряженности труда, а также навыки разработки рекомендаций по оптимизации рабочего места и режима внутрисменного отдыха.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	
Тема №11 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Основные требования к сбору и обезвреживанию медицинских отходов. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания нормативно-правовой базы, регулирующей санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и деятельность медицинских организаций; 2. в ходе дискуссии обсудить основные теоретические и практические аспекты оценки санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактических организаций по различным критериям; 3. проработать определения и понятия, касающиеся профилактики госпитальных инфекций и гигиенических проблем в сфере медицинской деятельности; 4. изучить закономерности влияния санитарно-эпидемиологического состояния помещений медицинских организаций на безопасность больничной среды; 5. сформировать умения работать с нормативно-техническими документами, оценивать условия среды и разрабатывать рекомендации по оптимизации санитарного режима.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос	
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	

Тема №12 Методы определения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы определения и оценки физического и биологического развития детей и подростков.

Продолжительность практического занятия
(в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о теоретических основах изучения здоровья и закономерностях физического развития детей и подростков;
2. в ходе дискуссии обсудить основные критерии распределения детей по группам здоровья и особенности применения различных оценочных шкал;
3. проработать определения и понятия антропометрии, сигмальных отклонений, шкал регрессии и центильных таблиц;
4. изучить закономерности роста и развития детского организма в зависимости от социальных и биологических факторов;
5. сформировать практические умения самостоятельно измерять антропометрические показатели.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос

Рекомендованная литература:

1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>. — ISBN 978-5-9704-1169-8.
2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Тема №13 Методология обоснования оптимальных гигиенических факторов учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль по теме: Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков.

Продолжительность практического занятия
(в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по гигиеническим требованиям к организации режима дня и занятий в образовательных организациях;
2. в ходе дискуссии обсудить основные факторы внутришкольной среды, влияющие на работоспособность и здоровье обучающихся;
3. проработать определения и понятия «учебная нагрузка», «утомление», «переутомление» и «гигиенический норматив»;
4. изучить закономерности изменения работоспособности студентов или школьников в течение учебного дня, недели и года;
5. сформировать навыки комплексной гигиенической оценки расписания уроков и условий обучения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос
Рекомендованная литература: 1. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Румянцев Г.И. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 608 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html. — ISBN 978-5-9704-1169-8. 2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.23 Гигиена

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

