

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.09.2026 05:39:39
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

 /Транковская Л.В./
«08» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ДВ.02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.02 Педиатрия</u> (код, наименование)
Уровень подготовки	<u>специалитет</u> (специалитет)
Направленность подготовки	<u>02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения)</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная)
Срок освоения ООП	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
Институт	<u>профилактической медицины</u>

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.02 Педиатрия **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/ait/OOP_31.05.02_Pediatrica_2025_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля.

Тестовые задания

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач	1. К увеличению какого из указанных заболеваний ведет разрушение озонового слоя (укажите один правильный ответ): А) желудочно-кишечного тракта Б) сердечно-сосудистой системы В) кожи+ Г) органов дыхания
		2. В развитии какого из указанных заболеваний одним из этиологических факторов является жесткая питьевая вода (укажите один правильный ответ): А) водно-нитратной метгемоглобинемии Б) эндемического зоба В) флюороза Г) уролитиаза+
		3. Какие показатели качества питьевой воды относятся к органолептическим? а) вкус б) температура в) окисляемость г) цветность д) прозрачность е) верно а, г, д+

	профессиональной деятельности ИДК.УК-8з-представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов	4. Ведущий фактор в патогенезе флюороза (укажите один правильный ответ): А) нарушение водно–солевого баланса Б) кислотно–щелочного равновесия В) фосфорно–кальциевого обмена+
		5.Времена года, благоприятные для проведения наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха: 1) тёплый период года, в дни со среднесуточной температурой не отличающейся от максимальной более чем на 5 ⁰ С 2) холодный период года, в дни со среднесуточной температурой не отличающейся от минимальной более чем на 5 ⁰ С 3) не зависимо от периода года и температуры+ 4) в переходный период года, в дни со среднесуточной температурой близкой к климатической норме
		6. Естественные геохимические провинции играют ведущую роль в возникновении заболеваний (укажите один правильный ответ): А) эпидемических Б) эндемических+ В) пандемических

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Лечебное дело
К	1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	2	ИДК.УК-81- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
К	3	ИДК.УК-82- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности
К	4	ИДК.УК-8з- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Ф	А/05.7	Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		1. Экологические факторы риска возникновения мочекаменной болезни, флюороза у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 2. Экологические факторы риска возникновения ишемической болезни сердца и острого инфаркта миокарда у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 3. Экологические факторы риска возникновения заболеваний головного мозга и репродуктивной системы. Меры профилактики на индивидуальном и

	популяционном уровнях. 4. Экологические факторы риска возникновения бронхиальной астмы у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 5. Экологические факторы риска возникновения бронхитов, пневмоний и рака легких у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 6. Экологические факторы риска возникновения инсулиннезависимого сахарного диабета у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 7. Экологические факторы риска возникновения ожирения у человека в детском возрасте. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 8. Экологические факторы риска возникновения железодефицитных анемий в подростковом и взрослом возрасте. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 9. Экологические факторы риска возникновения ревматизма у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 10. Экологические факторы риска возникновения неинфекционного энтерита и колита у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 11. Экологические факторы риска возникновения дизметаболических нефропатий в детском возрасте. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 12. Экологические факторы риска возникновения остеопороза у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 13. Экологические факторы риска возникновения атопического дерматита у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 14. Экологические факторы риска возникновения желчнокаменной болезни у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 15. Экологические факторы риска возникновения фарингита и синусита у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях. 16. Экологические факторы риска нарушения свертываемости крови у человека. Меры профилактики на индивидуальном и популяционном уровнях.
--	---

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.