

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 20:10:26
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

31.08.72 Стоматология общей практики

(код, наименование)

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии
общей практики)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля **Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«9» января 2023 г. № 19

2) Учебный план 31.08.72 Стоматология общей практики, направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
« 27 » марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего директора института доцента д-р. мед. наук Перова Юрия Юрьевича

Разработчики:

Заведующий учебной
частью, доцент института
(занимаемая должность)

канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

Старший преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Кутузова Н.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Задачи освоения дисциплины (модуля) (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба относится к части элективных дисциплин по выбору основной образовательной программы специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов		ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов со

лечения, установление диагноза Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза 8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтического стоматологического лечения в периоде постоянных зубов		стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации инвалидов ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи	ПК-2. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ПК-2.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь ПК-2.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организует и проводит школы для детей со стоматологическими заболеваниями, и заболеваниями челюстно-лицевой области (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по гигиене полости рта и школы правильного питания для здоровья зубов ПК-2.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний ПК-2.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики стоматологических заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской

		помощи и клиническими рекомендациями ПК-2.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.ДЭ.01.01 Восстановление анатомической формы зуба** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Лечебная деятельность*

2. *профилактическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			Номер семестра	Номер семестра
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		90	90	
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ)		20	20	
КСР		68	68	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		54	54	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	-	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		-	-	
Промежуточная аттестация		-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Год обучения		
1.	Планирование лечения. Подготовка больного к лечению. Комплексные методы лечения	2
	Итого часов в год	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Год обучения		
1	Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов (часть 1).	4
2	Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов (часть 2).	4
3	Цветоведение в эстетической стоматологии.	4
4	Введение в эстетическую стоматологию. Понятие реставрации.	4
5	Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.	4
	Итого часов в год	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Год обучения			
1	Цветоведение в эстетической стоматологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	54
	Итого часов в год		54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Практическая терапевтическая	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 925, [3] с.	15

	стоматология : учеб. пособие			
	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]	Э.А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
	Восстановление твердых тканей зубов в клинике терапевтической стоматологии : учебно- методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей и студентов [Электронный ресурс]	Л. А. Ермолаева, С. А. Туманова, Л. Р. Афанасьева	СПб. : СпецЛит, 2024. - 63 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Эффективная эндодонтия	А. А. Антанян	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 232 с.	1
	Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение	Л. А. Аксамит, А. А. Цветкова	М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 283, [1] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и размещен на сайте образовательной организации.

