

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2026 13:40:24
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ПЕДИАТРИЯ

Специальность	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере скорой медицинской помощи)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Педиатрия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1091;

2) Учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института _____ Шуматова Т.А.

Доцент института _____ Григорян Л.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Педиатрия – подготовка высококвалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Предупреждение возникновения неотложных состояний среди детского населения путем проведения профилактических мероприятий;
2. Ранняя диагностика urgentных состояний у пациентов детского возраста на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Оказание специализированной и скорой медицинской помощи пациентам детского возраста;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины Б1.В.02 Педиатрия в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь дисциплина Б1.В.02 Педиатрия относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.02 Педиатрия необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95.

Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции			
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний	выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии и со стандартом медицинской помощи.	способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний у детей и подростков на основании адекватно спланированного диагностического обследования;
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;	организовать стационар на дому.	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях у детей и подростков

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.48 Скорая медицинская помощь	8	Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу ординатуры:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**
 применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 организация проведения медицинской экспертизы;
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.02. Педиатрия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
КСР		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		60
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24
Подготовка к тестированию		24
Подготовка к зачету		18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.02. Педиатрия

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины «Педиатрия»	Часы
1	2	3
1.	Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.02. Педиатрия

№ п/п	Название тем практических занятий модуля	Часы
1	2	3

1.	Обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей и подростков. Диагностика, неотложная помощь	1
2.	Гипертермия. Судорожный синдром. Диагностика. Неотложная помощь.	1
	Итого часов	2

3.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Работа с КЕЙС заданиями. Подготовка к итоговому контролю	60
	Итого часов		60

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02. ПЕДИАТРИЯ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник /	А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. под ред. А. Л. Вёрткина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studntlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей, 3 издание, переработанное и дополненное.	Шайтор В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 670, [1] с.	1	
3.	Экстренные и неотложные состояния : учеб. пособие [Электронный ресурс], 2-е изд., перераб. и доп. –	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов [и др.].	/ М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2024. - 664 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
4.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс] /	под ред. А. Л. Вёрткина.	Москва : Литтерра, 2024. - 720 с. URL: http://www.stude	Неогр.д.	Неогр.д.

	- 2-е изд., перераб. и доп. -		ntlibrary.ru		
5.	Неотложная педиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Б.М. Блохина	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. URL: http://www.studntlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
6.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник [Электронный ресурс]	Р.Р. Кильдиярова, В. И. Макарова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. URL: http://www.studntlibrary.ru	Неогр.д.	Неогр.д.
7.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп. -	под ред. А. С. Калмыковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. URL: http://www.studntlibrary.ru/	Неогр.д.	Неогр.д.
8.	Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / - 3-е изд., стер.	Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова.	СПб. : Лань, 2022. - 176 с. URL: https://e.lanbook.com	Неогр.д.	Неогр.д.
9.	Педиатру на каждый день- 2022. Лихорадки. Справочник по диагностике и лечению	В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе.	М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2022. - 440 с.	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Амбулаторно-поликлиническая помощь детям : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Е. В. Крукович, Т. А. Шуматова, Н. Г. Приходченко и др.];	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022.	68	3
2	Артериальная гипертензия у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение): монография	Кельцев, В. А.	М. : ИНФРА-М, 2019. - 155, [3] с.	1	
3	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения	Цыбульский Э.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 155 с.	2	
4	Острые респираторные заболевания у детей	Г.А. Самсыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -	Неогр.д.	Неогр.д.

	[Электронный ресурс]		224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru		
--	----------------------	--	--	--	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

