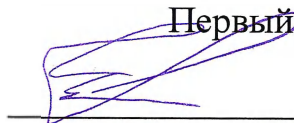


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.12.2025 15:16:59  
Уникальный программный ключ:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de0794b4ac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В. /

« 09 » июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике

Направление подготовки  
(специальность)

37.04.01 Психология

Уровень подготовки

Магистратура

Область профессиональной  
деятельности:

03 Социальное обслуживание (в сферах:  
психологического сопровождения  
представителей социально уязвимых  
слоев населения; консультативной  
помощи работникам социальных служб,  
социальной помощи семье и  
замещающим семьям; оказания  
психологической помощи отдельным  
лицам (клиентам), попавшим в трудную  
жизненную ситуацию; просвещения и  
повышения психологической культуры  
населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

2 года

Кафедра

общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841.

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин	канд. психол. наук., доцент	Кадыров Р.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины** Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике

Целью освоения дисциплины Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике является осуществление теоретической и практической подготовки студентов, сформировать базовые знания о теоретико-методологических основах консультирования, общих принципах, сущности и различных методах оказания психологической помощи.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике

- формирование представлений об основном понятийно-категориальном аппарате изучаемого курса и методологических аспектах психологического консультирования;
- формирование у студентов базовых знаний и навыков использования системы взглядов, направленных на реализацию психологической помощи населению;
- развитие практических умений эффективного взаимодействия с пациентом, клиентом, медицинским персоналом, заказчиком услуг учетом клинико-психологических, социально-психологических, этико-деонтологических аспектов взаимодействия
- формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике относится к части учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, формируемой участниками образовательного процесса.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы

		профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - использует навыки психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинко-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-6 <sub>4</sub> - разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического

консультирования.

Консультативный.

Вид: Разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 2	№3	
		часов		
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	144	72	72	
Лекции (Л)	16	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	56	28	28	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	72	36	36	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	32	16	16	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24	12	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	16	8	8	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	0	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5	2	3

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.01 Психологическое консультирование в психологической практике

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
1. Общие вопросы психологического консультирования		
<b>Семестр № 2</b>		
1.	Теоретико-методологические основы психологического консультирования.	2
2.	Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта.	2
3.	Клиент в консультативном процессе	2
2. Консультативный контакт: терапевтический климат, навыки поддержания консультативного контакта, техники присоединения и отделения		
4.	Процесс психологического консультирования	2
Итого часов в семестре		8
<b>Семестр № 3</b>		
5.	Этапы индивидуального психологического консультирования	2
6.	Основные приемы и навыки консультационной работы	2
3. Методы и механизмы психологического консультирования		
7.	Понятие «психологической проблемы», феноменология и структура психологической проблемы	2

8.	Особенности консультирования по личным и межличностным проблемам	2
Итого часов в семестре		8
Всего часов		16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
1. Общие вопросы психологического консультирования		
<b>Семестр № 2</b>		
1.	Теоретико-методологические основы психологического консультирования.	6
2.	Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта.	6
3.	Клиент в консультативном процессе	6
2. Консультативный контакт: терапевтический климат, навыки поддержания консультативного контакта, техники присоединения и отделения		
4.	Процесс психологического консультирования	10
Итого часов в семестре		28
<b>Семестр № 3</b>		
5.	Этапы индивидуального психологического консультирования	6
6.	Основные приемы и навыки консультационной работы	10
3. Методы и механизмы психологического консультирования		
7.	Понятие «психологической проблемы», феноменология и структура психологической проблемы	6
8.	Особенности консультирования по личным и межличностным проблемам	6
Итого часов в семестре		28
Всего часов		56

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 2			
Раздел 1 Общие вопросы психологического консультирования			
1.	Теоретико-методологические основы психологического консультирования.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
2.	Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта.		8
3.	Клиент в консультативном процессе		8
Раздел 2 Консультативный контакт: терапевтический климат, навыки поддержания консультативного контакта, техники присоединения и отделения			
4.	Процесс психологического консультирования	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	12
Итого часов в семестре			36
Семестр № 3			
Раздел 2 Консультативный контакт: терапевтический климат, навыки поддержания консультативного контакта, техники присоединения и отделения			
5.	Этапы индивидуального психологического консультирования	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
6.	Основные приемы и навыки консультационной работы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8

Раздел 3 Методы и механизмы психологического консультирования			
7.	Понятие «психологической проблемы», феноменология и структура психологической проблемы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
8.	Особенности консультирования по личным и межличностным проблемам	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	12
Итого часов в семестре			36
Всего часов			72

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов	М.М. Кашапов	М.: Издательство Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531122">https://urait.ru/bcode/531122</a>	Неогр. д.
2.	Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов	Е.П. Кораблина и др.	М.: Издательство Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514868">https://urait.ru/bcode/514868</a>	Неогр. д.
3.	Технологии психологического консультирования: учебное пособие для вузов	А.О. Шарапов, О.В. Матвеев	М.: Издательство Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518403">https://urait.ru/bcode/518403</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: учебное пособие для вузов	З.Ф. Камалетдинова, Н.В. Антонова	М.: Издательство Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516896">https://urait.ru/bcode/516896</a>	Неогр. д.
2.	Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов	Л.В. Смолова	М.: Издательство Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513859">https://urait.ru/bcode/513859</a>	Неогр. д.
3.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов	О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев	М.: Издательство Юрайт, 2025 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510848">https://urait.ru/bcode/510848</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант
10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,



обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

