


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.01.2026 14:50:55
Уникальный программный идентификатор:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./
« 9 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

(наименование дисциплины)

| | |
|---------------------------|--|
| Специальность | 33.05.01 Фармация |
| Уровень подготовки | Специалитет |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения ООП | 6 лет |
| Кафедра | Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

| | | |
|--|---------------------------------|---------------|
| Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи | к.м.н., доцент | Андреева Н.А. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи | к.м.н. | Полещук А.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи | к.м.н., доцент | Балашова Т.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях и приобретении навыка проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация:**

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении угрожающих жизни состояниях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармация и изучается в семестре 4

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-5 | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ИДК.ОПК-5 ₁ - устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДК.ОПК-5 ₂ - проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи ИДК.ОПК-5 ₃ - использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Организационно -управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Часов в семестре |
|--|-------------|-------------|------------------|
| | | | Номер семестра 4 |
| 1 | | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 42 | 42 |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | | 30 | 30 |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> | | 6 | 6 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | 20 | 20 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 2 | 2 |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i> | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы лекций | Часы |
|------------------|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 4 | | |
| 1. | Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация | 2 |
| 2. | Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром. | 2 |
| 3. | Кровотечения и кровопотеря. Методы временной остановки кровотечения. | 2 |
| 4. | Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила сортировки и транспортировки. | 2 |
| 5. | Термические поражения. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 10 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы практических занятий | Часы |
|------------------|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр <u>4</u> | | |
| 1 | Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. | 4 |
| 2 | Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, прием Хаймлека | 4 |
| 3 | Первая помощь при острой сосудистой недостаточности и судорогах. | 4 |
| 4 | Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. | 4 |
| 5 | Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса), щитов, воротника Шанца. | 4 |
| 6 | Первая помощь при ожогах и обморожениях. | 4 |
| 7 | Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов. | 4 |
| 8 | Зачет | 4 |
| | Итого часов в семестре | 32 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-----------|--|---|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 4 | | | |
| 1 | Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 2 | Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, прием Хаймлека | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 2 |
| 3 | Первая помощь при острой сосудистой недостаточности и судорогах. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 4 | Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 5 | Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса), щитов, воротника Шанца. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|-----------|
| 6 | Первая помощь при ожогах и обморожениях. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 7 | Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 8 | Подготовка к текущему контролю | | 2 |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации | | 2 |
| Итого часов в семестре | | | 30 |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Первая помощь [Электронный ресурс] | Демичев С. В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html | Неограниченный доступ |
| 2. | Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] | Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html | Неограниченный доступ |
| 3. | Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] | Федоровский Н.В. | М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] | Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/ | Неограниченный доступ |
| 2 | Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] | Геккиева А.Д. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/ | Неограниченный доступ |
| 3 | Основы реаниматологии [Электронный ресурс] | Сумин С.А., Окунская Т.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html | Неограниченный доступ |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|----------------------------|--|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |

| | | |
|----------------------|--|-----------|
| | <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p>Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p> | |
| Гражданские ценности | <p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> | Портфолио |
| | <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p> | |
| Социальные ценности | <p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> | Портфолио |
| | <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p> | |