

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 22.01.2026 14:50:55

Уникальный программный код:

89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 / Транковская Л.В.  
«29 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **B1.O.17 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ**

(наименование дисциплины)

**Специальность**

**33.05.01 Фармация**

**Уровень подготовки**

**Специалитет**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение (в сфере  
обращения лекарственных средств  
и других товаров аптечного  
ассортимента)**

**Форма обучения**

**Очная**

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

**Кафедра**

**Анестезиологии, реаниматологии,  
интенсивной терапии и скорой  
медицинской помощи**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г.
- 2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

**Разработчики:**

|  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| Доцент кафедры<br>анестезиологии,<br>реаниматологии, интенсивной<br>терапии и скорой<br>медицинской помощи<br><hr/> (занимаемая должность) | к.м.н., доцент<br><hr/> (ученая степень, ученое звание) | Андреева Н.А.<br><hr/> (Ф.И.О.) |
| Доцент кафедры<br>анестезиологии,<br>реаниматологии, интенсивной<br>терапии и скорой<br>медицинской помощи<br><hr/> (занимаемая должность) | к.м.н.<br><hr/> (ученая степень, ученое звание)         | Полещук А.В.<br><hr/> (Ф.И.О.)  |
| Доцент кафедры<br>анестезиологии,<br>реаниматологии, интенсивной<br>терапии и скорой<br>медицинской помощи<br><hr/> (занимаемая должность) | к.м.н., доцент<br><hr/> (ученая степень, ученое звание) | Балашова Т.В.<br><hr/> (Ф.И.О.) |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях и приобретении навыка проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Задачи освоения дисциплины Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация:**

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении угрожающих жизни состояниях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармация и изучается в семестре 4

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции                         | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  |
|---|---|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |  |
| ОПК-5                                   | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ<br>ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи<br>ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно -управленческий.*

Виды задач профессиональной деятельности

1. Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Часов в семестре |    |
|---|-------------|------------------|----|
|   |             | Номер семестра 4 |    |
| 1   | 2           | 3                |    |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               | 42          | 42               |    |
| Лекции (Л)  | 10          | 10               |    |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 32          | 32               |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | 30          | 30               |    |
| Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции       | 6           | 6                |    |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                    | 20          | 20               |    |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                          | 2           | 2                |    |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)                   | 2           | 2                |    |
| Промежуточная аттестация                                      |             |                  |    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (3)   | 3                | 3  |
|   | экзамен (Э) | -                | -  |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.        | 72               | 72 |
|   | ЗЕТ         | 2                | 2  |

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №                             | Темы лекций   | Часы      |
|-------------------------------|---|-----------|
| 1                             | 2   | 3         |
| <b>Семестр 4</b>              |   |           |
| 1.                            | Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация                | 2         |
| 2.                            | Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром.                      | 2         |
| 3.                            | Кровотечения и кровопотеря. Методы временной остановки кровотечения.        | 2         |
| 4.                            | Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила сортировки и транспортировки. | 2         |
| 5.                            | Термические поражения.  | 2         |
| <b>Итого часов в семестре</b> |   | <b>10</b> |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| <b>№</b>                      | <b>Темы практических занятий</b>   | <b>Часы</b> |
|-------------------------------|--|-------------|
| 1                             | 2  | 3           |
| <b>Семестр 4</b>              |  |             |
| 1                             | Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция.  | 4           |
| 2                             | Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, прием Хаймлека                                   | 4           |
| 3                             | Первая помощь при острой сосудистой недостаточности и судорогах.   | 4           |
| 4                             | Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.  | 4           |
| 5                             | Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса), щитов, воротника Шанца. | 4           |
| 6                             | Первая помощь при ожогах и обморожениях.   | 4           |
| 7                             | Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов.  | 4           |
| 8                             | Зачет  | 4           |
| <b>Итого часов в семестре</b> |  | <b>32</b>   |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Наименование раздела учебной<br/>дисциплины</b>   | <b>Виды СР</b>   | <b>Всего<br/>часов</b> |
|-----------------------|--|--|------------------------|
| 1                     | 3  | 4  | 5                      |
| <b>Семестр 4</b>      |  |  |                        |
| 1                     | Терминальные состояния.<br>Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.<br>Автоматическая наружная дефибрилляция.  | Подготовка к практическим занятиям.<br>Решение ситуационных задач. | 4                      |
| 2                     | Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, прием Хаймлека                                   | Подготовка к практическим занятиям.<br>Решение ситуационных задач. | 2                      |
| 3                     | Первая помощь при острой сосудистой недостаточности и судорогах.   | Подготовка к практическим занятиям.<br>Решение ситуационных задач. | 4                      |
| 4                     | Кровотечения, кровопотеря.<br>Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.   | Подготовка к практическим занятиям.<br>Решение ситуационных задач. | 4                      |
| 5                     | Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса), щитов, воротника Шанца. | Подготовка к практическим занятиям.<br>Решение ситуационных задач. | 4                      |

|                               |   |  |           |
|-------------------------------|---|--|-----------|
| 6                             | Первая помощь при ожогах и обморожениях.  | Подготовка к практическим занятиям.<br>Решение ситуационных задач. | 4         |
| 7                             | Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов. | Подготовка к практическим занятиям.<br>Решение ситуационных задач. | 4         |
| 8                             | Подготовка к текущему контролю  |  | 2         |
| 9                             | Подготовка к промежуточной аттестации   |  | 2         |
| <b>Итого часов в семестре</b> |   |  | <b>30</b> |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

| n/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса  | Автор(ы) /редактор   | Выходные данные,<br>электронный адрес   | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|---|--|---|------------------------------------|
| 1       | 2   | 3  | 4   | 5                                  |
| 1.      | Первая помощь<br>[Электронный ресурс]   | Демичев С. В.  | М.: ГЭОТАР-Медиа,<br>2023 URL:<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html</a> | Неограничен<br>ный доступ          |
| 2.      | Основы оказания первой помощи. Учебное пособие<br>[Электронный ресурс]  | Под ред.<br>Миннуллин И.П.,<br>Плахов Н.Н.,<br>Дежурный Л.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа,<br>2022 URL:<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html</a> | Неограничен<br>ный доступ          |
| 3.      | Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов<br>[Электронный ресурс] | Федоровский<br>Н.В.  | М.: ООО МИА, 2020<br>URL:<br><a href="https://www.medlib.ru/library/library/books/498">https://www.medlib.ru/library/library/books/498</a>                          | Неограничен<br>ный доступ          |

#### Дополнительная литература

| n/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса   | Автор(ы) /редактор   | Выходные данные,<br>электронный адрес   | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|--|--|---|------------------------------------|
| 1       | 2  | 3  | 4   | 5                                  |
| 1       | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник<br>[Электронный ресурс] | Левчук И.П.,<br>Соков С.Л.,<br>Курочка А.В.,<br>Назаров А.П. | М.: ГЭОТАР-Медиа,<br>2023. – 288 с. URL:<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>   | Неограничен<br>ный доступ          |
| 2       | Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии<br>[Электронный ресурс]   | Геккиева А.Д.  | М.: ГЭОТАР-Медиа,<br>2021. URL:<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>  | Неограничен<br>ный доступ          |
| 3       | Основы реаниматологии<br>[Электронный ресурс]  | Сумин С.А.,<br>Окунская Т.В.                                 | М.: ГЭОТАР-Медиа,<br>2020 URL:<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html</a> | Неограничен<br>ный доступ          |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1C:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы  | Критерии оценки |
|----------------------------|--|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина <b>Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b><br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио       |

|                      |  |           |
|----------------------|--|-----------|
|                      | <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p><b>Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b></p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p> |           |
| Гражданские ценности | <p>Открытые</p> <p><b>Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b></p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий</p>  | Портфолио |
|                      | <p>Скрытые</p> <p><b>Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b></p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>   |           |
| Социальные ценности  | <p>Открытые</p> <p><b>Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b></p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>      | Портфолио |
|                      | <p>Скрытые</p> <p><b>Дисциплина Б1.О.17 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация</b></p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>  |           |