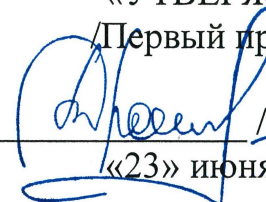


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.09.2026 09:26:44
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор



/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Педагогика

Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Педагогика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» __08__2014г. № 1109;

2) Учебный план по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия направленности 02 Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» __03__2026г., Протокол № _1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р. эконом. наук Чёрной Ирины Петровны.

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность)

канд. культурологии, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Гринько Елена

Николаевна

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

Целью освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика является подготовка специалиста, способного выполнять определенные трудовые действия в рамках профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика:

1. формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение основами знаний и умений в области обучения, воспитания и развития личности при ведении преподавательской и просветительской профессиональной деятельности;
2. овладение основами педагогического общения при ведении различных видов преподавательской деятельности и при ведении просветительской работы среди населения;
3. овладение умением выявлять и использовать в своей профессиональной индивидуальной и коллективной деятельности педагогические аспекты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и изучается на 1 году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.05 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.Б.05 Педагогика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Организационно-управленческая деятельность	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИДК.УК-11 - составляет план работы и отчет о своей работе ИДК.УК-12 – анализирует показатели заболеваемости, инвалидности при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы
Психолого-педагогическая деятельность	УК-2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-21 - владеет знаниями понятия толерантности, проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальные особенности контингента пациентов национальных особенностей различных народов; религий; ИДК.УК-22 - владеет методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

Психолого-педагогическая деятельность	УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИДК.УК-31 - владеет знаниями педагогики ИДК.УК-32 - проводит практические занятия со студентами по программам высшего медицинского образования
Профессиональные компетенции		
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИДК.ПК-91 - владеет понятиями о пропаганде здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждением потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, контролем соблюдения профилактических мероприятий

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.05 Педагогика компетенций:

1. Педагогический

Задачи профессиональной деятельности

1. Учебная

2. Методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.05 Педагогика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контроль самостоятельной работы	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	60	60
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	40	40

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10	10
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Педагогика и педагогическая деятельность. Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности	2
2	Обучение и общение в структуре педагогической деятельности	2
	Итого часов	4

4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Педагогика и педагогическая деятельность. Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	20 5
2	Обучение и общение в структуре педагогической деятельности	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	20 5 10
	Итого часов в год		60

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Таратухина, Ю. В.	М.: Юрайт, 2025. — 217 с. – ЭБС «Юрайт» URL: http://www.urait.ru/	Неогр. доступ
2	Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие [Электронный ресурс]	Блинов В. И.	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 315 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ
3	Педагогика высшей школы:	Романова К.Е.,	Иваново, 2025. — 248 с. – ЭБС «Лань»	Неогр.

	Учебное пособие [Электронный ресурс]	Опарина Л.А.	URL: https://reader.lanbook.com/book/487235#2/	доступ
--	---	--------------	---	--------

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Рослякова С. В.	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 207 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ
2	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцева И.В.	М.: ФЛИНТА, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3	Психология и педагогика учеб. пособие [Электронный ресурс]	Коробко А.И., Акопян А.Н., Казарян М.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/search?query=педагогика>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.Б.05 Педагогика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика соответствует требованиям

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и размещен на сайте образовательной организации.

