

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.09.2026 05:39:17
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e3672200002ac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

 /Транковская Л.В./
«08» апреля 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮ-
ЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ**
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)
Уровень подготовки

31.05.02 Педиатрия
высшее образование - специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере оказа-
ния первичной медико-санитарной
помощи, специализированной, ско-
рой, паллиативной медицинской по-
мощи детям, включающей мероприя-
тия по профилактике, диагностике,
лечению заболеваний и состояний,
медицинской реабилитации, форми-
рованию здорового образа жизни и
санитарно-гигиеническому просве-
щению населения)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт

Институт профилактической медицины

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 27 » марта 2026 г., Протокол № 1-7/ 25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством института профилактической медицины, профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчик:

Доцент
(занимаемая должность)

кан.мед.наук, доцент
(ученая степень, ученое
звание)

Ямилова О.Ю.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

Тема № 1. Предмет, история развития, цель и задачи диетологии как науки и области практической деятельности. Современные особенности питания взрослого и детского населения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Предмет диетологии. История развития диетологии. 3. Цель и задачи диетологии как науки и области практической деятельности. 4. Алиментарные заболевания. 5. Питание как фактор риска заболеваний. 6. Непереносимость пищи. 7. Климатические и национальные особенности питания. 8. Понятие о различных видах питания. 9. Особенности питания взрослого и детского населения в РФ.	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В. П. Дружинина и др. Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 460 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ресурс] В. М. Позняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД, 2023. - 456 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Дополнительная: 1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2025. 2. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов [и др.] Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. 3. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие В.А. Петров, А.Г. Черток Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 288 с.	
Тема № 2. Законы науки о питании. Основы питания здорового и больного человека.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основы нутрициологии: понятие, основные термины. 2. Гигиеническая характеристика различных групп пищевых продуктов: показатели качества, безопасности, основные группы продуктов питания и их соотношение в рационе. 3. Роль белков, жиров и углеводов в питании человека, энергетический обмен. Характеристика макро- и микронутриентов. 4. Витамины, классификация, потребности организма, дефицит или избыток, клинические проявления. 5. Физиологическая потребность и индивидуальная потребность в пищевых веществах и энергии. Потребность организма в воде. 6. Роль микробиома в регуляции обмена веществ.	

1. Структура организации питания в медицинских организациях.
2. Руководство организацией лечебного питания.
3. Функциональные обязанности должностных лиц по организации лечебного питания.
4. Положение о Совете или секции по лечебному питанию.
5. Утверждение номенклатуры стандартных диет.
6. Материально-продовольственное снабжение.
7. Повышение квалификации медперсонала по лечебному питанию.
8. Медицинская документация по выписке продуктов питания.
9. Документация по пищеблоку.
10. Профилактика внутрибольничных инфекций.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В.
2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ресурс] В. М. Позняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД, 2
3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П.

Дополнительная:

1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.] Тихоокеанский гос. мед. ун-
2. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов [и др.]
3. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие

Тема № 3. Нормативно-правовая база организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций.

Продолжительность лекции (в академических часах):

2

Цель лекции:

- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
- мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Принципы организации лечебного питания, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения диетологической помощи.
2. Требования к устройству пищеблоков: планировке, хранению, обработке пищевых продуктов, транспортировке и раздачей готовой пищи.
3. Осуществление контроля за организацией лечебного питания.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации лечебного питания.
5. Учетная медицинская документация.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В.
2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ресурс] В. М. Позняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД,
3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П.

Дополнительная:

1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.] Тихоокеанский гос. мед. ун-

2.	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]
3.	Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	
Тема № 4. Системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное и парентеральное питание.		
Продолжительность лекции (в академических часах):		2
Цель лекции: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.		
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Лечебные столы по М.И. Певзнеру в историческом аспекте. 2. Современная система лечебного питания. Характеристика систем питания. 3. Стандарты лечебного питания. 4. Цели назначения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. 5. Энтеральное питание - цели применения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. 6. Парентеральное питание, медицинские показания, медицинские противопоказания, обеспечение и оснащение.		
Рекомендованная литература: Основная: 1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В. 2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ресурс] В. М. По-зняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД, 3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П. Дополнительная: 1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Тран-ковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.] Тихоокеанский гос. мед. ун 2. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.] 3. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие		

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

Тема № 1. Методы оценки нутритивного статуса.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о пищевом статусе. 2. Сформировать навык оценки обеспеченности организма пищевыми веществами, используя: клинические методы исследования: клинко-инструментальные методы исследования (антропометрические методы исследования, тонометрия); общеклинические лабораторные методы исследования (общий анализ крови, биохимические исследования); специальные методы исследования (оценка состояния фактического питания, оценка состава тела с помощью биоимпедансометрии, специальные биохимические исследования обеспеченности микронутриентами, оценка обеспеченности костной ткани кальцием).	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В. 2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ре- сурс] В. М. По-зняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД, 3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П. Дополнительная: 1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Тран-ковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.] Тихоокеанский гос. мед. ун 2. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов [и др.] 3. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	
Тема № 2. Принципы составления перечня блюд основных стандартных лечебных диет, специальных и персонализированных лечебных диет.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Ознакомиться с правилами составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания, с методами оценки пищевой и биологической ценности продуктов питания. Перечень блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных пищевых рационов лечебного питания. Рекомендуемые и запрещенные блюда и продукты. Среднесуточный набор продуктов. Таблица замены продуктов питания. Частота повторения блюд. 2. Закрепить полученные знания о характеристике диетических, функциональных, специализированных пищевых продуктов. 3. В ходе дискуссии закрепить полученные знания о биологически активных добавках к пище: классификация, состав, принципы использования, клиническая практика.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и	

навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В. 2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ре- сурс] В. М. По-зняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД, 3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П. Дополнительная: 1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Тран-ковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.] Тихоокеанский гос. мед. ун 2. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.] 3. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	
Тема № 3. Организация питания беременных и кормящих женщин. Вскармливание де- тей грудного возраста. Организация питания детей старше года.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить принципы построения лечебного питания беременных и кормящих женщин, находящихся в медицинских организациях. Характеристика стандартных лечебных диет, назначаемых беременным и кормящим женщинам в зависимости от причины госпитализации и имеющейся патологии. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии беременных и кормящих женщин. 2. Ознакомиться с принципами рационального вскармливания детей первого года жизни. Декларация Всемирной Организации Здравоохранения. "Десять принципов поддержки грудного вскармливания". Медицинские показания и медицинские противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. 3. В ходе дискуссии обсудить основы рационального питания ребенка старше года, роль рационального питания для развития ребенка и формирования вкусового предпочтения. Нарушение аппетита у детей, методы коррекции. Профилактика дефицитных состояний.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В. 2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ре- сурс] В. М. По-зняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД, 3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П. Дополнительная: 1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Тран-ковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.] Тихоокеанский гос. мед. ун 2. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.] 3. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	
Тема № 4. Лечебное питание при заболеваниях и(или) состояниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить принципы построения лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях органов пищеварения в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при нарушениях обмена веществ в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В. 2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ресурс] В. М. По-зняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД, 3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П. Дополнительная: 1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Тран-ковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.] Тихоокеанский гос. мед. ун 2. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.] 3. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	
Тема № 5. Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Изучить принципы построения лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: 1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В. 2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ресурс] В. М. По-зняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД, 3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П.	

Дополнительная:	
1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Тран-ковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.]Тихоокеанский гос. мед. ун	
2. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	
3. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	
Тема № 6. Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия:	
1. Изучить принципы построения лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература:	
Основная:	
1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособиеВ. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В.	
2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ресурс] В. М. По-зняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др.Санкт-Петербург : ГИОРД,	
3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П.	
Дополнительная:	
1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Тран-ковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.]Тихоокеанский гос. мед. ун	
2. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	
3. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	
Тема № 7. Лечебное питание при аллергических заболеваниях. Лечебное питание при инфекционных заболеваниях.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия:	
1. Изучить принципы построения лечебного питания при аллергических заболеваниях. Требования к ведению "пищевого дневника". Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при аллергических заболеваниях в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии аллергических заболеваний.	
2. Изучить принципы построения лечебного питания при инфекционных заболеваниях. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при инфекционных заболеваниях в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня интоксикации, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии инфекционных заболеваний.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием,	

учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная:	
1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В.	
2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ресурс] В. М. По-зняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД,	
3. Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография Шевченко В. П.	
Дополнительная:	
1. Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Тран-ковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.] Тихоокеанский гос. мед. ун	
2. Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	
3. Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	
Тема № 8. Лечебное питание при болезнях эндокринной системы, нарушении обмена веществ	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия:	
1. Изучить принципы построения лечебного питания для детей и взрослых после оперативного лечения, в хирургических стационарах, в медицинских организациях, оказывающих реабилитационную помощь. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых в пред-и послеоперационный периоды в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии хирургических пациентов.	
2. Изучить принципы построения лечебного питания для пациентов с онкологическими заболеваниями. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при онкологических заболеваниях в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Питание пациентов после хирургического лечения онкологических заболеваний, во время и после химиотерапевтического лечения. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов с онкологическими заболеваниями. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература:	
Основная:	
1. Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В.	
2. Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ресурс] В. М. По-зняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др. Санкт-Петербург : ГИОРД,	

3.	Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография	Шевченко В. П.
Дополнительная:		
1.	Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие Л. В. Тран-ковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.]Тихоокеанский гос. мед. ун	
2.	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]
3.	Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, и размещен на сайте образовательной организации.

