

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2025 15:38:31  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6  
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

 Черная И. П.

«20» Мая 2022 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ЕН.01 Математика

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	<b>34.02.01 Сестринское дело</b>
<b>Область профессиональной деятельности</b>	оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
<b>Квалификация выпускника:</b>	Медицинская сестра/ медицинский брат
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Срок освоения ООП (ППССЗ)</b>	<b>2 года 10 месяцев</b>
<b>Институт/кафедра</b>	<u>отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток – 2022

## **2.2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств**

Цель формирования фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Математика заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

#### **Задачи формирования фонда оценочных средств**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

### **2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.**

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

### **2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности:**

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
2. Проведение профилактических мероприятий.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

#### **2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СО и определенных в основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:****

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
1	Текущий контроль	Типовые задачи	5	30	Приложение №2
		Чек-лист	5	1	Приложение №3
2	Промежуточная аттестация	Тест	10	2	Приложение №1

## Тестовые задания по дисциплине

**ЕН.01 Математика**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
К	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Ф	A/04.5	Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Трудовые действия: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
К	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных

		состояниях и травмах
К	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Ф	A/06.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Трудовые действия: Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	A/03.5	Трудовая функция: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Трудовые действия: Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>1. Предел <math>\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x + 1}{2x^2 - 4}</math> равен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0</li> <li>2. <math>\infty</math></li> <li>3. 2</li> <li>4. 0,5</li> </ol> <p>2. Функция <math>y = \frac{x^2}{4x^2 - 16}</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имеет точку разрыва при <math>x = 4</math></li> <li>2. имеет точку разрыва при <math>x = -4</math></li> <li>3. имеет точку разрыва при <math>x = 2</math></li> <li>4. имеет точку разрыва при <math>x = -2</math></li> </ol> <p>3. Производная функции <math>y = \frac{x^2 - 5}{x^2 + 1}</math> равна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\frac{6x}{(x^2 + 1)^2}</math></li> </ol>

2.  $\frac{12x}{(x^2+1)^2}$

3.  $\frac{6x}{x^2+1}$

4.  $\frac{12x}{x^2+1}$

4. Производная  $y'$  неявной функции  $2y - e^y - x^2 = 0$  равна

1.  $\frac{2x}{2 - e^y}$

2.  $\frac{2x}{1 - 2e^y}$

3.  $\frac{2x}{2e^y - 1}$

4.  $\frac{2x}{e^y - 2}$

5. Частная производная  $u'_y = 2y$  соответствует функции

1.  $u = y^2 + z^2 - x^2$

2.  $u = x - 2y - zx$

3.  $u = x^3 - y^2 - yz$

4.  $u = xy - 2y + z^2 + z$

6. Функция  $z = x^2 - xy + y^2$  в точке  $M(1;1)$  в направлении вектора  $\vec{a} = 6\vec{i} - 8\vec{j}$

1. возрастает

2. убывает

3. не определена

4. стационарна

7. Дана функция  $z = 3x^2y + 5xy - y^2 + 7x - 4$ , тогда равна

$\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$

1.  $6y + 5x - 2y$

2.  $6x + 5y + 7$

3.  $6x + 5$

4.  $6y + 5x + 7$

8. Среди данных интегралов по частям берутся

1.  $\int 2^{4-3x} \cdot dx$

2.  $\int (x+1) \cdot \ln x \cdot dx$

3.  $\int (x+1) \cdot \arctg x \cdot dx$

4.  $\int \frac{x+1}{9-x^2} dx$

9. Определенный интеграл  $\int_0^1 \frac{8dx}{(1+x)^3}$  равен

1. 1

		2. 2 3. 3 4. 4 10. Для решения дифференциального уравнения $y'' - 2y' + y = 0$ следует <ol style="list-style-type: none"> <li>1. непосредственно проинтегрировать это уравнение</li> <li>2. сделать подстановку <math>y' = p, y'' = p'</math></li> <li>3. сделать подстановку <math>y' = p, y'' = pp'</math></li> </ol> 4. составить и решить характеристическое уравнение.
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Типовые ситуационные задачи по дисциплине

**ЕН.01 Математика**

## Типовая задача по дисциплине ЕН.01 Математика № 1

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
К	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Ф	А/04.5	Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Трудовые действия: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе



		лечебно-диагностического процесса.
К	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
К	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Ф	А/06.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Трудовые действия: Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/03.5	Трудовая функция: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Трудовые действия: Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Дана функция двух переменных $z = x^5y^3 - 4xy$ .
В	1	Найдите частную производную первого порядка по $x$ .
В	2	Найдите частную производную первого порядка по $y$ .
В	3	Найдите частную производную второго порядка по $x$ .
В	4	Найдите частную производную второго порядка по $y$ .
В	5	Найдите смешанную производную второго порядка.

Оценочный лист  
к типовой задаче по дисциплине ЕН.01 Математика №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело

К	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
К	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Ф	А/04.5	Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Трудовые действия: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
К	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
К	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
К	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
К	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
Ф	А/06.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Трудовые действия: Проведение первичного осмотра

		пациента, оценка безопасности окружающей среды.
К	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
К	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
К	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Ф	А/03.5	Трудовая функция: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Трудовые действия: Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Дана функция двух переменных $z = x^5y^3 - 4xy$ .
В	1	Найдите частную производную первого порядка по $x$ .
Э		Правильный ответ: 1. Когда находим частную производную по $x$ , то переменная $y$ считается константой. 2. Используем правила дифференцирования и таблицу производных. 3. $5x^4y^3 - 4y$ .
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос Правильный ответ: 1, 2, 3.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1, 2; для оценки «удовлетворительно» - 1.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос Ответы не даны.
В	2	Найдите частную производную первого порядка по $y$ .
Э	-	Правильный ответ на вопрос: 1. Когда находим частную производную по $y$ , то переменная $x$ считается константой. 2. Используем правила дифференцирования и таблицу производных.

		3. $3x^5y^2 - 4x$ .
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос Правильный ответ: 1, 2, 3.
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1, 2; для оценки «удовлетворительно» - 1.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос Ответы не даны.
<b>В</b>	<b>3</b>	<b>Найдите частную производную второго порядка по <math>x</math>.</b>
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Вторая производная – это производная от первой производной. Когда находим частную производную по $x$ , то переменная $y$ считается константой. 2. Используем правила дифференцирования и таблицу производных. 3. $20x^3y^3$ .
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос Правильный ответ: 1, 2, 3.
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1, 2; для оценки «удовлетворительно» - 1.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос Ответы не даны.
<b>В</b>	<b>4</b>	<b>Найдите частную производную второго порядка по <math>y</math>.</b>
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Вторая производная – это производная от первой производной. Когда находим частную производную по $y$ , то переменная $x$ считается константой. 2. Используем правила дифференцирования и таблицу производных. 3. $6x^5y$ .
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос Правильный ответ: 1, 2, 3.
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1, 2; для оценки «удовлетворительно» - 1.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос Ответы не даны.
<b>В</b>	<b>5</b>	<b>Найдите смешанную производную второго порядка.</b>
Э		Правильный ответ на вопрос:

		<p>1. Вторая производная – это производная от первой производной. Когда находим частную производную по <math>x</math>, то переменная <math>y</math> считается константой. (Когда находим частную производную по <math>y</math>, то переменная <math>x</math> считается константой.)</p> <p>2. Используем правила дифференцирования и таблицу производных.</p> <p>3. <math>15x^4y^2 - 4</math>.</p>
P2	отлично	<p>Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос</p> <p>Правильный ответ: 1, 2, 3.</p>
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос</p> <p>Для оценки «хорошо» - 1, 2; для оценки «удовлетворительно» - 1.</p>
P0	неудовлетворительно	<p>Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос</p> <p>Ответы не даны.</p>
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Гузенко А.Г.

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка: нахождение частных производных второго порядка

<b>С</b>	34.02.01	Сестринское дело
<b>К</b>	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>К</b>	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
<b>К</b>	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
<b>К</b>	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
<b>К</b>	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>К</b>	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>К</b>	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
<b>К</b>	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
<b>К</b>	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
<b>Ф</b>	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>ТД</b>	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
<b>К</b>	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>К</b>	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>К</b>	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>К</b>	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
<b>К</b>	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
<b>К</b>	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
<b>К</b>	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
<b>К</b>	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
<b>К</b>	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Ф</b>	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

<b>ТД</b>	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.		
<b>К</b>	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
<b>К</b>	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
<b>К</b>	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
<b>К</b>	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
<b>К</b>	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
<b>К</b>	ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
<b>Ф</b>	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	
<b>ТД</b>	Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Нахождение частной производной первого порядка по $x$ .	1 балл	-1 балл
2.	Нахождение частной производной первого порядка по $y$ .	1 балл	-1 балла
3.	Нахождение частной производной второго порядка по $x$ .	1 балл	-1 балл
4.	Нахождение частной производной второго порядка по $y$ .	1 балл	-1 балл
5.	Нахождение смешанную производную второго порядка.	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка: складывается из количества баллов, полученных за проведенные действия.