

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.10.2026 12:16:09  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Кравцова Н.А./

«15» апреля 2026 .

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б2.О.03(П) Клинико-психологическая практика  
основной образовательной программы высшего образования

**Направление подготовки  
(специальность)**

**Уровень подготовки**

**Направленность подготовки**

**37.05.01 Клиническая психология**  
(код, наименование)

Высшее образование - специалитет  
(специалитет/магистратура)

02 Здравоохранение (в сферах:  
психодиагностическая,  
консультативная и  
психотерапевтическая, экспертная  
деятельность в процессе лечения,  
реабилитации и профилактики  
заболеваний, поддержания здорового  
образа жизни среди населения, при  
работе с пациентами в рамках лечебно-  
восстановительного процесса и  
психолого-просветительской  
деятельности в рамках  
профилактических программ для  
здорового населения)

**Форма обучения**

**Срок освоения ООП**

**Кафедра**

очная  
(очная, очно-заочная)

5 л. 6 м.  
(нормативный срок обучения)

Клинической психологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №<br>п/<br>п | Виды контроля            | Оценочные средства                             |
|--------------|--------------------------|------------------------------------------------|
|              |                          | Форма                                          |
| 1            | Текущий контроль         | Тестирование                                   |
| 2            | Промежуточная аттестация | Отчет по прохождению практики<br>Защита отчета |

## 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в форме индивидуального собеседования и проверки заполнения дневника практики.

### Оценочное средство 1 – Тестирование

Для исследования внутренней картины болезни у пациентов используют

- 1 уровень личностной и ситуативной тревожности
- 2 личностный опросник Бехтеревского института (ЛОБИ)
- 3 проективная методика «дом – дерево - человек»
- 4 СМЛ

№2

Для изучения внутренней картиной болезни исследуются

- 1 совокупность чувственных переживаний
- 2 сенсорный, эмоциональный компоненты
- 3 интеллектуальный, мотивационный компоненты
- 4 копинг-поведение

№3

Психотические психопатологические симптомы и синдромы требуют использования

- 1 психологического консультирования
- 2 психологической коррекции
- 3 психотерапии
- 4 восстановления высших психических функций
- 5 психиатрической помощи

№4

«Мотив экспертизы» в клинической психологии понимается как отношение

- 1 испытуемого к психологическому исследованию
- 2 испытуемого к своему будущему
- 3 испытуемого к экспериментатору
- 4 экспериментатора к испытуемому
- 5 экспериментатора к исследованию

№5

Положительное влияние тревоги при переживании болезни

- 1 является наиболее частым мотивом, который приводит больного к врачу
  - 2 сопровождается выраженными вегетативными признаками, следствием которых может
  - 3 явиться ухудшение основного заболевания
  - 4 выраженные вегетативные признаки тревоги могут приводить к диагностическим
- ошибкам

№6

Симптом – это

- 1 отдельный признак
- 2 признак психического расстройства
- 3 один отдельный признак, частое проявление какого-либо заболевания, патологического состояния или нарушения какого-либо процесса жизнедеятельности, одна отдельная конкретная жалоба больного
- 4 одна жалоба

№7

Первичный симптом в психиатрии – это

- 1 признак психической болезни, непосредственно вытекающий из ее существа и не выводимый из других психических расстройств
- 2 признак психической болезни
- 3 признак психической болезни, непосредственно вытекающий из ее существа
- 4 отказ пациента отвечать на вопросы

№8

Негативный симптом — это

- 1 то, что личность теряет в результате болезни, дефект-симптомы
- 2 то, что личность приобретает в результате болезни
- 3 то новое, что болезнь привносит в личность
- 4 негативное отношение пациента к лечащему врачу

№9

Продуктивный симптом – это

- 1 то, что личность теряет в результате болезни, дефект-симптомы
- 2 то, что личность приобретает в результате болезни
- 3 то новое, что болезнь привносит в личность
- 4 способность пациента производить нечто новое

№10

Психическая норма – это

- 1 состояние индивидуальной психики относительно самой себя
- 2 набор правил поведения

- 3 способность к адаптации
  - 4 общепринятые в обществе требования к различным параметрам проявлений психической активности человека
  - 5 соответствие требованиям культуры
- №11
- Психическая патология – это категория, обозначающая
- 1 страдание
  - 2 изменение души под влиянием какого-либо воздействия
  - 3 отклонение от нормы
  - 4 страсть под влиянием какого-либо воздействия
- №12
- Психическое здоровье – это
- 1 способность человека приспособиться к условиям жизни и разрешать жизненные проблемы
  - 2 отсутствие симптомов психической болезни
  - 3 соответствие возрастным нормам психического развития
  - 4 соответствие социо-культуральным нормам
- №13
- Психическое расстройство – это
- 1 состояние психики, отличное от здорового
  - 2 изменения в сфере психических процессов, свойств и состояний, нарушающих адаптацию человека
  - 3 целостный патологический процесс с определенной этиологией и механизмами развития
  - 4 длительно протекающее расстройство психики, способное, однако, протекать и приступообразно (то есть с улучшением или ухудшением психического состояния), но оставлять после себя стойкий психический дефект
- №14
- Психическая болезнь – это
- 1 целостный патологический процесс с определенной этиологией и механизмами развития
  - 2 некое единство, обладающее специфическим набором симптомов и характером течения, которые обусловлены соответствующими биологическими причинами
  - 3 совокупность психопатологических симптомов

## **Оценочное средство 2 – Дневник практики**

Заполняется студентом в ходе практики и включает в себя информацию о процедурах и мероприятиях, проводимых ежедневно с целью сбора, анализа и обобщения материала (Приложение 1).

**Характеристика**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Министерства здравоохранения**

**Российской Федерации**

**Дневник**

**Производственной практики**

**Клинико-психологическая практика**

**Студента (ки) \_\_\_\_\_**

**3 курса \_\_\_\_\_ группы  
факультета общественного здоровья ТГМУ**

**по направлению подготовки (специальности)  
37.05.01 Клиническая психология**

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_  
оценка (подпись руководителя практики)

(В характеристике указать оценку, на которую оценивает практику  
студента руководитель практики)

Зав. \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ медицинского  
учреждения \_\_\_\_\_

**Владивосток  
20\_\_ / 20\_\_ уч. год**

### Перечень практических навыков

| №  | Практические навыки, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Необходимое количество     | Факт выполнения |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. | Навыки профессионального общения с врачами: <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерпретация врачу результатов психологического наблюдения, психодиагностики,</li> <li>Беседа с врачом о психологических особенностях пациентов, Выступление с сообщением перед врачебным коллективом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2<br>5<br>1<br>1           |                 |
| 2. | Навыки профессионального общения с пациентами разного возраста на основе знания психологических особенностей больных разного профиля – индивидуальные беседы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                         |                 |
| 3. | Умение составить и провести беседу с родственниками пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                          |                 |
| 4. | Навыки составления плана, проведения и ведения протокола психологического наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          |                 |
| 5. | Навыки проведения и обработки психодиагностического тестирования пациентов разного профиля и возрастов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение эмоционального фона у больных детей с помощью различных проективных тестов;</li> <li>Изучение тревожности у взрослых пациентов по методике Спилбергера;</li> <li>Изучение личностных особенностей больных по методике Кетелла;</li> <li>Описание внутренней картины болезни у больных разного профиля с помощью семантического дифференциала;</li> <li>Изучение структуры личностного реагирования пациентов с помощью СД.</li> </ul> | 10<br>10<br>10<br>10<br>10 |                 |
| 6. | Навыки подготовки, проведения и интерпретации проективных тестов в клинике: <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисунок и интерпретация больным эмоций;</li> <li>Рисунок дерева;</li> <li>Рисунок человека;</li> <li>ТАТ;</li> <li>Пятна Роршаха.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10<br>10<br>10<br>10<br>10 |                 |
| 7. | Навыки математической обработки полученных результатов: представление в виде таблиц, графиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                          |                 |
| 8. | Умение анализировать полученные результаты, делать заключение и выводы (предоставить в письменном виде).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                          |                 |

### Учебно-исследовательская работа во время психологической практики

Необходимо указать тематику УИРС, форму, объем выполненной работы, конечный результат исследования в соответствии с методическими указаниями УИРС на ОП