Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:24:43
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.47 Профессиональные болезни

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.47 Профессиональные болезни Профессиональные болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
утвержденный Министерством образования и науки «_12_» 08_2020 г. № 988
Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент института профилактической медицины	Доктор мед наук, профессор	Журавская Н.С.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент института профилактической медицины	Канд. мед. наук., доцент	Рущенко Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института профилактической медицины	Канд. мед. наук., доцент	Сидоренко В.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.47 Профессиональные болезни

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.47 Профессиональные болезни - овладеть компетенциями в области ранней диагностики в первичном звене оказания врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях населению (на врачебном участке, при проведении диспансеризации населения, проведении медицинских осмотров населения и т.д.) профилактики профессиональных заболеваний лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда.

Задачи освоения дисциплины являются:

1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний работников;
2.Овладеть методами диагностики профессиональных заболеваний;
3. Формировать навыки применения лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в лечении и медицинской реабилитации.
4. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний;
5. формирование навыков общения с больными - коллегами с учетом этики и деонтологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.47 Профессиональные болезни в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуется в семестре 7.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.47 Профессиональные болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5$_1$- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5$_2$- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5$_3$- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.47 Профессиональные болезни** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

Тип задач профессиональной деятельности

- *медицинский*
- *научно-исследовательский*
- *организационно-управленческий.*

Виды задач профессиональной деятельности

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.47 Профессиональные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _7	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	**48**	-
Лекции (Л)		12	12	-
Практические занятия (ПЗ),		36	36	-
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**24**	**24**	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		6	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	
Промежуточная аттестация		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**	
	ЗЕТ	**2**	**2**	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.47 Профессиональные болезни**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1.	Клиника профессиональных болезней и ее задачи. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.	2
2.	Общие понятия о профессиональных болезнях легких. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.	2
3.	Вибрационная болезнь.	2
4.	Влияние интенсивного шума на организм человека. Профессиональная патология, обусловленная действием шума.	2
5.	Хронические профессиональные интоксикации.	2
6.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные микротравматизацией и физическим перенапряжением.	2
	Итого часов в семестре	**12, в том числе ЭОР 6**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.47 Профессиональные болезни**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1.	Знакомство с клиникой профессиональных болезней, особенности курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями. Особенности оформления медицинской документации при диагностике острого и хронического профзаболевания.	6
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.	6
3.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Влияние шума на организм человека.	6
4.	Проф. заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные микротравматизацией и физическим перенапряжением.	6

5.	Хронические профессиональные интоксикации, принципы диагностики, лечения, медицинской профилактики и реабилитации.	6
6.	Организация и порядок проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда	6
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр 7		
1.	Принципы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний. Оформление медицинской документации при подозрении на профессиональное заболевание.	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Оформление истории болезни.* *Подготовка к деловой игре ,игровое проектирование, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров, заполнение медицинской документации по (экстренные извещения, план диспансеризации и т.д.)*	6
2.	Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских*	6

		осмотров Подготовка к деловой игре, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров	
3.	Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями от воздействия физических факторов производственной среды и перенапряжения органов и систем	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Подготовка к деловой игре, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров*	6
4.	Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями от воздействия химических факторов производственной среды	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Подготовка к деловой игре, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров*	6
	Итого часов в семестре 7		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.47 Профессиональные болезни

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ

	2	**3**	**4**	**5**
1	Профессиональная патология : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. И. В. Бухтиярова	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр
	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина.	3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр
	Тактика ведения пациента, работающего с вредными и опасными производственными факторами : практ. рук. [Электронный ресурс]	под ред. И. В. Бухтиярова, Л. А. Стрижакова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр

Дополнительная литература

п/№	**Наименование**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экземпляров(доступов)**
				в БИЦ на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Н. А. Мухин и др.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр
2.	Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство [Электронный ресурс]	Н. А. Павловская.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр

Интернет-ресурсы

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/

7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
8. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
9. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
10. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
11. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.47 Профессиональные болезни Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.47 Профессиональные болезни Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	

Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.47 Профессиональные болезни Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.47 Профессиональные болезни Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.47 Профессиональные болезни Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.47 Профессиональные болезни Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	