Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Кафедра

фио: Шуматов ва Редерады ное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор высшего образования

Дата подписания: 20.03.2025 14:16:02 Уникальный программный ключ: Тихоокеанский государственный медицинский университет» 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9 **Динистерства адравоохране**ния Российской Федерации

> «УТВЕРЖДАЮ» Первый проректор /Транковская Л.В./ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Направление подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия Уровень подготовки Специалитет 02 Здравоохранение Направленность подготовки (в сфере клинической лабораторной ди-Сфера профессиональной деятельноагностики, направленной на создание сти условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) Форма обучения Очная Срок освоения ООП 6 лет

> гностики, общей и клинической иммунологии

> Клинической лабораторной диа-

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 998
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол №1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии, д-р. мед. наук, проф., Просековой Е.В.

Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики, общей и клинической канд. мед. наук иммунологии (занимаемая должность) (ученая степень, ученое звание) (Ф.И.О.)

Разработчики:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология

Целью освоения дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** является ознакомление обучающихся с современными представлениями о структурной организации и принципах функционирования иммунной системы человека.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология:

- 1. Получения базовых знаний по структуре и механизмам функционирования и регуляции иммунной системы человека и экспериментальных животных, по основополагающим разделам общей, частной и клинической иммунологии, необходимым для понимания патологии иммунной системы;
- 2. Формирование умений и навыков о воздействии экологически неблагоприятных факторов на иммунную систему (иммуноэкология), изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; принципам моделирования нормальных и патологических иммунных процессов на организменном, клеточном и молекулярном уровнях;
- 3. Получение базовых знаний и формирование умений о механизмах развития и иммунопатогенезе иммунодефицитных, аутоиммунных и других болезней иммунной системы и принципах иммунокорригирующей терапии; основным методам экспериментальной иммунологии, методам оценки иммунного статуса человека и выявления (иммунодиагностики) иммунных нарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛО-ГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний и изучается в 7,8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.36 ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование ка- тегории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетен- ции		
Универсальные компетенции				

УК-1. Способен осуществ-ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и Системное и криинтерпретирует профессиональные тическое мышлелять критический анализ ние проблемных ситуаций на оспроблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники нове системного подхода, вырабатывать информации для критического анастратегию действий лиза профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Общепрофессиональные компетенции Теоретические ОПК-1. Способен практиче-ИДК.ОПК-11 - применяет фундаменпрактические осские основы профессиональтальные и прикладные медицинновы профессионой деятельности использоские, естественно научные знания нальной деятельвать и применять фундаменпри профессиональных задач ИДК.ОПК-12 - формирует вопросы ности тальные и прикладные медидля постановки и решения станцинские, естественнонаучные знания для постановки и дартных инновационных залач профессиональной решения стандартных и индеятельности новационных задач профес-ИДК.ОПК-13 - определяет приорисиональной деятельности тетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, ственнонаучных знаний ИДК.ОПК-21 - определяет и оцени-ОПК-2. Способен выявлять и вает морфофункциональные, морфофункциооценивать зиологические состояния нальные, физиологические патологические процессы состояния и патологические организма человека процессы в организме моде-ИДК.ОПК-22 - представляет спосолировать патологические сомоделирования стояния in vivo et in vitro при патологических состояний in vivo et проведении биомедицинских in vitro исследований

ИДК. ОПК-23 - самостоятельно осуществляет моделирование патологических состояний in vivo et in vitro при проведении биомедицин-

ских исследований

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

	Индикаторы достижения профессиональных компетенций					
Профессиональный стандарт 02.018 «Врач-биохимик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Феде-						
рации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2017 г. №47968.						
A D						
		печение клинических лабораторных исследований				
Тип и вид задач профессион		полнение клинических лабораторных исследований, аналитическое				
	обеспечение клинических ла					
Трудовая функция	Код и наименование профессио-	Индикаторы достижения профессиональной компетенции				
	нальной компетенции выпускника					
А/01.7 Выполнение клини-	ПК-2. Готовность к проведению и	ИДК.ПК-2 ₁ - знает методологию клинических лабораторных иссле-				
ческих лабораторных ис-	оценке результатов лабораторных	дований				
следований	исследований в целях распознавания	ИДК.ПК-22- демонстрирует умение выполнять клинические лабо-				
	состояния или установления факта	раторные				
	наличия или отсутствия заболевания	исследования и оценивать их результаты				
		ИДК.ПК-23- обладает знаниями правил оформления медицинской				
		документации по результатам клинических лабораторных исследо-				
		ваний				
Тип и вид задач професси	ональной деятельности: медицинс	кий, оказание экстренной медицинской помощи				
А/06.7 Оказание медицин-	ПК-1. Готовность выявлять состоя-	ИДК.ПК-l ₁ - владеет методиками сбора жалоб и анамнеза у пациен-				
ской помощи пациенту в	ния, требующие оказания медицин-	ТОВ				
экстренной форме	ской помощи в экстренной форме и	ИДК.ПК-1 ₂ - знает клинические признаки внезапного прекращения				
	* * *	кровообращения и (или) дыхания				
	оказывать медицинскую помощь в	ИДК.ПК-I ₃ - владеет методикой выполнения мероприятий базовой				
	экстренной форме пациентам при со-	сердечно-легочной реанимации, применяет навыки оказания меди-				
	стояниях, представляющих угрозу	цинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,				
	жизни пациентов, в том числе клини-	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти				
	ческой смерти (остановка жизненно					
	важных функций организма человека					
	(кровообращения и (или) дыхания)					

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- 1. Медицинский
 - Виды задач профессиональной деятельности
- 2. Организационно-управленческий
- 3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология выражаются в знаниях, умениях, навыках, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/	Семестры	
		зачетных	№ 7	№ 8
		единиц	часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в ле:	том чис-	220	88	132
Лекции (Л)		56	28	36
Практические занятия (ПЗ),		156	60	96
Самостоятельная работа студе (СРС), в том числе:	ента	140	56	84
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		24	10	14
Подготовка к презентациям		20	10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		25	15	10
Подготовка к текущему контро	олю (ПТК))	20	10	10
Подготовка к промежуточному лю (ППК))	, контро-	21	11	10
Вид проможенией аттоста	зачет (3)			
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э 36		Э36
ИТОГО: Общая трудоем-	час.	396	144	252
кость ЗЕТ		11	4	7

- 4.2. Содержание дисциплины
- 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология**

№	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.О.36 Общая и	Часы
Π/Π	клиническая иммунология	часы

7 семе	<u>, </u>	
1	Определение иммунологии, предмет и задачи. Основные этапы	1
	развития иммунологии. Современное определение иммунитета.	
	Понятие об иммунной реакции.	
2	Теории иммунитета. Инструктивные и селективные теории. Кри-	1
	тический анализ теорий иммунитета	
3	Антигены. Природа, характеристика, основные группы. Антиген-	1
	ная детерминанта. Дифференцировочные антигены (СD-кластеры	
	дифференцировки)	
4	Антитела. Иммуноглобулиновая природа антител. Классы, под-	1
	классы. Свойства антител, Реакции, основанные на взаимодей-	
	ствии антиген-антитело.	
	Моноклональные антитела. Антительные конструкты.	
5	Структура и функция иммунной системы. Клеточные основы им-	1
	мунной системы. Стволовые клетки.	
6	Взаимодействие клеток в иммунном процессе. Механизмы распо-	1
	знавания антигена.	
7	Гормоны и медиаторы иммунной системы. Тимические гормоны.	1
	Миелопептиды.	
8	Цитокины, общая характеристика, классификация. Цитокиновая	1
	сеть. Цитокиновые семейства, их рецепторы	
9	Активация клеток иммунной системы. Механизмы передачи сиг-	1
	налов.	
10	Клеточная цитотоксичность. Природа клеток эффекторов. Меха-	1
	низмы цитолиза.	
11	Основы иммуногенетики. Главный комплекс гистосовместимости	2
	мыши и человека. Генетический контроль иммунного ответа. Гены	
	иммуноглобулинов и Т-клеточного рецептора.	
12	Нейроиммунноэндокринные регуляторные взаимодействия.	2
13	Определение клинической иммунологии, предмет, задачи. Орга-	2
	низация службы клинической иммунологии с аллергологией. Ис-	
	торические этапы.	
14	Иммунология человека. Особенности иммунной системы челове-	2
	ка. Иммунные процессы в детском и старческом возрастах.	
15	Трансплантационная иммунология. Генетические законы транс-	2
	плантации. Иммуногенетические принципы подбора донора и ре-	
	ципиента. Особенности трансплантации органов и тканей иммун-	
	ной системы.	
16	Противоопухолевый иммунитет. Антигены, ассоциированные с	2
	опухолью. Механизмы взаимодействия опухоль-иммунная систе-	
	ма. Иммунотерапия при раке.	
17	Актуальные аспекты иммунопатологии. Понятие о болезнях им-	2
	мунной системы. Основные механизмы повреждения тканей. Им-	
	муноанализ в клинической иммунологии.	
18	Оценка иммунной системы человека. Патогенетический принцип	2

	оценки иммунного статуса человека.			
19	Болезни иммунной системы (иммунопатология)	2		
	Итого часов в семестре	28		
No				
п/п				
8 семе	стр			
1	Первичные иммунодефициты, классификация. Генетика иммуно-	4		
	дефицитов. Основные клинические формы, иммунодиагностика.			
	Экспериментальные модели.			
2	Вторичные иммунодефициты. Механизмы развития, клинические	2		
	проявления, иммунодиагностика. Экспериментальные модели.			
3	Аутоиммунная патология, механизмы развития, классификация,	2		
	иммунопатогенез основных форм, иммунодиагностика. Модели-			
	рование.			
4	Лимфопролиферативные заболевания, классификация, диагности-	4		
	ка. Моноклональная гаммапатия.			
5	Инфекции иммунной системы. Строение ВИЧ, геном, основные	4		
	структурные белки. Стадии ВИЧ инфекции, иммунодиагностика,			
	лечение. Вакцины			
6	Аллергические реакции, классификация. Тучная клетка и эозино-	4		
	филы в аллергологии.			
7	Аллергодиагностика, основные принципы, кожные пробы. Лабо-	4		
	раторные методы исследований в аллергологии.			
8	Частная аллергология. Аллергические болезни, классификация	4		
	механизмы развития, иммунопатогенез основных аллергических			
	заболеваний.			
9	Аллергические болезни, классификация механизмы развития, им-	4		
	мунопатогенез основных аллергических заболеваний. Моделиро-			
	вание.			
10	Общие понятия, иммуносупрессия, иммунокоррекция.	2		
11	Иммунотерапия, определение, виды.	2		
	Иммунокоррекция в клинической иммунологии.			
	Итого часов в семестре	36		

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	
п/п	Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология	Часы
7 семес	стр	
Модул	ть 1. Общая иммунология	
1	Органы и ткани иммунной системы. Иммунологическая лабора-	2
	тория. Основные модели в иммунологии.	
2	Особенности работы с иммунокомпетентными клетками, получе-	2
	ние клеток из лимфатических узлов, тимуса, костного мозга, се-	

	лезенки, периферической крови. Маркеры и рецепторы клеток	
	иммунной системы, методы выявления.	
3	Основы дифференцировки иммунокомпетентных клеток, методы	2
	изучения. Фагоцитарные клетки. Получение макрофагов из	2
	брюшной полости мышей.	
4	Система комплемента.	2
5	Развитие реакции клеточного типа, распознавание антигена, вза-	4
3	имодействие клеток. Основы антителогенеза, структура и функ-	-
	ция антител, методы получения и выявления антител.	
6	Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гист	4
O	стимости, методы типирования (серология, генотипирование). Эфф	-
	клетки в иммунном ответе, их тестирование. Апоптоз и методы его	
	Дистанционно 2 часа.	
7	Методы колониеобразования стволовых клеток in vivo и in vitro.	4
,	Активация лимфоцитов, методы оценки. Реакция бласттранс-	7
	формации лимфоцитов, методы оценки. Геакции оласттране-	
8	Система цитокинов. Иммунные и биологические методы тести-	4
o	рования. Цитотоксическая активность лимфоцитов, методы	4
	оценки. Дистанционно 2 часа.	
9	Методы количественного определения клеток, образующих анти-	4
J	тела. Миграционная активность лейкоцитов, молекулы адгезии,	4
	методы тестирования.	
10	Трансплантационная иммунология. Генетические законы транс-	4
10	плантации. Иммуногенетические принципы подбора донора и	4
	реципиента. Особенности трансплантации органов и тканей им-	
	мунной системы.	
11	Противоинфекционный иммунитет. Дистанционно 2 часа.	4
12	Противоопухолевый иммунитет. Антигены, ассоциированные с	<u>4</u> 1
12		4
	опухолью. Механизмы взаимодействия опухоль-иммунная си-	
13	стема. Иммунотерапия при раке.	4
	Иммунология репродукции. Дистанционно 2 часа.	4
14	Возрастная иммунология.	
15	Радиационная иммунология.	4
16	Основы иммунобиотехнологии. Моноклональные антитела, осо-	4
	бенности получения и тестирования. Культура клеток in vivo и in vitro.	
17		4
17	Оценка иммунной системы человека. Патогенетический принцип	4
	оценки иммунного статуса человека. Дистанционно 2 часа.	<i>(</i> 0
0 00	Итого часов в семестре: 60 в том числе 10 дистанционно	60
8 семе	•	
	ль 2. Клиническая иммунология	
1.	Первичные иммунодефициты, классификация. Генетика иммуно-	6
	дефицитов. Основные клинические формы, иммунодиагностика.	
2.	Вторичные иммунодефициты. Механизмы развития, клинические	6
	проявления, иммунодиагностика.	

3.	Алгоритмы диагностики иммунодефицитов.	6
4	Аутоимунная патология. Дистанционно 4 часа.	4
5	Инфекции иммунной системы. Строение ВИЧ, геном, основные	4
	структурные белки. Стадии ВИЧ инфекции, иммунодиагностика,	
	лечение. Вакцины.	
6	ВИЧ инфекция, иммунопатогенез, иммунодиагностика.	6
7	Аллергические реакции, классификация. Тучная клетка и эози-	6
	нофилы в аллергологии. Дистанционно 4 часа.	
8	Аллергодиагностика, основные принципы. Лабораторные методы	6
	исследований в аллергологии. Дистанционно 4 часа.	
9	Частная аллергология. Аллергические болезни, классификация	6
	механизмы развития, иммунопатогенез основных аллергических	
	заболеваний.	
10	Лечение аллергических заболеваний.	6
11	Специфическая иммунотерапия аллергеном.	6
12	Иммунотерапия, определение, виды. Иммунокоррекция в клини-	6
	ческой иммунологии.	
13	Иммунокорригирующая терапия. Иммуносупрессия. Иммуномо-	6
	дуляторы.	
14	Иммунопрофилактика. Вакцины нового поколения.	6
15	Методы определения иммуноглобулинов человека. Оценка ком-	6
	племента и его компонентов.	
	Итого часов в семестре: 96 в том числе 14 дистанционно	

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дис-	Часы	Виды СР
	циплины		
	Б1.О.36 Общая и клиническая иммуно-		
	логия		
1	Органы и ткани иммунной системы. Им-	4	Подготовка презента-
	мунологическая лаборатория. Основные		ций.
	модели в иммунологии.		
2	Особенности работы с иммунокомпетент-	4	Подготовка презента-
	ными клетками, получение клеток из лим-		ций к докладу
	фатических узлов, тимуса, костного мозга,		
	селезенки, периферической крови. Марке-		
	ры и рецепторы клеток иммунной систе-		
	мы, методы выявления.		
3	Основы дифференцировки иммунокомпе-	4	Подготовка презента-
	тентных клеток, методы изучения. Фаго-		ций к докладу
	цитарные клетки. Получение макрофагов		
	из брюшной полости мышей.		
4	Система комплемента.	4	Подготовка презента-
			ций к докладу

5	Развитие реакции клеточного типа, распознавание антигена, взаимодействие клеток. Основы антителогенеза, структура и функция антител, методы получения и выявления антител.	4	Подготовка к тестиро- ванию
6	Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости, методы типирования (серология, генотипирование). Эффекторные клетки в иммунном ответе, их тестирование. Апоптоз и методы его оценки.	4	Подготовка презента- ций к докладу
7	Методы колониеобразования стволовых клеток in vivo и in vitro. Активация лимфоцитов, методы оценки. Реакция бласттрансформации лимфоцитов.	4	Подготовка презента- ций к докладу
8	Система цитокинов. Иммунные и биологические методы тестирования. Цитотоксическая активность лимфоцитов, методы оценки.	4	Подготовка презента- ций.
9	Методы количественного определения клеток, образующих антитела. Миграционная активность лейкоцитов, молекулы адгезии, методы тестирования.	4	Подготовка презента- ций к докладу
10	Трансплантационная иммунология. Генетические законы трансплантации. Иммуногенетические принципы подбора донора и реципиента. Особенности трансплантации органов и тканей иммунной системы.	4	Подготовка презента- ций к докладу
11	Противоинфекционный иммунитет.	4	Подготовка презента- ций к докладу
12	Противоопухолевый иммунитет. Антигены, ассоциированные с опухолью. Механизмы взаимодействия опухоль-иммунная система. Иммунотерапия при раке.	6	Подготовка к тестиро- ванию
13	Иммунология репродукции.	6	Подготовка презента- ций к докладу
14	Возрастная иммунология.	4	Подготовка презента- ций к докладу
15	Радиационная иммунология.	4	Подготовка презента- ций.
16	Основы иммунобиотехнологии. Моноклона титела, особенности получения и тест Культура клеток in vivo и in vitro.		Подготовка презента- ций к докладу
17	Оценка иммунной системы человека. Патогенетический принцип оценки иммунного статуса человека.	4	Подготовка презента- ций к докладу

18	Первичные иммунодефициты, классификация. Генетика иммунодефицитов. Основные клинические формы, иммунодиагностика.	4	Подготовка презента- ций к докладу
19	Вторичные иммунодефициты. Механизмы развития, клинические проявления, иммунодиагностика.	4	Подготовка к тестиро- ванию
20	Алгоритмы диагностики иммунодефицитов.	4	Подготовка презента- ций к докладу
21	Аутоимунная патология.	6	Подготовка презента- ций к докладу
22	Инфекции иммунной системы. Строение ВИЧ, геном, основные структурные белки. Стадии ВИЧ инфекции, иммунодиагностика, лечение. Вакцины.	6	Подготовка презента- ций.
23	ВИЧ инфекция, иммунопатогенез, иммунодиагностика.	4	Подготовка презента- ций к докладу
24	Аллергические реакции, классификация. Тучная клетка и эозинофилы в аллерголо- гии.	4	Подготовка презента- ций к докладу
25	Аллергодиагностика, основные принципы. Лабораторные методы исследований в ал- лергологии.	6	Подготовка презента- ций к докладу
26	Частная аллергология. Аллергические болезни, классификация механизмы развития, иммунопатогенез основных аллергических заболеваний	4	Подготовка презента- ций к докладу
27	Лечение аллергических заболеваний.	4	Подготовка презента- ций к докладу
28	Специфическая иммунотерапия аллергеном.	4	Подготовка презента- ций к докладу
29	Иммунотерапия, определение, виды. Иммунокоррекция в клинической иммуно- логии.	4	Подготовка презента- ций к докладу
30	Иммунокорригирующая терапия. Иммуно- супрессия. Иммуномодуляторы	6	Подготовка презента- ций к докладу
31	Иммунопрофилактика. Вакцины нового поколения.	4	Подготовка презента- ций к докладу
32	Методы определения иммуноглобулинов человека. Оценка комплемента и его компонентов.	4	Подготовка презента- ций к докладу
		Итого	часов: 140

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Иммунология по Ярилину: учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. А. Недоспасова, Д. В. Купраша 2-е изд., испр. и доп.	M.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 808 c. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Иммунология: учебник [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп.	Р. М. Хаитов	M.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 520 c. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3	Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс]	Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	M.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 336 c. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, элек- тронный адрес ³	Кол-во экз. (до-
				ступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Иммунология : учеб-	С. Я. Дьячкова,	3-е изд., стер. — Санкт-	Неогр.д.
	ное пособие для ву-		Петербург: Лань, 2022. —	
	30В.		168 c.— URL:	
			https://e.lanbook.com/	
2	Иммунология и кли-	Р. И. Сепиашвили,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.	Неогр.д.
	ническая иммуноло-	Е. А. Левкова, Т. А.	- 160 c. URL:	
	гия : учеб. пособие	Славянская, Р. А.	http://www.studentlibrary.ru	
	[Электронный ресурс]	Ханферьян.		
3	Вакцинопрофилакти-	Н.И. Брико, И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Неогр.д.
	ка [Электронный ре-	Фельдблюм, И.В.	- 144 c. URL:	
	cypc]	Михеева, К.А.	http://www.studentlibrary.ru/	
		Субботина, А.В.		
		Полушкина		

Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
- 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
- 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- 4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
- 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <u>Библиотечно-информационный центр</u> — <u>ФГБО</u> ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета <u>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.</u> Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



- 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационносправочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
 - 1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
 - 2. SunRav Software tTester
 - 3. 7-PDF Split & Merge
 - 4. ABBYYFineReader
 - 5. Kaspersky Endpoint Security
 - 6. Система онлайн-тестирования INDIGO
 - 7. Microsoft Windows 7
 - 8. Microsoft Office Pro Plus 2013
 - 9. 1С:Университет
 - 10. Гарант
 - 11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮ-ЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИ-ДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следу-

ющих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты $\Phi \Gamma E O Y B O T \Gamma M Y M И И В В О В О Просам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с OB3 в доступной для них форме.$

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитатель- Формы и направления воспитательной работы		Критерии
ной работы		оценки
Помощь в разви-	Открытые	Портфолио
тии личности	Дисциплина Б1.О.36 Общая и клиническая им-	
	мунология	
	Беседы и проблемные диспуты по пропаганде	
	здорового образа жизни	

	Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Скрытые — создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские цен-	Открытые	Портфолио
ности	Дисциплина Б1.О.36 Общая и клиническая им-	
	мунология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий Скрытые Дисциплина Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные цен-	Открытые	Портфолио
ности	Дисциплина Б1.О.36 Общая и клиническая им-	портфолио
	мунология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски Скрытые Дисциплина Б1.О.36 Общая и клиническая иммунология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	