

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:17:45
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
 / И.П. Черная /
« 23 » апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными НКО в основу положены:

- 1) 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации №522 от «15» июня 2017 г.
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-
гуманитарных и
экономических дисциплин

(занимаемая должность)

канд. полит. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Нечай Е.Е.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс реализации данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО в здравоохранении необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Именно поэтому самостоятельная работа является очень важной в ходе реализации дисциплины ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными НКО. Самостоятельная работа формирует и развивает знания в области организации добровольческой работы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, создает условия для овладения необходимыми компетенциями.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.01 (Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными НКО. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся дисциплине ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными НКО.

Текущая аттестация по дисциплине ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными НКО предназначена для проверки индикаторов достижения компетенций, определяемых основной образовательной программой по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), и стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний и закрепления практических навыков. Текущая аттестация по дисциплине ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые

дисциплиной: дискуссии, ситуационные задачи, тестовые задания. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после завершения дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными НКО.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными НКО. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Организационно-правовые вопросы волонтерской деятельности

Экономические и финансовые вопросы волонтерской деятельности

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Тема №1 Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	10
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся волонтерстве, как ресурсе личностного роста и общественного развития; 2. Описать организационно-правовые вопросы волонтерской деятельности; 3. Рассмотреть экономические и финансовые вопросы волонтерской деятельности	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития 2. Организационно-правовые вопросы волонтерской деятельности 3. Экономические и финансовые вопросы волонтерской деятельности	
Рекомендованная литература: 1. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ 2. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях» // Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» // Справочно-правовая система «Консультант плюс» [сайт]. — URL: Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_314804/	

4. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография. В. Певная Москва : Издательство Юрайт, 2021. 433 с. ISBN 978-5-534-10984-9. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473689 5. Событийное волонтерство: учебник для вузов/ М. А. Мазниченко [и др.] под общей редакцией М.А. Мазниченко. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 155 с. ISBN 978-5-534-14091-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777 6. Калюжнова Н. Я. Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов; под ред Н.Я. Калюжновой. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 114с. ISBN 978-5-534-11478-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476173 7. Коноплева Н.А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования Н.А. Коноплева 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 254 с. ISBN 978-5-534-10890-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475985	
Тема №2 Проектная деятельность в волонтерской работе	
Продолжительность лекций (в академических часах):	4
Цель лекции: 1. Рассказать о понятии проект и о проектном подходе в современном управлении; 2. Рассмотреть особенности проектной деятельности в волонтерстве (добровольчестве).	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие проект и типы проектов. 2. Цели и задачи и методы проектного управления. 3. Особенности проектной деятельности в волонтерстве (добровольчестве).	
Рекомендованная литература: 1.Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография. В. Певная Москва : Издательство Юрайт, 2021. 433 с. ISBN 978-5-534-10984-9. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473689 2.Событийное волонтерство: учебник для вузов/ М. А. Мазниченко [и др.] под общей редакцией М.А. Мазниченко. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 155 с. ISBN 978-5-534-14091-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777 3.Калюжнова Н. Я. Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов; под ред Н.Я. Калюжновой. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 114с. ISBN 978-5-534-11478-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476173 4.Коноплева Н.А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования Н.А. Коноплева2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 254 с. ISBN 978-5-534-10890-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475985	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Тема №1 Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: 1.Закрепить у обучающихся понятие о волонтерстве, как ресурсе личностного роста и общественного развития; 2. В ходе дискуссии обсудить организационно-правовые вопросы волонтерской деятельности; 3.Проработать экономические и финансовые вопросы волонтерской деятельности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к дискуссии. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, тестовые задания	
Рекомендованная литература: 1.Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография. В. Певная Москва : Издательство Юрайт, 2021. 433 с. ISBN 978-5-534-10984-9. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473689 2.Событийное волонтерство: учебник для вузов/ М. А. Мазниченко [и др.] под общей редакцией М.А. Мазниченко. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 155 с. ISBN 978-5-534-14091-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777 3.Калюжнова Н. Я. Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов; под ред Н.Я. Калюжновой. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 114с. ISBN 978-5-534-11478-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476173 4.Коноплева Н.А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования Н.А. Коноплева2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 254 с. ISBN 978-5-534-10890-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475985	
Тема №2 Проектная деятельность в волонтерской работе	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	20
Цель практического занятия: 1. Разобраться в понятии «проект», научиться их типировать. 2. Сформировать понимание какие существуют цели и задачи и методы проектного управления. 3. На практике ознакомиться с особенностями проектной деятельности в волонтерстве (добровольчестве). 4. Сделать небольшой проект, направленный на популяризацию здорового образа жизни, продвижение Университета или взаимодействие с социально-значимыми НКО	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к дискуссии. Работа с учебной литературой. Выполнение проекта в составе малой группы.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, решение задач, тестовых заданий, презентация проекта.

Рекомендованная литература:

1. Событийное волонтерство: учебник для вузов/ М. А. Мазниченко [и др.] под общей редакцией М.А. Мазниченко. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 155 с. ISBN 978-5-534-14091-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467777>

2. Калюжнова Н. Я. Социальное предпринимательство: учебное пособие для вузов Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов; под ред Н.Я. Калюжновой. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 114с. ISBN 978-5-534-11478-2. Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476173>

3. Коноплева Н.А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования Н.А. Коноплева 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 254 с. ISBN 978-5-534-10890-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475985>

4. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования О. В. Солодянкина 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. 206 с. ISBN 978-5-534-10427-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475703>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности взаимодействие с социально-ориентированными НКО.

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка дискуссий на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения ситуационных задач на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	проводится в форме выступления с презентацией по проекту, в ходе которого оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

3.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленность 02 Здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.

