

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 11:17:39

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eeec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института


/Шестопалов Е.Ю./
« 10 » апреля 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.03 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ и ПРОФИЛАКТИКА)
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
(специальность)

31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

(специалитет/магистратура)
02 Здравоохранение

Сфера профессиональной
деятельности

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт клинической неврологии и
реабилитационной медицины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) общепрофессиональных профессиональных (ОПК) компетенций

[https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.01_Lechebnoe_delo_2023\(2\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.01_Lechebnoe_delo_2023(2).pdf)

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| Медицинская реабилитация | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента , в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | ИДК. ОПК-8 ₁ - определяет виды медицинской реабилитации; ИДК. ОПК-8 ₂ - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов; |

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства* |
|-------|---------------------------------|--|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль | Тесты |
| | | Чек лист |
| | | Ведение дневника практики |
| | | Самостоятельная работа и индивидуальное задание |
| | | Научно-исследовательская деятельность |
| | | Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска |
| 2 | Промежуточная аттестация | Тесты |
| | | Дневник по практике |
| | | Карта НИР |
| | | Отзыв руководителя практики |

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочное средство 1

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|--|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело |
| К | ОПК-8 | Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента , в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| Т | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Для оценки функции органа, системы или организма в целом используют: <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод антропометрических стандартов 2) Метод индексов 3) Функциональные пробы 4) Метод корреляции 2. Простая функциональная проба <ol style="list-style-type: none"> 1) Мартине-Кушелевского 2) Штанге 3) Руфье 4) Троицкого 3. Функциональные пробы проводит и оценивает <ol style="list-style-type: none"> 1) Медсестра 2) Врач 3) Младший медперсонал 4) Инструктор 4. Антропометрические показатели позволяют оценить <ol style="list-style-type: none"> 1) Физическое развитие 2) Социальное здоровье 3) Психическое развитие 4) Уровень здоровья в целом 5. Пациента с низким реабилитационным потенциалом на первом этапе реабилитации следует направлять <ol style="list-style-type: none"> 1) В отделение паллиативной помощи 2) В отделение сестринского ухода 3) На второй этап реабилитации 4) В поликлинику под наблюдение врача 6. Дыхательные упражнения, которые способствуют перемещению секрета из бронхов в трахею <ol style="list-style-type: none"> 1) Дренажные 2) Динамические 3) Статические 4) Смешанные 7. Для облегчения выполнения активных динамических упражнений используют <ol style="list-style-type: none"> 1) Водную среду 2) Гимнастические предметы 3) Гимнастические снаряды |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>4) Тренажёры</p> <p>8. Реабилитационный диагноз устанавливается при помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) МКБ 10 2) МКБ 11 3) МКФ 4) Классификации по нозологии <p>9. В составе мультидисциплинарной реабилитационной команды (МКРД) отсутствует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Логопед 2) Участковый врач 3) Медицинский психолог 4) Врач по профилю <p>10. Индивидуальную программу реабилитации разрабатывает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МКРД) 2) Заведующий отделением 3) Участковый врач 4) Специалист по медико-социальной экспертизе <p>11. При ходьбе с тростью по прямой движение начинать с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Трости 2) Больной ноги 3) Здоровой ноги 4) Значения не имеет <p>12. Положение пациента в постели с приподнятым изголовьем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фаулера 2) Симса 3) Джонсона 4) Хендерсона <p>13. Правовые основы медицинской реабилитации определены документом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФЗ №323 2) Полисом ОМС 3) Семейным Кодексом 4) Локальным актом медицинской организации <p>14. Определенный режим двигательной активности пациенту назначает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Врач 2) Палатная медсестра 3) Пациент сам определяет режим 4) Старшая медсестра <p>15. Вмешательства, способствующие увеличению подвижности пациента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регулярное изменение положения пациента в постели 2) Выполнение инъекций 3) Беседа с пациентом 4) Смена постельного белья |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ |

| | | |
|---|--|--|
| | | ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ) |
| Т | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Для проведения антропометрии понадобятся <ol style="list-style-type: none"> 1) Весы 2) Ростомер 3) Динамометр 4) Сантиметровая лента 2. Немедикаментозные методы лечения <ol style="list-style-type: none"> 1) Массаж 2) Гимнастика лечебная 3) Минеральная вода 4) Инъекции 3. Природные лечебные факторы санаторно-курортного лечения <ol style="list-style-type: none"> 1) Климатотерапия 2) Пелоидотерапия 3) Бальнеотерапия 4) Электролечение 4. Противопоказания для применения лечебного массажа <ol style="list-style-type: none"> 1) Температура 38⁰ С 2) АД 150/90 мм рт ст 3) Гнойный процесс 4) Гипотония мышц 5. Режим двигательной активности на стационарном этапе реабилитации <ol style="list-style-type: none"> 1) Постельный 2) Полупостельный 3) Щадящий 4) Тренирующий 6. Критерии для перевода пациента с постельного режима на палатный <ol style="list-style-type: none"> 1) Положительная динамика состояния 2) Положительные функциональные пробы 3) Желание пациента 4) Отсутствие младшего медперсонала 7. Технические средства реабилитации при нарушении функции опорно-двигательного аппарата <ol style="list-style-type: none"> 1) Трость 2) Костыли 3) Биотонический ортез 4) Собака поводырь 8. При подборе костылей необходимо учитывать <ol style="list-style-type: none"> 1) Возраст 2) Вес 3) Пол 4) Желание пациента |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ) 1. Установите соответствие |

| Наименование пробы или показателя | Принцип выполнения пробы или расчет показателя |
|--|---|
| 1. Индекс Кетли | А) Количество ЖЭЛ в 1 мл на 1 кг массы тела |
| 2. Ортостатическая проба | Б) Проба с задержкой дыхания |
| 3. Жизненный индекс | В) Проба с 20 приседаниями в течение 30 сек |
| 4. Проба Штанге | Г) Проба связана с изменением положения тела |
| 5. Проба Мартине-Кушелевского | Д) Определение количества граммов массы на 1 см роста |
| | Е) Отражает силу мышц сгибателей сильнейшей кисти в кг к массе тела |
| 2. Выберите медицинские приборы (оборудование) для определения показателей физического развития | |
| Показатели физического развития | Приборы (оборудование) |
| 1. ЖЕЛ | А) Динамометр |
| 2. Сила мышц | Б) Спирометр |
| 3. Рост | В) Весы |
| 4. Окружность груди | Г) Ростомер |
| | Г) Сантиметровая лента |
| 1. Установите соответствие | |
| Режим мышечного сокращения | Физиологические изменения в мышце |
| 1. Концентрическое сокращение | А) Происходит при растягивании, удлинении мышцы |
| 2. Эксцентрическое сокращение | Б) Длина мышцы не изменяется, но напряжение усиливается (удержание груза) |
| 3. Изометрическое сокращение | В) Сопровождается укорочением мышцы |
| 4. Установите соответствие | |
| | |
| 1. Форма ЛФК | 1) Физические упражнения |
| 2. Средство ЛФК | 2) Утренняя гимнастика |
| 3. Методики ЛФК | 3) Групповые занятия |
| 4. Способ проведения занятия | 4) Обучение ходьбе с опорой на трость |
| 5. Установите соответствие | |
| Задача реабилитации | Упражнения |
| 1. Подготовка к восстановлению простых бытовых навыков | 1) Спортивно-прикладные упражнения |
| 2. Восстановление двигательных навыков | 2) Упражнения в сфере самообслуживания (причесывание, прием пищи, умывание) |
| 3. Адаптация к физическим нагрузкам | 3) Сидение, стояние, передвижение с помощью манежа, палки. |
| 4. Развитие сложных двигательных навыков | 4) Ходьба, бег, ходьба на лыжах, плавание. |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2

Чек-лист оценки практических навыков 2.1.

Название практического навыка Измерение артериального давления

| С | 31.05.01 | Лечебное дело | |
|-----|---|---|--------------|
| К | ОПК-8 | Способен реализовывать и осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента , в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты. | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды | 1 балл | -1 балла |
| 3. | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента. | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца. | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки. | 1 балл | -1 балл |
| 6. | Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса. | 1 балл | -1 балл |
| 7. | Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра) | 1 балл | -1 балл |
| 8. | Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава. | 1 балл | -1 балл |
| 9. | Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава. | 1 балл | -1 балл |
| 10. | Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра). | 1 балл | -1 балл |
| 11. | Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела. | 1 балл | -1 балл |
| 12. | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | 1 балл | -1 балл |

| | | | |
|-----|--|--------|---------|
| 13. | Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты | 1 балл | -1 балл |
| 14. | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова—это значение систолического давления. | 1 балл | -1 балл |
| 15. | Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления. | 1 балл | -1 балл |
| 16. | Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15- 20 мм рт.ст. относительно последнего тона. | 1 балл | -1 балл |
| 17. | Выпустить воздух из манжеты. | 1 балл | -1 балл |
| 18. | Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента. | 1 балл | -1 балл |
| 19. | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления. | 1 балл | -1 балл |
| 20. | Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у). | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | 20 | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения (15 баллов)

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (14 баллов)

Оценочное средство 3. Дневник по практике (описан в методических рекомендациях)

Оценочное средство 4. Научно-исследовательская деятельность (Карта НИР)

(описано в методических рекомендациях)

Оценочное средство 5. Самостоятельная работа и индивидуальное задание (описано в методических рекомендациях)

Оценочное средство 6. Отзыв руководителя практики (описан в методических рекомендациях)

[https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.01_Lechebnoe_delo_2023\(2\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.01_Lechebnoe_delo_2023(2).pdf)

4. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета с оценкой

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных

ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.