

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2024 11:47:16

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

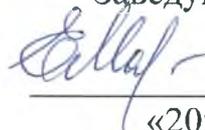
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Маркелова Е.В./

«20» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования дисциплины

Б1.О.09 ФИЗИОЛОГИЯ

Направление подготовки
(специальность)
Уровень подготовки

33.05.01 Фармация
Специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной
деятельности

(в сфере обращение лекарственных средств и
других товаров аптечного ассортимента)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5 лет

Кафедра

Нормальной
физиологии

и

патологической

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач.	ИДК. ОПК-2 ₁ учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК. ОПК-2 ₂ анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК. ОПК-2 ₃ - объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

1. Пигментом палочек является:

1) родопсин 2) меланин 3) йодопсин 4) хлоролаб

Ответ: 1)

Оценочное средство 2

Активное (оперантное) научение: метод проб и ошибок, инструментальный условный рефлекс, самораздражение.

Оценочное средство 3

Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт - подготовки, а после её прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых. Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель? Какой раздражитель на войне является необычным? Какие эмоции испытывают победители? Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?

Правильный ответ: 1. Ориентировочный.

2. Тишина. 3. Положительные. 4. Положительные эмоции способствуют заживлению ран, а отрицательные создают стрессовое состояние, тормозящее регенерацию.

Критерии оценивания:

1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

3. Для оценки «отлично» - 4 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2; для оценки «неудовлетворительно» - менее 2 правильных ответов.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для промежуточного контроля.

Оценочное средство 1

Ведущие негативные «факторы отца», способствующие возникновению выраженных нервно-психических расстройств у ребёнка:

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------|----|
| 1) низкий образовательный уровень | 2) вспыльчивость | 3) | |
| замкнутость | 4) употребление алкоголя | 5) спокойствие | 6) |
| общительность | | | |

Ответ: 1), 2), 3), 4)

Оценочное средство 2

Поведенческий акт с позиции теории функциональных систем П.К. Анохина.

Оценочное средство 3

Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора. Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных? Какие существуют виды условного торможения? Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?

Правильный ответ: 1. Положительный условный рефлекс проявляется в ответной реакции, а отрицательный – в её отсутствии. 2. Угасательное, дифференцировочное, условный тормоз, запаздывательное. 3. Дифференцировочное.

Критерии оценивания:

- 1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы
3. Для оценки «отлично» - 3 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1; для оценки «неудовлетворительно» - менее 1 правильного ответа.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.