

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.03.2026 12:04:14  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a1107e3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 09 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.31 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность** 31.05.02 Педиатрия

**Уровень подготовки** специалитет

**Направленность подготовки** 02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения),

**Форма обучения**

**очная**  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Кафедра офтальмологии и  
оториноларингологии

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия приказ №965

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра мед. наук Федяшева Глеба Арнольдовича.

**Разработчики:**

Профессор  
кафедры офтальмологии  
и оториноларингологии

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Доктор мед. наук

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

Гилифанов  
Евгений Альбертович

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры  
офтальмологии и  
оториноларингологии

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Канд. мед. наук

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

Фомина Светлана  
Леонидовна

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология

#### **Цель** освоения дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология

состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления.

#### При этом **задачами** дисциплины Б1.О.31 Оториноларингологии:

1- развитие у студентов клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение студентами знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; приобретение студентами знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями;

2- обучение студентов методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии.

3- формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; формирование у студента навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом;

**2.2. Место дисциплины Б1.О.31 Оториноларингологии в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) и изучается в 8 семестре.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.008.Профессиональный стандарт «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)» приказ Минтруда №306н от 27 марта 2017 г.		
А/7.Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> -способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2 <sub>4</sub> - способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), выпускники готовятся к профессиональной деятельности направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

### 2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингологией** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

#### 1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1 Диагностический: Обследование детей с целью установления диагноза;

2 Лечебный: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

3 Реабилитационный: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

4 Профилактический: Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

5 Организационно-управленческий: Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	№
		часов	часов
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72		
Лекции (Л)	20	20 ( в том числе 2 ч дистанционно)	
Практические занятия (ПЗ)	52	52 ( в том числе 4 ч дистанционно)	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	В том числе	6 (2 ч из Л+ 4 ч из П)	

	(часы из лекций и практики)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	36	36 ( в том числе 2 ч дистанционно)	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	В том числе	2 (2 ч из ИБ)	
<i>История болезни (ИБ)</i>		6 ( в том числе 2 ч дистанционно)	
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат</i>		6	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
			5

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины  
**Оториноларингология Б1.О.31**

№	Тематическое содержание дисциплины	часы
1	Введение в дисциплину оториноларингология. История развития ЛОР болезней в нашей стране, в Приморском крае. Анатомия, физиология, методы исследования органа слуха и равновесия. Особенности детского возраста.	2
2	Острые заболевания уха (наружного, среднего, внутреннего). Диагностика, хирургическое лечение антрита, мастоидита. Особенности детского возраста.	2
3	Хроническая неотложная патология среднего уха. Методы диагностики и хирургического лечения (консервативно-радикальная операция, тимпанопластика). Особенности детского возраста.	2
4	Отогенные внутричерепные осложнения в детском возрасте (синус-тромбоз, отогенный сепсис, менингит).	2

5	Хронические негнойные заболевания уха детского возраста (экссудативный средний отит, ретракционные карманы барабанной перепонки, сенсоневральная тугоухость, врожденная и приобретенная глухота).	2
6	Анатомия, физиология, методы исследования полости носа и ОНП. Острые заболевания полости носа и ОНП (острый ринит, носовое кровотечение, перелом наружного носа, фурункул носа) в детском возрасте.	2
7	Хронические заболевания полости носа и ОНП (искривление носовой перегородки, хронический ринит, синусит) в детском возрасте. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	2
8	Анатомия, физиология, методы исследования глотки в детском возрасте. Острые заболевания глотки в детском возрасте (тонзиллофарингит, паратонзиллярный, заглоточный абсцесс).	2
9	Хронический тонзиллит, классификация, его значение в клинике внутренних болезней. Гипертрофия небных миндалин, аденоидит.	2
10	Анатомия, физиология, методы исследования гортани в детском возрасте. Острые и хронические заболевания гортани (стенозирующий ларингит, папиломатоз). Методы консервативного и хирургического лечения (коникотомия, трахеостомия).	2
	<b>Всего часов</b>	<b>20, в том числе 2 ч дистанционно</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология**

<b>№</b>	<b>Название тем практических занятий учебной дисциплины оториноларингология</b>	<b>Часы</b>
<b>№ семестра 8</b>		
<b>1</b>	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора. Возрастные особенности среднего уха у новорожденных и детей до года.	<b>6 ч</b>
<b>2</b>	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора.	<b>6 ч</b>
<b>3</b>	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Особенности развития и строения ОНП у детей.	<b>6 ч</b>
<b>4</b>	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Возрастные особенности гортани и трахеобронхиального дерева в детской практике.	<b>6 ч</b>
	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.	<b>6 ч</b>

5	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Частота риногенных орбитальных осложнений у детей дошкольного возраста. Курация больных (дети). Дистанционно 4 ч	
6	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Дистанционно 4 ч	6 ч
7	Заболевания уха невоспалительной этиологии. Отогенные внутричерепные осложнения. Дистанционно 4 ч	6 ч
8	Острые и хронические заболевания глотки. Острые и хронические заболевания гортани.	6 ч
9	Инородные тела верхних дыхательных путей и пищевода, их частота встречаемости у детей, корреляция с возрастом. Химическая и термическая травма пищевода, глотки, гортани, травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при них.	4 ч
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>52 ч, в том числе 4 ч дистанционно</b>

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

3.3.1. Виды СРС<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	всего часов
<b>№ семестра 7</b>			
1	Курация больных (дети)	История болезни у детей	6 ч (в том числе 2 ч дистанционно)
2	Инфекционные гранулемы ЛОР органов (туберкулез, сифилис, склерома) в детской практике	Реферат	8 ч
3	Опухоли ЛОР органов (доброкачественные и злокачественные) в педиатрии	Реферат	8 ч
4	Подготовка к практическим занятиям	Тесты, задачи, курация больных (дети), практические навыки, в том числе 12 ч дистанционно	14 ч
	<b>Итого часов в семестре</b>		

<sup>1</sup> Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

		36 ч, в том числе 2 ч диста нцио нно
--	--	--

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № \_\_8\_\_

1. Рак гортани у детей
2. Ангиофиброма носоглотки в педиатрической практике
3. Сифилис носа и ОНП в детском возрасте
4. Склерома ВДП в педиатрии
5. Туберкулез гортани у детей и подростков
6. Сифилис глотки особенности у детей младшего возраста

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 Оториноларингология

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 Оториноларингология

#### 3.5.1. Основная литература

/	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол -во экз. (доступов) в БИЦ
	2	3	4	5
1	Бумажный Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с.	25
2	электронный Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков.	Вишняков. - 2-е изд., перераб. -	[Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
3	Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	/ В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. URL <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
	Электронный Оториноларингология:	А. А. Горохов, Ю.	[Электронный ресурс] : учебник СПб. :	Неограниченный доступ

4	учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. - СПб .	СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	доступ
5	Электронный Оториноларингология : учебник	под ред. С. А. Карпищенко - М.	[Электронный ресурс] / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ
6	Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов]	/ Е. А. Гилицанов, М. Ю. Коркмазов, Л. Б. Ардеева и др. -	: учеб. пособие [Электронный ресурс Владивосток : Медицина ДВ, 2025. - 167 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Не огран. доступ
7	Электронный Оториноларингология : национальное руководство. Краткое издание	под ред. Ю. К. Янова, А. И. Крюкова, В. В. Дворянчикова, Е. В. Носули	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 992 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Не огран. доступ
8	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс].	/ под ред. Н. А. Дайхеса, А. С. Юнусова, М. М. Полунина	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 784 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ

### 3.5.2. Дополнительная литература

/	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
	2	3	4	5
1	Свистушкин, В.М. Выработка практических навыков исследования лор-органов и оториноларингологических манипуляций у студентов педиатрического факультета : учеб. пособие [Электронный ресурс] /	Свистушкин, В.М. Ю.Ю. Русецкий, С.В. Морозова. -	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - 112 с. URL: <a href="https://medlib.ru">https://medlib.ru</a>	Не огран. доступ
2	Болезни уха, горла и носа : пер. с англ..	/ Х. Бербом, О. Кашке, Т.	Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с	1

		Навка, Э.		
3	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / -	А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская.	2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2025. - 408 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ
4	Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии. Иллюстрированное руководство для врачей /	А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 237, [3] с.	1

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.5 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 Оториноларингология

Вид воспитательной работы	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры, этика и деонтология врачебной среды	Портфолио
	Открытые формирование гражданской позиции: патриотизм	
Гражданские ценности	Скрытые формирование идеологической позиции	Беседа
	Открытые формирование общекультурных ценностей здорового образа жизни	
Социальные ценности	Скрытые формирование общечеловеческих ценностей здоровья и жизни, как наиболее высоких ценностей в социуме	Беседа
	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	