Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 16:44:34
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Т.А. Шуматова/
«28» апреля 2025г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.18 Неонатология, направленности в сфере профессиональной деятельности **02 Здравоохранение (в сфере педиатрии) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/eif/31.08.18_Neonatologiya(4).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования**
		Тесты

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

оценочное средство 1: Тесты.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1.

Тестовые задания:

1. Риск проекта в соответствии со стандартом PMBOK (Свод знаний по управлению проектами 2013):

угроза (или возможность), которая может влиять на достижение поставленных целей проекта;

неопределенное событие или набор обстоятельств, которые будут иметь воздействие на достижение поставленных целей, если случатся;

*неопределенное событие или условие, которое в случае, если оно имеет место, позитивно или негативно воздействует на задачи проекта;

комбинация вероятностей возникновения события и его последствий на цели проекта.

2.Последовательная разработка проекта — это:

*формулирование проекта по этапам;

ориентация на достижение целей проекта;

подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить;

разработка бюджета проекта и плана работ.

3. Заинтересованные стороны проекта — это:

менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель;
*команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта;
государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента;
бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий.

4. К жестким ограничениям, оказывающим влияние на проект, необходимо отнести:
наличие необходимого персонала для проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, время, необходимое для реализации проекта;
бюджет проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, законодательные и нормативные акты;
*экономическую и политическую ситуацию в стране, техногенные факторы, природные факторы;
время, необходимое для реализации проекта, бюджет проекта, наличие необходимого персонала для проекта.

5. Документация системы качества в аптечной организации ведется:
*работниками, уполномоченными руководителем аптечной организации
главным бухгалтером
всеми работниками аптечных организаций
исключительно руководителем аптечной организации

6. Руководитель субъекта розничной торговли должен анализировать систему качества:
*в соответствии с планом-графиком
ежемесячно
ежеквартально
по мере необходимости

7. Проект – это:
повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей
*уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений
информирование покупателей
документ

8. Календарный план-графика проекта:
комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету
план выполнения проекта
*график выполнения этапов работы
правильного ответа нет

9.Бюджет проекта – это:
кол-во сотрудников, участвующих в проекте
структурная декомпозиция работ в проекте;
*общие затраты на ресурсы в проекте
оплата труда участникам проекта

10. План загрузки исполнителей в Уставе проекта – это:
определение роли сотрудника в проекте
*определение времени работы сотрудников в проекте
определение ответственности сотрудника в проекте
определение объема работ участников в проекте

11. Устав проекта – это:
документ, отражающий бюджет проекта
*единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом
примерный план проекта
кодекс участника проекта

Критерии (шкала) оценивания:
- «отлично» - 90% и более правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;
- «хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;
- «удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;
- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта.

Оценочное средство 1
Вопросы для собеседования.

1. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта.
2. Этапы проектной деятельности.
3. Классификация проектов.
4. Особенности проектов различных типов.
5. Важные элементы успешных проектов.
6. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды.
7. Организация коммуникаций в проекте.
8. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.
9. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату.
10. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.
11. Управление рисками проекта.
12. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации.
13. Оценка хода реализации проекта.
14. Завершение проекта.
15. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.

Оценочное средство 2.
Тестовые задания:
1.Основными признаками проекта являются:
*уникальность и неповторимость целей и работ
*координированное выполнение взаимосвязанных работ
*направленность на достижение конечных целей
неограниченность во времени
*ограниченность во времени (наличие начала и окончания)
неограниченность по ресурсам

*ограниченность по ресурсам

2. Управление проектами состоит из следующих процессов:
*процесс инициирования
*процесс планирования
процесс изменения
*процесс исполнения
*процесс контроля
*процесс завершения

3. Инициатором проекта в аптеке может быть:
*заказчик
*руководитель аптеки
*сотрудники организации
*консалтинговая фирма
клиенты аптеки

4. Устав проекта содержит следующие разделы:
*цель и задачи
*причины возникновения проекта
приказ об открытии проекта
*результаты проекта
*структурная декомпозиция работ
*состав команды проекта
приказ о закрытии проекта
*матрица ответственности
*план загрузки исполнителей
*организационная схема проекта
*график работ
*бюджет проекта

5. К документам системы управления проектами относятся:
*приказ об открытии проекта
*устав проекта
*отчет по проекту
*приказ о закрытии проекта

6. К формулированию целей нужно отнестись внимательно, так как:
*разное понимание целей участниками проекта приведет к ненужной трате ресурсов и усилий рабочей группы, цели достигнуты не будут;
*незначительные сдвиги границ целей вызывают значительные изменения сроков и бюджета проекта;
*то, что в целях не прописано (забыли прописать или неправильно поняли), то это обязательно выпадет из рассмотрения и выполнено не будет
это требует клиент аптеки

7. Декомпозицию целей проекта и построение иерархической структуры работ необходимо провести:
*для того, чтобы достичь определить задачи проекта
*для того, чтобы быстро достичь целей проекта
*для контроля хода исполнения проекта
для закрытия проекта

8. К бизнес-процессу относятся следующие признаки:
имеют определенные цели
*состоят из работ
работа выполняются во временно созданных структурах, действующих в пределах проектного цикла
*выполняются людьми
*работы привычные, повторяющиеся, ограничены утвержденными регламентами
для их реализации необходимы ресурсы, количество которых, как правило, ограничено

9. К проекту относятся следующие признаки:
*работа выполняются во временно созданных структурах, действующих в пределах проектного цикла
*выполняются людьми
работы привычные, повторяющиеся, ограничены утвержденными регламентами
*для их реализации необходимы ресурсы, количество которых, как правило, ограничено

10. Проект — это:
повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей
*уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений
*уникальный набор процессов, состоящих из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятых для достижения цели
функциональные обязанности сотрудника

11. Найдите соответствие между названиями разделов Устава проекта и их содержанием:

А. Календарный план-графика проекта
Б. Матрица распределения ответственности
В. План загрузки исполнителей
Г. Состав команды проекта

1. Распределение ответственности за работы проекта
2. График выполнения этапов работы
3. Определение роли сотрудника в проекте
4. Определение времени работы сотрудников в проекте

Ответ: А2; Б1; В4; Г3

Критерии (шкала) оценивания:
- «отлично» - 90% и более правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;
- «хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;
- «удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня;
- «неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.