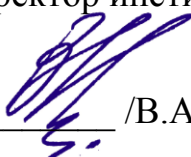


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.12.2025 11:17:04  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института

 /В.А. Невзорова/

«06» мая 2025г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **Дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.51 Фтизиатрия, направленности ординатура в сфере профессиональной деятельности - подготовка кадров высшей квалификации.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/eiv/31.08.51\\_Ftiziatriya.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/eiv/31.08.51_Ftiziatriya.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования
3	Государственная итоговая аттестация	Вопросы для собеседования

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Вопросы для собеседования

1. Особенности сбора анамнеза у пациента с подозрением на туберкулез.
2. Осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции
3. Оценка лучевых методов с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции
4. Оценка результатов иммунологических проб
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (анафилактический шок)
6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (легочное кровотечение)
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (пневмоторакс)
8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ОКС без подъема сегмента ST)
9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ОКС с подъемом сегмента ST)
10. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности

### 4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.