

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2026 11:39:57
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

Специальность	32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1138;

2. Учебный план по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол №1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд.мед.наук доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Скварник В.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ст. преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Канд.тех.наук б\з</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Вершкова Т.И.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по социально-гигиеническому мониторингу а в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в целях ведения социально-гигиенического мониторинга;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования по социально-гигиеническому мониторингу и способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг направлено на формирование у обучающихся компетенций. Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код	Наименование профессиональной компетенции выпускника
Производственно-технологическая деятельность	ПК-9	Готовностью к планированию и проведению социально-гигиенического мониторинга

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенического мониторинг компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский (в области медико-профилактического дела)

Виды задач профессиональной деятельности

1. Производственно-технологическая деятельность;

3.3. Планируемые результаты обучения по Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиеническому мониторингу (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенического мониторинг и виды

учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Контактная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Самостоятельная работа (СР):		72
Подготовка к занятиям		8
Подготовка к текущему контролю		24
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	з.е.	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	СГМ как основа деятельности учреждений Роспотребнадзора с учетом оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения	2
	Итого часов	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социально-гигиенический мониторинг

№ п/п	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Методика проведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ) Методические подходы к изучению состояния здоровья населения	8
2	Статистические методы оценки влияния факторов окружающей среды при изучении состояния здоровья и в системе СГМ	4
3	Особенности изучения воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на состояние здоровья населения (атмосферный воздух, водный фактор, факторы внутренней среды жилых помещений, физические факторы, почва и природно-климатические факторы)	4
4	Методические подходы к изучению состояния здоровья населения.	4
Итого:		20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
----------	---	----------	-------------

1	3	4	5
1	СГМ как основа деятельности учреждений Роспотребнадзора	Компьютерная техника в санитарно-гигиенических исследованиях. Компьютерный дизайн.	10
		Учебно-тренажерный центр МПФ (отработка навыков работы с приборами, средствами измерений и др. аппаратурой, используемой для проведения санитарно-гигиенических исследований)	20
		Решение ситуационных задач, тестовых заданий	10
		Сбор данных для отработки методики ведения СГМ и анализа полученных данных	20
		Подготовка рефератов, изучение научной литературы по теме модуля	12
	Всего:		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Организация, полномочия и функции государственной санитарно-эпидемиологической службы : учеб. пособие	И. Г. Зорина, В. Д. Соколов, В. В. Макарова.	М. : Проспект, 2023г.	Неогр.д.
2	МР 2.1.4.0176-20.2.1.4.Организация мониторинга обеспечения населения качественной питьевой водой..»	Роспотребнадзор	М.: РПН 2020г.	
3.	. Р 2.1.10.3968-23 «Руководство по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от 5 сентября 2023 г.)	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	М. РПН 2023 г.	
4.	Оценка риска, анализ и прогнозирование воздействия климатических факторов на здоровье	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	М. РПН 2025 г.	

	населения. Методические рекомендации.	я		
5	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям. Уч. Пособие:	Архангельский, Мельниченко, Ермакова (кафедра общей гигиены МГМУ им. Сеченова	Москва ГэоТар-Медиа 2020 г.	
6	Социально-гигиенический мониторинг : учеб. Пособие..	В. А. Петров, Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко и др	. ТГМУ. – Владивосток : Медицина ДВ, 2017	Неогр.д.
7	Паспортизация как эффективный элемент информационно-аналитической системы социально-гигиенического мониторинга	Егорова Н.А., Кочеткова М.Г., Савостикова О.Н.	М.: РПН 2021г.	
8	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учеб. пособие	Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024г.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2015г.
9	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям	Мельниченко П.И., Архангельский В.И., Прохоров Н.И. и др.	2017. – Практическая медицина, 272с.	Неогр.д.
10.	Социально-гигиенический мониторинг : организация и научно-правовое обеспечение.	З. А. Зайков	Иркутск : ИГМУ 2021г.	Электр. ресурс

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Постановление правительства РФ «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»	От 02.02.2006 № 60	М.: 2006	Неогр.д.
2	Среда обитания и экологозависимые	Кику П.Ф., Бениова С.Н.,	2017, Владивосток	

	заболевания человека	Гельцер Б.И.		
3	Основы законодательства в деятельности врача – гигиениста. Учебное пособие	Транковская Л.В. Скварник В.В. Янович В.А., др	Медицина ДВ 2020	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.

