

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:28:26
Уникальный программный код:
89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор


/ Транковская Л.В./
«19 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение
(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02
Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра экон. наук Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-
гуманитарных и экономических
дисциплин

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Геец Н.Ф.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология является

- оказать помощь студентам в освоении историко-культурологического материала, акцентировать внимание на ключевых понятиях, категориях, механизмах культуры, влияющих на человеческую жизнь;

- показать разнообразие культурного мира человека для толерантного отношения к миру социума, и профессиональной деятельности врача в постиндустриальном пространстве.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология:

1. формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

2. участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

3. сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации в профессиональной деятельности, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология относится к части формируемой участником образовательных отношений, элективные дисциплины по выбору основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.В.ДВ.01.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК.УК-51- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-53- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия |
| Профессиональные компетенции | | |
| A/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала | ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии | ИДК.ПК-91-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-92- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.01.01 Культурология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационная деятельность*

2. *Профилактика*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | | № 3 | № <u> </u> |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | |
| Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | | | |
| Электронный образовательный ресурс (ЭОР) | | | |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 20 | 20 | |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 2 | 2 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) | 1 | 1 | |
| Промежуточная аттестация | 1 | 1 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | зачет |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | зачет |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

| № | Темы лекций | Часы |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 3 | | |
| 1. | Структура и состав современного культурологического знания. | 2 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. | Основные понятия и категории культурологии. | 2 |
| 3. | Типология культуры: этническая и национальная культура, массовая и элитарная культура | 2 |
| 4. | Региональная культура: восточная и западная, северная и южная. | 2 |
| 5. | Место и роль России в мировой культуре. | 2 |
| 6. | Культура, общество и личность. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 12 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

| № | Темы практических занятий | Часы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 3 | | |
| 1 | История первобытной культуры. | 2 |
| 2 | Культура Древнего Востока. | 2 |
| 3 | Античность – основа европейской цивилизации. | 2 |
| 4 | Культура эпохи Средневековья. | 2 |
| 5 | Культура эпохи Возрождения. | 2 |
| 6 | Культура эпохи Нового времени. | 2 |
| 7 | Культура XX-XXI века. | 2 |
| 8 | Структура и состав современного культурологического знания. | 2 |
| 9 | Теоретическая и прикладная культурология. | 2 |
| 10 | Основные понятия и категории культурологии. | 2 |
| 11 | Язык и символы культуры. | 2 |
| 12 | Культурная картина мира. | 2 |
| 13 | Этническая и национальная культура. | 2 |
| 14 | Массовая и элитарная культура. | 2 |
| 15 | Региональная культура: восточная и западная, северная и южная. Срединные культуры. Локальные культуры. | 2 |
| 16 | Место и роль России в мировой культуре. | 2 |
| 17 | Культура, общество и личность. | 2 |
| 18 | Социализация и инкультурация. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 36 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|-----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 3 | | | |
| 1 | История мировой культуры. | Выполнение индивидуального задания, кейс-задания, доклады, презентации. Тесты. | 8 |
| 2 | Культурология в системе гуманитарного знания. | Выполнение индивидуального задания, презентации. Тесты. | 2 |
| 3 | Культура как объект исследования | Выполнение индивидуального задания, | 4 |

| | | | |
|------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| | в культурологии. | презентации, кейс-задания Тесты. | |
| 4 | Типология культуры. | Выполнение индивидуального задания, доклады, кейс-задания, презентации. Тесты. | 8 |
| 5 | Человек в природном и культурном пространстве. | Выполнение индивидуального задания Кейс-задания, презентации. Тесты. | 2 |
| Итого часов в семестре | | | 24 |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| n/ № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Культурология: учебник для вузов [Электронный ресурс] | Ю. Н. Солонин | М.: Издательство Юрайт, 2025. - 503 с. URL: https://www.urait.ru/ | Неогр.д. |
| 2 | Культурология: учебник для вузов [Электронный ресурс] | Л. П. Воронкова | М.: Издательство Юрайт, 2025. - 202 с. URL: https://www.urait.ru/ | Неогр.д |
| 3 | Культурология: теория культуры: учеб. пособие [Электронный ресурс] | О.Н. Астафьева | М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: http://biblioclub.ru | Неогр.д |

Дополнительная литература

| n/ № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Культурология : учеб. пособие [Электронный ресурс] | А.Н. Маркова, Л.А. Никитич, Н.С. Кривцова и др. | М.: Юнити-Дана, 2015. - 401 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр.д |
| | История мировой культуры : учеб. пособие [Электронный ресурс] | А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая | М. : Юнити-Дана, 2015. - 975 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр.д |
| | Культурология: учеб. пособие [Электронный ресурс] | А. П. Садохин, И. И. Толстикова | М.: Юнити-Дана, 2015. - 295 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр.д |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1C:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде культурного профессионального мастерства и здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры общения, развитие способности к сохранению и укреплению национального культурного кода | Портфолио |
| | Скрытые Создание атмосферы доброжелательности и толерантности. Формирование профессиональной культуры, развитие способности к межкультурной коммуникации с пациентами. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские | Открытые | Портфолио |

| | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ценности | <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии многообразия религиозного пространства.</p> <p>Скрытые</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p> | |
| | | |
| Социальные ценности | <p>Открытые</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации профессионального и культурного взаимодействия с учетом многонационального культурного пространства РФ. Освещение вопросов религиозной терпимости, интеракции как факторов влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p> | Портфолио |
| | | |