

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.08.2026 16:48:36
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	электронного образования цифровая кафедра

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 9;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом цифровой кафедры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Разработчики:

<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. экон. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Луговой Р.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. экон. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Солдатова Ю.А.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения является формирование у обучающихся системы знаний, умений и владений в области применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности выпускника по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения:

1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере цифровизации здравоохранения, а также понимание места, роли и принципов работы современных информационных технологий в здравоохранении и их использования для решения задач профессиональной деятельности.

2. Выработать у обучающихся умение правильно определять применимость методов телемедицины и цифровых технологий и использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации и решения профессиональных задач.

3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимание роли и места медицинских работников в электронном документообороте медицинских документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия и изучается в течение первого года обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1 ₁ – имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности. ИДК. ОПК-1 ₂ – применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- *медицинский;*
- *научно-исследовательский;*
- *организационно-управленческий;*
- *педагогический.*

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- лечебная;
- диагностическая;
- профилактическая;

научно-исследовательский:

- проектная;

организационно-управленческий:

- аналитическая;

педагогический:

- учебная;
- методическая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		1
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	28	28
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6
КСР	22	22
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	44	44
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	16	16
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов при изучении дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

№ п/п	Темы практических занятий	Часы
1.	Цифровая трансформация здравоохранения	1
2.	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы	2
3.	Телемедицина и роботизация	1
4.	Цифровые технологии в медицине	2
	Итого часов	6

4.2.2. Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды КСР	Всего часов
1.	Цифровая трансформация здравоохранения	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия «Динамика и мировой опыт цифровой трансформации в здравоохранении»	3
2.	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Дискуссии «Единый цифровой контур», «Электронный документооборот в медицинской организации: российский опыт», «Нормативное регулирование работы МИС». Основы работы в МИС «БАРС» и МИС «СБЕР»	10
3.	Телемедицина и роботизация	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссии «Нормативное регулирование применения телемедицины и роботизированных медицинских систем», «Лучшие практики применения телемедицины и роботизированных медицинских систем»	4
4.	Цифровые технологии в медицине	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссии «Системы поддержки принятия врачебных решений», «Искусственный интеллект и машинное обучение, «Виртуальная и дополненная реальность»	5
	Итого часов		22

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Цифровая трансформация здравоохранения	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	6
2.	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	20
3.	Телемедицина и роботизация	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	8
4.	Цифровые технологии в медицине	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	10
	Итого часов		44

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-------	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская электроника: основы биотелеметрии: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В.П. Бакалов.	2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 326 с.	Неогр. д.
2.	Медицинские информационные системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. – 132 с.	Неогр. д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Телемедицина [Электронный ресурс]	А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с.	Неогр. д.
2.	Интеллектуальные программно-аппаратные комплексы передачи информации в телемедицинских сетях [Электронный ресурс]	А.Д. Королев, Н.А. Корневский, Д.Н. Кузнецов, Нгуен Тхе Кыонг и др.; под ред. Ю.П. Мухи, В.И. Сырямкина.	2-е изд., испр. и доп. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 360 с.	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежу-

точной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

