

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2024 12:08:04

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a7985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Гранковская Л.В./

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности

**Направление подготовки
(специальность)**

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность подготовки

**02 Здравоохранение (в сфере
обеспечения санитарно-
эпидемиологического благополучия
населения, защиты прав потребителей,
профилактической медицины)**

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «15» июня 2017г. №552 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

2) Учебный план 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. Черной Ирины Петровны

Разработчики:

старший преподаватель
(занимаемая должность)

нет
(ученая степень, ученое звание)

Осипова Н.А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для овладения специальными знаниями в области этики, деонтологии и конфликтологии с учетом дальнейшего обучения, профессиональной деятельностью и формированием профессиональной культуры у обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить с правовыми нормами этики и деонтологии в профессиональной деятельности
2. Ознакомить с представлениями о моральных ценностях, регулировании и разрешении конфликтов интересов, а также единых ориентиров добросовестного исполнения должностных обязанностей
3. Ознакомить обучающихся с Кодексом этики и служебного поведения для формирования профессиональной культуры
4. Научить формировать собственные философские позиции по проблемам этики и деонтологии, самостоятельно осмысливать сложившиеся ситуации в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₃ - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК.УК-10 ₁ - представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10 ₂ - знает основные особенности, разновидности и специфику проявления социально-политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде; основные направления совершенствования межэтнического и межконфессионального диалога. ИДК.УК-10 ₃ - имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 Этика и деонтология профессиональной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1.Профилактический;

2 Организационно-управленческий;

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

3. Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

4. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	40	40
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	28	28

Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		32	32
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Этика и деонтология как наука. Этика как теория морали. Нормативно-правовое регулирование.	2
2.	Кодекс этики и служебного поведения специалистов медико-профилактического дела. Этические правила служебного поведения в профессиональной служебной деятельности	2
3.	Имидж, этика, манера поведения специалистов медико-профилактического дела	2
4.	Профессиональная этика и деловой этикет общения.	4
5.	Конфликты: виды, причины, шаги разрешения конфликта. Конфликт интересов.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Понятие, объект и предмет этики. Мораль: форма, структура, функции, категории, качества. Содержание и особенности моральной регуляции. Презентации, тестовые задания	4
2.	Основные принципы и правила служебного поведения, рекомендательные этические правила служебного поведения, ответственность за нарушение положений специалистов Роспотребнадзора и центра гигиены и эпидемиологии. Презентации, Кейс –задача.	4
3.	Современный служебный этикет: понятие, виды имиджа, манера поведения, нарушения служебного этикета. Презентации, Кейс –задача.	4
4.	Предмет и основные категории культуры общения и деловой этики. Структура и функции общения. Понятие делового общения. Понятие принципов делового общения. Общие этические принципы и характер делового общения. Публичные выступления, установление контакта с аудиторией, поза, жесты, мимика оратора	6

	Презентации, Кейс –задача.	
5.	Этика дистанционного общения: этические нормы телефонного общения, культура делового письма. Составление резюме, портфолио специалиста. Презентации. Практическое задание	6
6.	Конфликты: виды, причины, ситуации, управление, урегулирование. Конфликт интересов: понятие, причины, урегулирование. Презентации, Кейс –задача. тестовые задания	4
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Нормативно-правовое регулирование этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10
2	Профессиональная этика и деонтология	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	12
3	Конфликты	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10
	Итого часов в семестре		32

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Этика в психологическом консультировании (электронный ресурс)	под редакцией Ключева, Н. В. и др.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 186 с. - URL: https://www.ura.it.ru/	Неогр.д.
2.	Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) (электронный ресурс) -	А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. Грекова и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2017.- 165 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.
3.	Этика : учебное пособие. 6-е изд., стер.	Т. А. Горелова, А. А. Горелов	М. : ФЛИНТА, 2021. – 416 с. — URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1.	Этика : учеб. пособие (Электронный ресурс) 5-е изд., стереотип.	Т.А. Горелова, А.А. Горелов.	М. : Флинта, 2016. - 416 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
2.	Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов	Константинов, В. В.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 23 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
10. ЭБС MEDLIB.RU <http://www.medlib.ru>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт <https://rospotrebnadzor.ru>
 3. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
 4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 5. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
 6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
 7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
 8. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
 9. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
 10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
 11. Ресурсы Национальной подписки РЦНИ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/podpisnye-resursy-2/>
- и т.д.
12. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
 13. Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здоровоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межк афедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию	Портфолио

	<p>гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	
	<p>Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио