

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 11:40:21

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 1 » ноя 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.41 ПСИХИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

**(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной  
деятельности**

в сфере психодиагностической,  
консультативной и  
психотерапевтической, экспертной  
деятельности в процессе лечения,  
реабилитации и профилактики  
заболеваний, поддержания здорового  
образа жизни среди населения, при  
работе с пациентами в рамках  
лечебно-восстановительного процесса  
и психолого-просветительской  
деятельности в рамках  
профилактических программ для  
здорового населения

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**5 лет 6 мес.**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Кафедра психиатрии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.41 Психиатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26»\_мая\_\_2020г., № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ««29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Бурлака О.П.

#### **Разработчики:**

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Бурлака О.П.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Очнева О.В.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.41 Психиатрия

**Цель** освоения дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** состоит в овладении знаниями в области психиатрии, а также принципами лечения и профилактики психических болезней.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия**:

1. обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса,
2. обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
3. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.41 Психиатрия** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в семестре 5

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.41 Психиатрия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<p>Исследование и оценка</p>	<p>ОПК-2 . Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-21- знает основные принципы, правила и этическоеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики  ИДК.ОПК-22- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клиникопсихологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клиникопсихологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительнореабилитационными или профилактическими задачами  ИДК.ОПК-23- владеет навыками проведения клиникопсихологического и экспериментальнопсихологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическоеонтологическими нормами</p>
------------------------------	---	---

<p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p>	<p>ОПК-4 . Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИДК.ОПК-41- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов  ИДК.ОПК-42- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях  ИДК.ОПК-43- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя</p>
---	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.41 Психиатрия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Экспертный
4. Педагогический
5. Организационно-управленческий
6. Проектно-инновационный
7. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический: диагностика личности и психических явлений
2. Консультативный и психотерапевтический: психологическая помощь и

психологическое вмешательство

3. Экспертный: психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов

4. Педагогический: организационно-методические, преподавание

5. Организационно-управленческий: аналитические, административные

6. Проектно-инновационный: осуществление проектом, командная работа

7. Научно-исследовательский: аналитические, демонстрационные

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.41 Психиатрия** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-
Лекции (Л)	24	24	-
Практические занятия (ПЗ)	48	48	-
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			-
<i>История болезни (ИБ)</i>			-
<i>Курсовая работа (КР)</i>			-
<i>Реферат</i>			-
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>			-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	14	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18	18	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	4	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

(модуля) **Б1.О.41 Психиатрия**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.О.41 Психиатрия	Часы
1	2	3
№ семестра <u>5</u>		
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии. Дистанционно	2
2.	Организация психиатрической помощи. Дистанционно	2
3.	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. Дистанционно	2
4.	Мышление и его расстройства.	2
5.	Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства.	2
6.	Синдромы расстроенного сознания и паркосизмальные явления. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявления психической патологии. Дистанционно	2
7.	Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Дистанционно	2
8.	Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности.	2
9.	Органические, в том числе симптоматические психические расстройства.	2
10.	Эндогенные психические расстройства.	2
11.	Заболевания шизофренического спектра.	2
12.	Умственная отсталость и задержки психического развития у детей.	2
	Итого часов в семестре	<b>24 в том числе 10 дистанционно</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.41 Психиатрия**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.41 Психиатрия	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи. Дистанционно - 2 часа.	4
2.	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия.	4
3.	Мышление и его расстройства. Дистанционно - 2 часа.	4
4.	Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания и паркосизмальные явления. Нарушения физиологических	4

	функций и соматические расстройства как проявления психической патологии.	
5.	Понятие гармоничной и акцентированной личности и виды нарушений личности. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.	4
6.	Невротические связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Дистанционно - 2 часа.	4
7.	Органические, в том числе симптоматические психические расстройства.	4
8.	Эндогенные психические расстройства.	4
9.	Заболевания шизофренического спектра.	8
10.	Умственная отсталость и задержки психического развития у детей. Дистанционно - 4 часа.	8
	Итого часов в семестре	<b>48 в том числе 10 дистанционно</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 5			
1.	Введение	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2.	Общая психопатология	письменный отчет по самоподготовке, написание психического статуса, подготовка к текущему контролю	12
3.	Частная психиатрия	письменный отчет по самоподготовке, написание психического статуса, подготовка к промежуточной аттестации	22
	Итого часов в семестре		<b>36</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.41 Психиатрия

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия	Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.	2
2	Современные биологические методы диагностики психических	Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома	С.-Петербург. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.	2



	расстройств			
3	Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс]		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств	Т. И. Букановская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с.	2
2	Психосоматические расстройства: рук. для практ. врачей	А. Б. Смулевич	М. : МЕДпресс- информ, 2019. - 490, [6] с.	2
3	Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник	Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с.	2

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Психиатрия» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина «Психиатрия» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Психиатрия» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые	

	<p>Дисциплина «Психиатрия»  Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре  Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые  Дисциплина «Психиатрия»  Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий  Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые  Дисциплина «Психиатрия»  Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	