Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:26:22
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

Специальность	31.08.26 Аллергология и иммунология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №106;

2) Учебный план по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р, мед. наук Маркеловой Е.В

Разработчики:
к.м.н., доцент кафедры
нормальной и патологической физиологии Е.А. Чагина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология -** подготовка высококвалифицированного специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Место учебной дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**38**
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**34**
1. *Подготовка к занятиям(ПЗ)*		18
2. *Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа*		10
3. *Подготовка к текущему контролю (ПТК))*		6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

№	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль	Часы

	физиология	
1	2	3
1.	Системный воспалительный ответ (ССВО)	2
2.	Этиология и патогенез экстремальных состояний	2
	Итого часов	4

3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	6
4	4.Этиология и патогенез экстремальных состояний	6
	Итого часов	12

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Общая патофизиология	*-Подготовка к занятиям(ПЗ)* *-Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа* *-Подготовка к текущему контролю (ПТК))*	17
2	Частная патофизиология	-Подготовка *к занятиям(ПЗ)* *-Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа* *-Подготовка к текущему контролю (ПТК))*	17
	Итого часов		**34**

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 Патология Модуль Патфизиология

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая патология : рук. для врачей	В. С. Пауков	М. : Литтерра, 2018. - 764, [4] с.	3
2	Зилбернагль, С. Клиническая патофизиология : атлас	С. Зилбернагль, Ф. Ланг; пер. с англ. под ред. П. Ф.	М. : Практическая медицина, 2019. - 437, [1] с.	2

		Литвицкого		
3	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т.	Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина	М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.	1

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Неотложная помощь в акушерстве: рук. для врачей, 2015. - 381 с.	Айламазян, Э. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 381 с.	1
2	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник : в 2 т	В. Н. Цыган	СПб. : СпецЛит, 2018.	1
3	Патофизиология критических состояний : монография- 440 с.	Шанин, В. Ю.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.	1
4	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил.	Г.В. Порядин , Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.: ил.	150
5	Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. Т. Долгих.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. -	URL: https://urait.ru/
6	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова	М. : Литтерра, 2018.	URL: http://www.studentlibrary.ru/

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

