Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.11.2026 15:59:45
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая

Специальность	31.08.73 Стоматология терапевтическая
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере стоматологии терапевтической)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1116 от 26 августа 2016 г.

2) Учебный план 31.08.73 Стоматология терапевтическая направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии терапевтической), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России протокол № 1-7/25-26 от 27 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Заведующий учебной частью, доцент института стоматологии	канд. мед. наук	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель института стоматологии		Кутузова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая является подготовка высококвалифицированного специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая относится к части Блока 1 основной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-2_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-2_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-2_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИДК.УК-3_1- Применяет педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения (симуляционное обучение, решение клинических задач, разбор кейсов) для аудиторий с разным уровнем подготовки (СПО, ВО, ДПО) ИДК.УК-3_2- Анализирует результаты освоения программы, выявляет типичные ошибки и корректирует образовательный процесс для достижения запланированных результатов (компетенций) ИДК.УК-3_3- Проводит самоанализ эффективности собственной педагогической деятельности на основе обратной связи от обучающихся, коллег и результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-2_1- Применяет навыки планирования профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию прикрепленного населения (пациентов) с выявлением стоматологических заболеваний на ранних стадиях, включая оценку факторов риска и определение групп здоровья. ИДК.ПК-2_2- Владеет методикой формирований групп диспансерного наблюдения среди пациентов со стоматологической патологией (кариес, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные

		поражения) с установлением кратности явок, объема обследований и лечебно-профилактических вмешательств ИДК.ПК-2_3- Организует динамическое наблюдение за пациентами, контролирует соблюдение сроков явки, выполнение назначений, оценивает эффективность диспансеризации по критериям стабилизации процесса, снижения осложнений и частоты обострений, при необходимости корректирует план ведения.
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-5_1- Владеет методикой диагностики стоматологических заболеваний (кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения твердых тканей зубов, слюнных желез) с использованием клинических, инструментальных и дополнительных методов обследования в соответствии с критериями МКБ-10 ИДК.ПК-5_2- Обладает знаниями выявления неотложных состояний в стоматологической практике (острый пульпит, острый периодонтит, абсцесс, флегмона челюстно-лицевой области, обострение хронического пародонтита, невралгия тройничного нерва, аллергические реакции) и устанавливает соответствующий код по МКБ с определением ургентности оказания помощи ИДК.ПК-5_3- Формулирует развернутый клинический диагноз в соответствии с международными классификационными подходами (код МКБ + уточнение локализации, стадии, фазы, степени активности, осложнений), дифференцируя сходные по проявлениям стоматологические заболевания и системную патологию с проявлениями в полости рта
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах	ИДК.ПК-6_1- Оценивает временную утрату трудоспособности у пациентов со стоматологической патологией (острый пульпит, периодонтит, одонтогенный абсцесс, состояние

	медицинской экспертизы	после сложного удаления, обострение хронического пародонтита) с определением ориентировочных сроков нетрудоспособности на основе клинической картины, объёма и травматичности вмешательства ИДК.ПК-6_2- обладает знаниями по оформлению листка нетрудоспособности (в т.ч. в электронном формате) и иной медицинской документации при временной нетрудоспособности стоматологического пациента, соблюдая порядок выдачи, продления, закрытия и контроля соблюдения режима, установленный действующим законодательством. ИДК.ПК-6_3- Применяет навыки в иных видах медицинской экспертизы (военно-врачебной, медико-социальной, страховой, экспертизе качества медицинской помощи) в части, касающейся стоматологического статуса: определяет нуждаемость в стоматологическом лечении, наличие дефектов зубных рядов, нарушений жевательной эффективности, необходимость санации полости рта, формулирует экспертное заключение по стоматологическому разделу
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	ИДК.ПК-7_1- Демонстрирует тактику ведения пациента на основании установленного диагноза, тяжести состояния, наличия сопутствующей патологии, анамнеза и результатов дополнительных методов обследования (внутриротовая рентгенография, радиовизиография, ЭОД, термодиагностика), включая решение о необходимости консультации смежных специалистов (хирург, ортодонт, невролог, аллерголог). ИДК.ПК-7_2- Применяет навыки лечения пациентов с основными стоматологическими терапевтическими заболеваниями (кариес и его осложнения, некариозные поражения, заболевания пародонта и слизистой оболочки рта, слюнных желез) с применением современных методов: препарирования, пломбирования,

		эндодонтического лечения, медикаментозной и физиотерапии, реминерализующей терапии. ИДК.ПК-7_3- Организует динамическое наблюдение за пациентами в процессе лечения и после его завершения, оценивает непосредственные и отдаленные результаты (контрольные рентгенологические снимки, динамика жалоб и клинических симптомов, восстановление функции), при отсутствии эффекта — корректирует план лечения или направляет на консультацию/госпитализацию
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИДК.ПК-9_1- Имеет представление о применении природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, радоновые и минеральные воды) и физиотерапевтических методов (электрофорез, УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, КВЧ-терапия, ультрафонофорез) пациентам со стоматологической патологией (заболевания пародонта, артрит височно-нижнечелюстного сустава, невралгии, рецидивирующий афтозный стоматит, ксеростомия, глоссалгия) с учетом противопоказаний и стадии заболевания. ИДК.ПК-9_2- обладает знаниями по разработке программ медицинской реабилитации для пациентов со стоматологической патологией после травм, оперативных вмешательств, тяжелых воспалительных процессов (одонтогенные флегмоны, остеомиелит челюстей), включая немедикаментозные методы (лечебная гимнастика для жевательных мышц, миогимнастика, обучение контролю гигиены полости рта, коррекция окклюзионных нарушений, диетотерапия, отказ от вредных привычек) ИДК.ПК-9_3- Оценивает показания и проводит медицинский отбор пациентов со стоматологической патологией для санаторно-курортного лечения (заболевания пародонта в стадии ремиссии, хронический

		рецидивирующий герпетический стоматит, красный плоский лишай, синдром жжения полости рта, реабилитация после хирургических вмешательств), оформляет санаторно-курортную карту и дает рекомендации по пребыванию на специализированных стоматологических курортах или в общесоматических санаториях с включением стоматологических процедур
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ИДК.ПК-10_1- Применяет навыки индивидуального и группового консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления стоматологического здоровья, формируя осознанную мотивацию к регулярной гигиене полости рта, рациональному питанию (ограничение сахаров, употребление твердой пищи), отказу от вредных привычек (курение, прикусывание губ, скрежетание зубами) и своевременному обращению к стоматологу. ИДК.ПК-10_2- обладает знаниями по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера: выбору средств и предметов гигиены (зубные щетки, пасты, флоссы, ирригаторы, ершики, монопучковые щетки), правильной технике чистки зубов (стандартные и индивидуально подобранные методы), уходу за съемными ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, проведению самоконтроля гигиены (использование индикаторов зубного налета). ИДК.ПК-10_3- демонстрирует умения использования различных образовательных технологий (демонстрация на моделях, брошюры, памятки, видео- и мультимедийные материалы, школы здоровья для пациентов с заболеваниями пародонта, кариесом, патологией слизистой оболочки рта) для повышения приверженности населения к профилактике стоматологических заболеваний, оценивая эффективность обучения по динамике гигиенических индексов,

		снижению стоматологической заболеваемости и частоты рецидивов.
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-12_1- Владеет методикой расчёта и анализа основных медико-статистические показателей качества стоматологической терапевтической помощи на курируемом участке/в отделении: полнота охвата санацией полости рта, интенсивность и распространенность кариеса (КПУ), индекс нуждаемости в лечении и протезировании, доля осложненного кариеса среди всех обращений по поводу кариеса, соотношение пломбированных и удаленных зубов ИДК.ПК-12_2- Оценивает качество проведенного лечения по критериям: стойкость пломб и реставраций (доля повторных пломбирований в течение года), качество эндодонтического лечения (доля каналов, запломбированных до физиологической верхушки по данным контрольных рентгенограмм), стабилизация пародонтального статуса (динамика индексов PMA, CPI, кровоточивости), степень восстановления функции жевания. ИДК.ПК-12_3- Применяет результаты медико-статистического анализа для проведения внутреннего аудита качества стоматологической помощи: выявляет типичные дефекты диагностики и лечения (некачественное препарирование, перфорации, отломы инструментов, недостаточная обтурация каналов, рецидивный кариес), разрабатывает и внедряет корректирующие мероприятия (разбор клинических случаев, направление на повышение квалификации, корректировка протоколов ведения пациентов, материальное стимулирование за отсутствие осложнений)
ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба	ИДК.ПК-14_1- Оценивает показания и противопоказания к микропротезированию в зависимости от клинической ситуации (дефекты твердых тканей зуба после препарирования кариозных полостей II класса, сколы углов и режущих краев, трещины эмали, некариозные поражения типа гипоплазии и

		флюороза, диастемы и тремы малого размера, восстановление контактных пунктов) и выбирает оптимальную конструкцию (винир, керамическая вкладка, композитная вкладка, адгезивный мостовидный протез). ИДК.ПК-14_2- Демонстрирует клинические этапы микропротезирования с соблюдением технологии: препарирование твердых тканей под вкладку/винир с созданием ретенционных пунктов и оптимальной формы полости, снятие двойных (корригированных) слепков с использованием ретракционных нитей и матричных систем, определение цвета и прозрачности будущей реставрации, фиксация готового микропротеза на адгезивные системы (протравливание, праймер, бонд, светоотверждаемый цемент/композит двойного отверждения), контроль окклюзионных контактов и обработка поверхности. ИДК.ПК-14_3- Оценивает качество выполненного микропротезирования по критериям: точность прилегания края реставрации к тканям зуба (отсутствие нависающих краев, щелей, зазоров), восстановление контактного пункта и окклюзионных взаимоотношений, цветовое соответствие соседним зубам, гладкость поверхности, устойчивость фиксации (отсутствие подвижности и сколов), при необходимости корректирует реставрацию и дает рекомендации пациенту по уходу и режиму эксплуатации
ПК-15	готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении	ИДК.ПК-15_1- Выявляет ранние формы кариеса (стадия пятна — белое, меловое, пигментированное; начальный кариес в фиссурах, на контактных поверхностях, пришеечной области) с использованием современных методов диагностики: визуальный осмотр с подсушиванием, витальное окрашивание (2% раствор метиленового синего), лазерная флюоресценция (Diagnodent), трансиллюминация, рентгенография (внутриротовая, ортопантомография, компьютерная томография с

		функцией деминерализации), электроодонтодиагностика (в пределах нормы). ИДК.ПК-15$_2$- Определяет показания к применению малоинвазивных технологий лечения в зависимости от глубины и локализации поражения: немедикаментозная реминерализующая терапия (применение фторсодержащих лаков, гелей, растворов, лечебных паст), метод инфильтрации (Icon — обработка поверхности специальным проникающим полимером для остановки прогрессирования кариеса в эмали), селективное (частичное) препарирование с сохранением максимального объема здоровых тканей и последующим пломбированием текучими композитами или стеклоиономерными цементами, профилактическое пломбирование фиссур. ИДК.ПК-15$_3$- Оценивает эффективность малоинвазивного лечения в динамике: контроль размеров очага деминерализации (повторное витальное окрашивание, лазерная флюоресценция, фотопротокол), стабилизация процесса (отсутствие прогрессирования, переход мелового пятна в пигментированное), отсутствие осложнений (рецидивный кариес под пломбой, пульпит), при отсутствии эффекта планирует переход к традиционному препарированию, а также обучает пациента методам вторичной профилактики для предотвращения возникновения новых очагов деминерализации

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Виды задач профессиональной деятельности

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в ом числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии терапевтической). Результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год 1 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	330	330
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия (ПЗ)		220	220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94	94
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		579	579
Промежуточная аттестация		27	27
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936
	ЗЕТ	26	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая

№	Темы лекций	Часы
	Год обучения 1	
1.	Обследование больных с патологией твердых тканей зуба, пульпы, периодонта	2
2.	Обследование больных с заболеваниями пародонта и СОПР	2
3.	Некариозные поражения зубов	2
4.	Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Основные аспекты гигиены полости рта	2
5.	Кариес зубов. Этиология. Патогенез. Диагностика. Классификации кариеса. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса	2
6.	Стоматологические пломбировочные материалы. Общая характеристика. Композиционные материалы химического и светового типа отверждения	2
7.	Строение пульпы. Острые и хронические пульпиты. Клиника. Дифференциальная диагностика. Общая характеристика методов лечения	2
8.	Строение пульпы. Острые и хронические пульпиты. Клиника. Дифференциальная диагностика. Общая характеристика методов лечения	2
	Итого часов в год	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая

№	Темы практических занятий	Часы
	Год обучения 1	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение многоформной экссудативной эритемы. Решение ситуационных задач	6
2.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач	6
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пузырчатки. Решение ситуационных задач	6
4.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красной волчанки и дерматита Дюринга. Решение ситуационных задач	6
5.	Поражение СОР при острых инфекционных заболеваниях (скарлатина, дифтерия, корь, инфекционный мононуклеоз). Решение ситуационных задач	6
6.	Проявления сифилиса в полости рта. Решение ситуационных задач	6

7.	Проявления туберкулеза в полости рта. Решение ситуационных задач	6
8.	Аномалии развития и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, волосатый, десквамативный). Решение ситуационных задач	6
9.	Самостоятельные хейлиты (эксфолиативный, гландулярный). Хронические трещины губ, макрохейлиты	6
10.	Контактно-аллергический хейлит, метеорологический хейлит, актинический хейлит, экзематозный хейлит. Решение ситуационных задач	6
11.	. Изменения в полости рта при гипо- и авитаминозах А, С группы В. Болезнь Аддисона-Бирмера, Себрелла-синдром. Решение ситуационных задач	6
12.	Проявления в полости рта заболеваний крови и желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач	6
13.	Проявления в полости рта заболеваний эндокринной системы. Решение ситуационных задач	6
14.	Проявления в полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы	6
15.	Проявления в полости рта заболеваний нервной систем. Решение ситуационных задач Неврогенные заболевания языка (глоссалгия, глоссодиния)	6
16.	Особенности обследования больных с заболеваниями СОР. Составление плана лечения. Основные группы лекарственных средств. Рецепты. Оформление документации на больного с заболеваниями СОР. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки рта	6
17.	Заболевания пародонта. (Повторение вопросов: этиология, патогенез, диагностика, диф. диагностика, методы лечения) (профессор Цепов Л.М.)	6
18.	Инструктаж по технике безопасности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение многоформной экссудативной эритемы. Решение ситуационных задач	6
19.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач	6
20.	Эндодонтия. Анатомия корневых каналов. Биология пульпы зуба. Протокол эндодонтического лечения пульпита и периодонтита	6
21.	Эндодонтический инструментарий: обзор современных никель-титановых систем и правила работы с ними	6
22.	Современные методы обтурации корневых каналов. Латеральная и вертикальная компакция	6
23.	Алгоритмы лечения пульпита и периодонтита. Осложнения во время и после лечения	6
24.	Назубные отложения, механизм образования, методы их выявления и удаления	6
25.	Гигиена рта (индивидуальная, профессиональная)	6
26.	Ручные инструменты для удаления назубных отложений	6
27.	Электромеханические инструменты для удаления назубных отложений. Вращающиеся инструменты (пародонтологические боры). Инструменты для сглаживания и полирования поверхностей зубов. Воздушно-абразивные системы для профессиональной гигиены рта. Средства для фрюоризации и минерализации поверхностей зубов	6
28.	Основные принципы и этапы профессиональной гигиены рта, последовательность обработки поверхностей зубов. Удаление назубных отложений у пациентов с имплантами	6
29.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта	6
30.	Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи	6

31.	Принципы лечения с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Метод профилактики. Рецидивирующий герпес	6
32.	Кандидозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	6
33.	Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение	6
34.	Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты	6
35.	Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога	6
36.	СПИД. Проявление заболевания в полости рта	6
37.	Проявления в полости рта при соматических заболеваниях, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях	6
38.	Хейлиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение	8
39.	Глосситы. Этиология, патогенез. Клинические формы, тактика лечения	8
40.	Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекциями. Врожденный сифилис	8
41.	Дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта	8
42.	Диспансеризация у стоматолога	6
	Итого часов в год	**220**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
	Год обучения 1		
1.	Организация стоматологической помощи	Наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР . Заполнение медицинской документации. Работа с нормативной документацией. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	220
2.	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм	Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ КТ	100
3.	Специфические инфекции сор и кожи лица	Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем	90
4.	Методики гигиены полости рта.	Проведение индексов гигиены. Решение ситуационных задач Подготовка к занятиям	90
5.	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба	Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	79
	Итого часов в год		**579**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая

Основная литература:

№	Наименование,	Автор(ы) /редактор	Выходные	Кол-во экз.

	тип ресурса		данные, электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1.	Терапевтическая стоматология : учеб. пособие для вузов	Васильев, В. И.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 447, [2] с.	2
2.	Кариесология : учеб. пособие	И. С. Копецкий, И. А. Никольская	М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 325, [1] с.	2
3.	Восстановление твердых тканей зубов в клинике терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей и студентов	Л. А. Ермолаева, С. А. Туманова, Л. Р. Афанасьева	СПб. : СпецЛит, 2024. - 63 с. URL: http://books-up.ru/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2.	Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение	Л. А. Аксамит, А. А. Цветкова	4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 283, [1] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и

оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая , информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии терапевтической) и размещен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

