


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794144

Приложение 3
к основной образовательной программе (программе
подготовки специалистов среднего звена) среднего
профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело, направленности в области
профессиональной деятельности оказание населению
квалифицированной сестринской помощи для
сохранения и поддержания здоровья в разные
возрастные периоды жизни
Утверждено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО
ТГМУ Минздрава России
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 М.П. Черная/

«20» март 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	очная
Срок освоения ПСССЗ	2 года 10 месяцев
Кафедра	отделение среднего профессионального образования

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **ОП.07 Фармакология** специальности Сестринское дело в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502

2) Учебный план основной образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Фармакология одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов



Королев И.Б.

(подпись)

Разработчики:

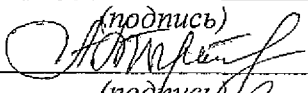
Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)



Е.В. Елисеева

(Ф.И.О.)

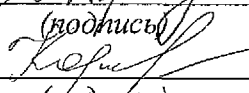
Доцент
(занимаемая должность)



А.В. Тыртышникова

(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)



О.В. Коршунова

(Ф.И.О.)

(подпись)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины ОП.07 Фармакология обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с требованием 34.02.01 Сестринское дело.

При этом *задачами* дисциплины **ОП.07 Фармакология** являются:

1. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.
2. Применять лекарственные средства по назначению врача.
3. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

2.2. Место дисциплины ОП.07 Фармакология в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело; область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Дисциплина **ОП.07 Фармакология** относится к обязательной части, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и реализуется в 1-2 семестрах на 1 курсе.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **ОП.07 необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; элементов латинской грамматики, необходимых для написания и перевода рецептов согласно официальным требованиям, предъявляемым к оформлению рецепта на латинском языке.

Умения:

- грамотно оформлять латинскую часть рецепта; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.

Навыки:

- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОП.07 Фармакология

Освоение дисциплины **ОП.07 Фармакология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **ОП.07 Фармакология** в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области сестринского дела. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих типов:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины (модуля) ОП.07 Фармакология и виды учебной работы

Вид учебной работы ОП.07 Фармакология	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	34	38

Лекции (Л)		42	20	22
Практические занятия (ПЗ),		30	14	16
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	18	18
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18	9	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		18	9	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3
	экзамен (Э)	-		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	52	56

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) ОП.07 Фармакология и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины ОП.07 Фармакология	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-7 ОК-8	<i>Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой</i>	Введение в общую рецептуру ✓ Твердые лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах. ✓ Мягкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах. ✓ Жидкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах. Общая фармакология ✓ Фармакокинетика лекарственных средств. Основные принципы лечения острых и хронических отравлений. ✓ Фармакодинамика лекарственных средств. ✓ Нежелательные побочные эффекты лекарственных средств, встречающихся в практике медицинской сестры.
2.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.6	<i>Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.</i>	✓ Вещества, действующие на чувствительность нервных окончаний ✓ Вещества, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы. М - холинергические средства. ✓ Вещества, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы. Н - холинергические средства. ✓ Вещества, влияющие на периферические адренергические процессы. ✓ Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.
3.	ОК-1 ОК-7	<i>Раздел 3 Антибактериальные,</i>	✓ Антибактериальные средства. ✓ Противогрибковые средства.

	ОК-8 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.6	<i>противовирусные, противогрибковые лекарственные средства</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Противовирусные средства. ✓ Антисептики и дезинфицирующие средства
4.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.6	<i>Раздел 4 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лекарственные препараты, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы. ✓ Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
5.	ОК-1 ОК-7 ОК-8 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.6	<i>Раздел 5 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Препараты гормонов стероидной структуры, их синтетических заменителей и антагонистов. ✓ НПВП ✓ Средства, влияющие на эритропоэз, лейкопоэз, иммунные процессы.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) ОП.07 Фармакология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой	4	-	6	6	16	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по СР; тестирование

2	1	Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.	10	-	4	6	20	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по СР; тестирование
3	1	Раздел 3 Антибактериальные, противовирусные, противогрибковые лекарственные средства	6	-	4	6	16	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по СР; тестирование
4	2	Раздел 4 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов	14	-	12	12	38	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по СР; тестирование
5	2	Раздел 5 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	8	-	4	6	18	Собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам; рецептурные задания; отчеты по СР; тестирование
		ИТОГО:	42		30	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОП.07 Фармакология

№	Название тем лекций дисциплины (модуля) ОП.07 Фармакология	Часы
1	2	3
семестр №1		
1.	Вводная лекция. Общая фармакология	2
2.	Фармакокинетика. Фармакодинамика	2
3.	Средства, влияющие на афферентную иннервацию	2
4.	Холиномиметики Холиноблокаторы	2

5.	Адреномиметики, адреноблокаторы, симпатолитики	2
6.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Спирт этиловый. Средства для лечения алкоголизма	2
7.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Анксиолитические, седативные средства. Антипсихотические средства	2
8.	Антисептики и дезинфицирующие средства	2
9.	Антибиотики. Классификация. Механизм действия. Общие принципы рациональной антибиотикотерапии.	2
10.	Противогрибковые средства. Противовирусные средства.	2
	Итого часов в семестре	20
семестр №2		
1.	Принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения сердечной недостаточности. Вещества, усиливающие сократительную функцию миокарда.	2
2.	Антиаритмические средства. Диуретические лекарственные средства.	2
3.	Антиангинальные средства. Средства для лечения атеросклероза.	2
4.	Антигипертензивные, гипертензивные лекарственные средства	2
5.	Лекарственные средства, влияющие на тромбообразование. Плазмозаменители.	2
6.	Средства, влияющие на аппетит, моторную и секреторную функцию ЖКТ.	2
7.	Желчегонные средства, гепатозащитные, слабительные лекарственные средства	2
8.	Средства, влияющие на процессы кроветворения и регенерации.	2
9.	Препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонистов.	2
10.	Противовоспалительные средства стероидной и нестероидной структуры.	2
11.	Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы. Противоаллергические средства.	2
	Итого часов в семестре	22

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОП.07 Фармакология

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля) ОП.07 Фармакология	Часы
1	2	3
семестр №1		
1	Введение в общую рецептуру. Твердые лекарственные формы. Правила выписывания в рецептах	2
2	Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы Правила их выписывания.	2
3	Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	2
4	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	2
5	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	2
6	Антисептики. Синтетические антибактериальные средства. Антибиотики.	2
7	Противовирусные, противогрибковые средства	2
	Итого часов в семестре	14
семестр №2		
1	Противоаритмические средства: блокаторы натриевых каналов, бета-блокаторы, блокаторы калиевых каналов, блокаторы кальциевых каналов. Препараты смешанного действия. Мочегонные средства: петлевые, тиазидные и тиазидоподобные, ингибиторы карбоангидразы,	2

	калийсберегающие диуретики, антагонисты альдостероновых рецепторов	
2	Средства, улучшающие кровоснабжение миокарда: нитраты, нитриты препараты с применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Клинико-фармакологическая характеристика гиполипидемических препаратов (статинов, фибратов и других)	2
3	Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Гипертензивные средства.	2
4	Средства, влияющие на свертывания крови и функцию тромбоцитов: гемостатики; антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитики. Антагонисты антикоагулянтов. Флеботонизирующие средства.	2
5	Препараты, усиливающие моторику ЖКТ: усиливающие моторику ЖКТ, прокинетики, слабительные средства, уменьшающие моторику ЖКТ, антидиарейные средства. М-холинолитики, H ₂ -гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса.	2
6	Антациды, адсорбирующие и обволакивающие средства. Особенности назначения холеретиков, холекинетиков и гепатопротекторов.	2
7	НПВП. Препараты гормонов стероидной структуры, их синтетических заменителей и антагонистов.	2
8	Средства, влияющие на иммунные процессы: иммуностимуляторы, иммунодепрессанты.	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) ОП.07 Фармакология	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
семестр №1			
1	Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой	1. <u>Изучение</u> нормативных документов (Приказ МЗ РФ № 4н от 14.01.2019 г; приказ МЗ РФ № 538н от 27.07.2016; приказ МЗ РФ № 54н от 01.08.2012 г; приказ МЗ РФ № 110 от 12.02.2007 г. 2. Работа на сайте Минздрава РФ https://www.rosminzdrav.ru/ 3. Решение кейс-заданий 4. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС. 5. Демонстрация навыков выписывания рецептов 6. Подготовка к текущему контролю	6
2	Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Демонстрация навыков выписывания рецептов 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю 5. Создание видеофильмов	6
3	Раздел 3 Антибактериальные, противовирусные, противогрибковые лекарственные	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Создание кроссворда	6

	средства	3. Работа на сайте http://www.antibionic.ru 4. Решение кейс-заданий 5. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС 6. Подготовка к текущему контролю 7. Демонстрация навыков выписывания рецептов.	
Итого часов в семестре			18
семестр №2			
1	Раздел 4 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради) 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю 5. Создание видеофильмов	12
2	Раздел 5 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Демонстрация навыков выписывания рецептов (ведение рецептурной тетради) 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	6
Итого часов в семестре			18

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрен учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины ОП.07 Фармакология	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	<i>Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой</i>	Тестовые задания, ситуационные задачи	15	15 10
2	1	ТК	<i>Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.</i>	Тестовые задания, чек-листы, ситуационные	15 2	10 2 5

				задачи		
3	1	ТК	Раздел 3 Антибактериальные, противовирусные, противогрибковые лекарственные средства	Тестовые задания, чек-листы, ситуационные задачи	15	10 5
4	2	ТК	Раздел 4 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов	Тестовые задания, чек-листы, ситуационные задачи	15	10 5
5	2	ТК	Раздел 5 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.	Тестовые задания, чек-листы, ситуационные задачи	15	10 5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные клинические задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Фармакология: учебник /	Аляутдин Р. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 712, [8] с.	1	
2	Фармакология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие	Аляутдин Р. Н. Преферанский Н. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 606, [2] с.	1	
3	Фармакология [Электронный ресурс]	Аляутдин Р.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
4	Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего	Виноградов В. М. Каткова Е. Б.	СПб. : СпецЛит, 2018. - 647 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д.	

	профессионального образования испр. и доп. изд.				
5	Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Воронков А. В.	Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 302 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
6	Фармакология: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Дерябина Е.А.	СПб. : Лань, 2019. - 184 с. URL: https://e.lanbook.com/	Неогр. д.	
7	Фармакология. Рабочая тетрадь: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Коновалов А.А.	СПб. : Лань, 2019. - 56 с. URL: https://e.lanbook.com	Неогр. д.	
8	Фармакология: учебник	Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г.,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
9	Фармакология: учебник [Электронный ресурс]	Федюкович, Н. И., Рубан Э. Д.	Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 703 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Основы фармакологии. Практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования	Астафьев В. А.	М. : КНОРУС, 2019. - 212 с.	2	
2	Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие для сред. проф. образования	Астафьев В. А.	М. : КНОРУС, 2019. - 499, [1] с.	2	
3	Фармакология с рецептурой : учеб. для сред. проф. образования	Гаевый М. Д.	М. : КНОРУС, 2019. - 378, [1] с.	1	
4	Фармакология в рецептах (Электронный ресурс): учебное пособие	Елисеева Е.В., Невзорова В.А.	Владивосток Медицина ДВ 2019		8 шт
Нормативные документы					
5	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 4н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»				
6	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 538н от 27.07.2016 г. "Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения"				
7	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 54н от 01.08.2012 г. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»				
8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 110 от 12.02.2007 г.				

	«О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».
9	Приказ Минздрава России от 24.11.2021 №1094 н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. <http://grls.rosminzdrav.ru>.
7. [http:// www.antibionics.ru](http://www.antibionics.ru)

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
5. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
6. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные теле-, видеоаппаратурой для демонстрации учебных материалов по различным разделам фармакологии: компьютеры, мониторы, доски. Наборы слайдов, образцы лекарственных препаратов и форм с аннотациями и инструкциями к препаратам, образцы лекарственных растений, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы («Общая фармакология», «Холинергические средства», «Адренергические средства», «Психотропные средства», «Анальгетики», «Средства для лечения артериальной гипертензии и стенокардии», «Антимикробные средства» и др.). Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы по всем темам дисциплины представлены в учебно-методических разработках, учебные пособия: «Клиническая фармакология нейротропных средств», «Противовирусные средства», «Антигистаминные средства» рекомендованы УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Все материалы доступны в электронном и бумажном вариантах.

Лаборатория по фармакологии, оснащена современными стендами и оборудованием, позволяющими изучать физические, химические, биологические процессы при проведении демонстрационных опытов на животных и выполнении научно-исследовательских работ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, включая пополняемые медицинские периодические отечественные и зарубежные издания. На стенде представлены образцы учебных и учебно-методических пособий, изданных кафедрой, для практических занятий и СР.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины **ОП.07 Фармакология** до 5% интерактивных занятий от объема контактной работы: лекции визуализации, деловые игры, дискуссии при разборе теоретического материала и решении ситуационных задач, выполнение практических заданий, демонстрация учебных видеофильмов, объяснение материала с демонстрацией лекарственных препаратов с аннотациями и инструкциями к препаратам и лекарственных форм с правилами их выписывания, атласов лекарственных растений, таблиц;

-формирование и совершенствование навыков выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

- обучение по контрольно-обучающим тестовым заданиям;

-эссе по каждой теме дисциплины с электронной презентацией;

-демонстрация опытов по действию лекарственных препаратов на животных с помощью аудио-визуальных средств обучения;

Имитационный тренинг:

-анализ конкретных ситуаций при выполнении практических заданий;

- решение ролевых и ситуационных одноэтапных и многоэтапных задач;
- кейс-задачи;
- компьютерные презентации для контроля практического материала.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Анализ конкретных ситуаций:

- при изучении токсического действия парацетамола определить с подробной аргументацией возможность развития некроза печени;
- оценить показатели свёртывания крови при лечении антикоагулянтами;
- сравнить ЭКГ в норме, при аритмиях, изменения на ЭКГ под действием антиаритмических средств;

2. Кейс-задача «Антибактериальные химиотерапевтические средства».

Выполнение кейс-задания состоит из:

- индивидуального этапа по пороговому и продвинутому дескрипторам;
- индивидуального этапа по высокому дескриптору когда студенты, ознакомившись с описанием задачи, самостоятельно анализируют определенную ситуацию и представляют свои способы ее решения;
- группового этапа, когда прорабатываются альтернативные мнения в дискуссии с другими студентами с последующим выбором правильного решения и при консультативной помощи преподавателя.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий			+		
2	Медицинская сестра в ЛПУ	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины **ОП.07 Фармакология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по **ОП.07 Фармакология**.

При изучении учебной дисциплины **ОП.07 Фармакология** необходимо использовать теоретические знания и освоить практические навыки и умения по выписыванию лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; нахождению сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применению лекарственных средств по назначению врача.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, обсуждения и дискуссии по теоретическим вопросам, демонстрации учебных видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения практических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины ОП.07 Фармакология используются активные и интерактивные формы проведения занятий в учебном процессе (деловые игры, решение ситуационных клинических кейс-задач).

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, выполнения практических навыков.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **ОП.07 Фармакология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **ОП.07 Фармакология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **ОП.07 Фармакология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475 н.

Текущий контроль освоения дисциплины **ОП.07 Фармакология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **ОП.07 Фармакология**.

Вопросы по учебной дисциплине **ОП.07 Фармакология** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах (другое указать конкретно)</p> <p>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)</p> <p>Скрытые – создание атмосферы Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио

Гражданские ценности	Открытые – воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека (индивидуальные и групповые консультации, беседы, обмен мнениями, мероприятия)	Портфолио
	Скрытые – высокий эмоциональный тонус, создание благоприятной атмосферы Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – деловые игры, научные конференции обучающихся, олимпиады, мастер-классы Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы учебного процесса, благоприятный психологический микроклимат Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **ОП.07 Фармакология**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
К	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<p>3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.</p> <p>Раздел 1 Общая фармакология с общей рецептурой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение предмета и науки фармакологии. Место среди других биологических и медицинских дисциплин. Основные задачи фармакологии. 2. Фармакодинамика. Виды фармакологических рецепторов. Вторичные мессенджеры. Вещества агонисты и антагонисты. Первичная фармакологическая реакция. 3. Виды действия лекарственных веществ. 4. Фармакокинетика. Факторы, влияющие на резорбцию, распределение, метаболизм и экскрецию. 5. Влияние на фармакокинетику возраста и патологического процесса. Связь химического строения, физико-химических свойств лекарственного вещества с его фармакологической активностью. 6. Зависимость фармакологического действия от дозы (концентрации) лекарственного вещества. Виды доз. Терапевтическая широта и терапевтический индекс. 7. Влияние факторов внешней среды на действие лекарственных средств. Токсикокинетика. 8. Влияние факторов внутренней среды на действие лекарственных средств (пол, возраст, генетические особенности). 9. Реакции организма на повторное введение лекарственных средств. Виды синергизма. Механизмы привыкания и

лекарственной зависимости. Виды и причины кумуляции. Медицинские и социальные аспекты предотвращения лекарственной зависимости.

10. Реакции организма на комбинированное введение лекарственных веществ. Виды синергизма и антагонизма. Лекарственная несовместимость.

11. Побочные и токсические реакции лекарственных средств. Основные принципы терапии острых отравлений. Антидотизм.

Раздел 2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию.

12. Вяжущие, обволакивающие, сорбирующие, смягчительные средства. Энтеросорбенты. Местноанестезирующие средства.

13. Средства, раздражающие рецепторы кожи и слизистых оболочек. Препараты ядов пчел и змей. Отхаркивающие и антиангинальные средства рефлекторного действия.

14. Слабительные средства: классификация, механизмы послабляющего действия, особенности применения, побочные эффекты.

15. Функциональная биохимия холинергических синапсов. Локализация М- и Н- холинорецепторов. Классификация лекарственных средств, действующих в области хинергических структур.

16. М-холиномиметические средства. М- и Н-холиномиметические средства прямого и косвенного действия: фармакодинамика, медицинское применение.

17. Холиносенсибилизаторы (антихолинэстеразные средства): фармакодинамика, применение. Отравление фосфоорганическими соединениями (ФОС). Антидоты при отравлении ФОС.

18. Н-холиномиметические средства. Эффекты никотина. Токсикология табакокурения. Рефлекторные аналептики.

19. Локализация М-холинореактивных структур. Центральные и периферические М-холинолитики: фармакодинамика, применение.

20. Локализация Н-холинореактивных структур, Н-холинолитики: ганглиолитики, миорелаксанты. Классификация, применение.

21. Функциональная биохимия адренергических синапсов. Классификация и функция адренорецепторов. Фармакодинамика эпинефрина и норэпинефрина.

22. Средства, возбуждающие альфа- и бета-адренорецепторы. Сравнительная фармакодинамика эпинефрина и эфедрина.

23. Средства, возбуждающие альфа-адренорецепторы.

24. Средства, возбуждающие бета-адренорецепторы. Селективные и неселективные бета-адреномиметики: фармакодинамика, показания к назначению.

25. Средства, блокирующие альфа-адренорецепторы. Селективные и неселективные альфа-адренолитики: фармакодинамика, применение.

26. Местные и резорбтивные эффекты этилового спирта. Средства для лечения алкоголизма.

27. Снотворные средства. Классификация диссомний. Классификация снотворных средств. Дать сравнительную характеристику барбитуратам, бензодиазепинам, селективным агонистам ω -ГАМК рецепторного комплекса.

28. Транквилизаторы. Классификация. Фармакодинамика. Особенности фармакодинамики бензодиазепиновых транквилизаторов.

Раздел 3 Антибактериальные, противовирусные, противогрибковые лекарственные средства

29. Антисептические и дезинфицирующие средства: классификация. Дать фармакологическую характеристику препаратам ароматического ряда, детергентам, галоидосодержащим средствам, окислителям, красителям.

30. Антисептики, содержащие соли тяжелых металлов. Острые и хронические отравления, антидотная терапия.

31. Противовирусные средства: классификация. Средства для профилактики и лечения гриппа, герпетической инфекции, ВИЧ-инфекции.

32. Противогрибковые средства: классификация. Фармакодинамика. Применение при лечении локальных и системных микозов.

33. Природные и полусинтетические антибиотики группы пенициллина: классификация. Фармакодинамика. Ингибиторзащищенные пенициллины. Применение.

34. Антибиотики группы цефалоспоринов. Классификация. Фармакодинамика. Сравнительная характеристика цефалоспоринов 1-5-го поколений. Применение.

35. Антибиотики группы тетрациклина и хлорамфеникола. Фармакодинамика. Особенности применения. Возможные побочные эффекты.

36. Антибиотики группы макролидов: классификация. Фармакодинамика. Применение.

37. Антибиотики группы аминогликозидов: классификация. Фармакодинамика. Применение. Возможные побочные эффекты.

38. Антибиотики – бета-лактамы: карбапенемы и монобактамы. Фармакодинамика. Дайте фармакологическую характеристику в сравнении с бензилпенициллином.

39. Синтетические химиотерапевтические средства: хинолоны и фторхинолоны. Фармакодинамика. Применение.

Раздел 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов.

40. Сердечные гликозиды: связь между химическим строением и действием, механизмы положительного инотропного эффекта. Препараты наперстянки.

41. Фармакодинамика сердечных гликозидов. Сравнительная характеристика строфантина и дигоксина.

42. Принципы терапии сердечными гликозидами. Режимы насыщения. Клинические признаки гликозидной интоксикации, ее профилактика и лечение.

43. Противоаритмические средства. Классификация. Особенности фармакодинамики верапамила, лидокаина, соталола, амидафона.

44. Фармакологические средства, применяемые при ишемической болезни сердца (ИБС). Терапия острого приступа стенокардии.

45. Классификация антигипертензивных средств. Фармакологическая характеристика препаратов нейротропного механизма действия.

46. Фармакологическая характеристика средств, действующих

- ингибирующе на ренин-ангиотензивную систему.
47. Антигипертензивные средства миотропного действия. Фармакотерапия гипертонических кризов.
 48. Мочегонные средства. Классификация. Дать фармакологическую характеристику осмотическим диуретикам.
 49. Дать фармакологическую характеристику тиазидным, нетиазидным и «петлевым» салуретикам.
 50. Калийсберегающие диуретики. Дать фармакологическую характеристику антагонистам альдостерона, триамтерену, амилориду.
 51. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии при дефиците пищеварительных ферментов желудка и кишечника.
 52. Средства, угнетающие секрецию соляной кислоты железами желудка.
 53. Желчегонные средства. Классификация. Средства, облегчающие отток желчи из желчного пузыря в 12-перстную кишку.
 54. Фармакологические препараты, способствующие образованию желчи.
 55. Слабительные средства. Принципы классификации.
 56. Фармакологическая характеристика солевых слабительных. Применение.
 57. Особенности фармакодинамики слабительных: касторового масла, антрагликозидов, фенолфталеина. Побочные эффекты и меры их профилактики.
 58. Антитромботические средства: классификация. Дать фармакологическую характеристику антикоагулянтам прямого и непрямого механизма действия. Применение. Лабораторный контроль, возможные побочные эффекты. Антагонисты антикоагулянтов.
 59. Фибринолитические средства. Антиагреганты. Классификация. Применение. Средства для лечения фибринолитических кровотечений.
 60. Гиполипидемические средства: классификация. Дать фармакологическую характеристику статинам, фибратам, никотиновой кислоте и ионнообменным смолам («секвестрантам»). Применение.
 61. Диагностические средства. Средства для лечения острых отравлений. Принципы лечения острых отравлений.

Раздел 5 Лекарственные вещества заместительной терапии, с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

62. Средства, стимулирующие эритро- и лейкопоз.
63. Средства, влияющие на иммунные реакции. Классификация. Применение.
64. Антиаллергические средства. Классификация. Препараты, препятствуют дегрануляции тучных клеток. Лечение аллергического шока. Противогистаминные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика блокаторов H₁- и H₂-гистаминовых рецепторов.
65. Глюкокортикоидные гормоны: природные и синтетические аналоги. Влияние на тканевой обмен. Применение как средств

		заместительной и регулирующей терапии. Побочные эффекты. 66. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Классификация. Фармакодинамика. Особенности действия препаратов ацетилсалициловой кислоты. Применение.
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине ОП.07 Фармакология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
К	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. ФАРМАКОДИНАМИКА ИЗУЧАЕТ А механизмы действия лекарственных средств Б особенности выведения лекарственных средств В особенности всасывания лекарственных средств

		<p>Г особенности распределения лекарственных средств</p> <p>2. ФАРМАКОКИНЕТИКА ИЗУЧАЕТ А закономерности поглощения, распределения, превращения и выведения лекарственных средств Б механизм действия лекарственных средств В особенности взаимодействия лекарственных средств с рецепторами Г взаимосвязь между химической структурой и биологической активностью биологически активных веществ</p> <p>3. МИКРОСОМАЛЬНАЯ БИОТРАНСФОРМАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОИСХОДИТ В А печени Б легких В почках Г кишечнике</p> <p>4. КАЖУЩИЙСЯ ОБЪЕМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ - ЭТО А способность препарата проникать в органы и ткани Б скорость всасывания препарата В скорость выведения препарата Г скорость распада препарата</p> <p>5. ВСАСЫВАНИЕ БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ ЛЕКАРСТВ ПРОИСХОДИТ В А тонком кишечнике Б ротовой полости В пищеводе Г желудке</p> <p>6. БИОДОСТУПНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ - ЭТО КОЛИЧЕСТВО ПРЕПАРАТА А поступающего в системный кровоток по отношению к введенной дозе Б всасавшегося в желудочно-кишечном тракте В не связанного с белками плазмы Г подвергшееся метаболизму в печени</p>
		<p>7. ПРИ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ А блокаторы β-адренорецепторов Б блокаторы гистаминовых рецепторов В блокаторы α-адренорецепторов Г агонисты имидазолиновых рецепторов</p> <p>8. У МУЖЧИНЫ 78 ЛЕТ С АДЕНОМОЙ ПРОСТАТЫ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО НАЧАТЬ ЛЕЧЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ С НАЗНАЧЕНИЯ А доксазозина Б карведилола В кандесартана Г гидрохлортиазида</p>

		<p>9. ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРЯМЫМ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ИНОТРОПНЫМ ЭФФЕКТОМ</p> <p>А дигоксин Б доксициклин В эналаприл Г клонидин</p> <p>10. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ</p> <p>А нифедипин Б периндоприл В верапамил Г индапамид</p> <p>11. ПРИ НАЛИЧИИ БРАДИКАРДИИ У БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А амлодипин Б верапамил В пропранолол Г атенолол</p> <p>12. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ПРИ МОНОТЕРАПИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ С ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКИМ ТИПОМ КРОВООБРАЩЕНИЯ</p> <p>А пропранолол Б верапамил В индапамид Г моксонидин</p> <p>13. АЛЬФА-БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А карведилол Б бисопролол В небивалол Г соталол</p> <p>14. ПРЕПАРАТАМИ, ОБЛАДАЮЩИМИ ВЫРАЖЕННЫМИ АНГИОПРОТЕКТИВНЫМИ И АНТИАТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А антагонисты медленных кальциевых каналов Б диуретики В β-адреноблокаторы Г α-адреноблокаторы</p> <p>15. ПРЕПАРАТ, ИЗБИРАТЕЛЬНО ДЕЙСТВУЮЩИЙ НА РЕЦЕПТОРЫ АНГИОТЕНЗИНА II</p> <p>А лозартан Б каптоприл В эналаприл Г моксонидин</p>
--	--	---

«Отлично» - более 80% правильных ответов
 «Хорошо» - 70-79% правильных ответов
 «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
 «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 3

Клинические ситуационные задачи по дисциплине **ОП.07 Фармакология**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
К	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
К	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
К	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
К	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
Ф	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ
Т		<p style="text-align: center;">Задача №1</p> <p>Пациент 34 года. Находится в ожоговом отделении с диагнозом: инфицированный термический ожог II-III степени (20% поверхности тела). При бактериологическом исследовании отделяемого из раны выделен <i>S. aureus</i> резистентный к пенициллину, оксациллину, цефазолину. Пациенту назначили ванкомицин по 1,0 г по 2 раза в сутки каждые 12 часов в/в.</p> <p>При первом введении ванкомицина, продолжительность которого составила 15 минут, у пациента возникли симптомы: падение АД до 90 и 55 мм, рт, ст, тахикардия ЧСС 120 в минуту, боли за грудиной, гиперемия лица и верхней половины туловища, чувство жара.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как Вы считаете, правильно ли выбрана тактика лечения данного пациента. 2. Укажите причины ухудшения состояния пациента. Как можно предупредить развитие данной реакции.

		<p>3. Как Вы считаете, следует ли отменять ванкомицин.</p> <p>4. Перечислите, антибактериальные препараты, которые высоко активны в отношении MRSA.</p> <p>5. Выпишите рецепт</p>
--	--	---

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
Ф	А/01.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ
		Задача №2
Т		<p>Женщине 46 лет, находящейся в стационаре по поводу внебольничной пневмонии, назначен Цефтриаксон; перед этим, находясь дома, получала в течение 3 дней амоксициллин (Флемоксин Солютаб) без эффекта. Со слов пациентки, имеет аллергию на неизвестный ей препарат, который 1,5 года назад вводился в стоматологическом кабинете (реакция – отек Квинке). Врачом рекомендовано введение Цефтриаксона (2 г х 1 р/сут) внутримышечно, в растворе Новокаина.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какой целью в подобных случаях используется Новокаин? 2. Какой раствор Новокаина и в каком количестве используется с данной целью? 3. Оценить необходимость, безопасность и допустимость назначения антибиотика и выбора способа его введения.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
Ф	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ
Т		<p style="text-align: center;">Задача №3</p> <p>Больной, мужчина 62 лет, страдает гипертонической болезнью и ИБС (стенокардия напряжения). Длительное время принимает Энап (эналаприл), таблетки верапамила, Липтонорм (аторвастатин), Аспирин; ежедневно измеряет АД/ЧСС: суточные колебания 130/75 – 145/90, 60-72/мин. После непривычной физической работы на улице в условиях холодной погоды отмечено ухудшение самочувствия – головокружение, тошнота, загрудинная боль сжимающего характера; АД – 180/110, ЧСС - 60/мин. Больной принял имевшиеся у него дома Анаприлин (пропранолол) и Нитроглицерин сублингвально. Спустя 15 мин боль в груди прошла, но беспокоят сильная головная боль и сохраняются все прочие симптомы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показания к назначению Эналаприла, Верапамила, Аторвастатина, Ацетилсалициловой кислоты, Пропранолола? 2. К каким фармакологическим группам они относятся? Что можно ожидать в состоянии больного в течении ближайшего часа в отношении развившихся и способных развиться эффектов, желательных и нежелательных? 3. Какие дополнительные назначения могут потребоваться?

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка №1: Выписывание лекарственного средства в рецепте

С	34.02.01 Сестринское дело			
	Дисциплина: ОП.07 Фармакология			
К	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.			
К	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.			
К	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.			
П	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475 н.			
ТД	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			
ТД	A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
	Действие: Переведите на латинский язык и выпишите рецепт, указав в сигнатуре дозировку и	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Проведено</td> <td style="width: 50%;">Не проведено</td> </tr> </table>	Проведено	Не проведено
Проведено	Не проведено			

	способ применения в соответствии с инструкцией по медицинскому применению. На какой форме бланка должен быть выписан данный препарат? Возьми: Раствора Морфина 1%-1мл Выдай таких доз числом 10. Обозначь.		
1.	Правильно выбрана форма рецептурного бланка	1 балл	-1 балл
2.	Правильно выписан рецепт и оформлен рецептурный бланк	1 балл	-1 балла
3.	Нет ошибок в латинской и русской терминологии	1 балл	-1 балл
4.	Правильно указана лекарственная форма выпуска препарата	1 балл	-1 балл
5.	Правильно указан способ применения лекарственного средства	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	- 5 баллов

Общая оценка: складывается из количества баллов, полученных за проведённые действия.
«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее % выполнения

Название практического навыка №2: Выписывание лекарственного средства в рецепте

С	34.02.01 Сестринское дело		
	Дисциплина: ОП.07 Фармакология		
К	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
К	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
К	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
П	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475 н.		
ТД	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
ТД	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
	Действие: Переведите на латинский язык и выпишите рецепт, указав в сигнатуре дозировку и способ применения в соответствии с инструкцией по медицинскому применению. На какой форме бланка должен быть выписан данный препарат? Возьми: Суспензии Парацетамола 2,4%-50мл Выдай. Обозначь	Проведено	Не проведено
1.	Правильно выбрана форма рецептурного бланка	1 балл	-1 балл
2.	Правильно выписан рецепт и оформлен рецептурный бланк	1 балл	-1 балла
3.	Нет ошибок в латинской и русской терминологии	1 балл	-1 балл
4.	Правильно указана лекарственная форма выпуска препарата	1 балл	-1 балл
5.	Правильно указан способ применения лекарственного средства	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка: складывается из количества баллов, полученных за проведённые действия.

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее % выполнения