Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:03:17
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии

_____ /Первов Ю.Ю./
«16» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.40 Стоматология

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.40 Стоматология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук, доцент	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук	Семенцов И.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Кутузова Н.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Борисова Е.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Попова Н.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Замышляев Р.И.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.40 Стоматология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.40 Стоматология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.40 Стоматология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.40 Стоматология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.40 Стоматология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.40 Стоматология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.40 Стоматология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.40 Стоматология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.40 Стоматология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.40 Стоматология

Тема №1 Введение. Определение стоматологии как науки. Методы обследования стоматологических больных. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Местные и общие осложнения. Болезни пародонта, слизистой оболочки полости рта. Связь соматических и стоматологических заболеваний.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о влиянии стоматологического статуса на заболевания внутренних органов; 2. дать определение стоматологии как науки; 3. рассмотреть методы обследования стоматологических больных.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Методы обследования стоматологических больных. 2. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. 3. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Местные и общие осложнения. 4. Болезни пародонта, слизистой оболочки полости рта. 5. Связь соматических и стоматологических заболеваний.	
Рекомендованная литература: 1. Стоматология : учебник [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru/ 2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учеб. пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru 4. Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с. 5. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. URL: http://studentlibrary.ru 6. Челюстно-лицевые операции : Справочник [Электронный ресурс] / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа и др. - 2-е (эл.). - М. : Медицинская литература, 2021. - 397 с. URL: http://books-up.ru	
Тема №2 Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области, диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Сочетанные повреждения. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица и челюстей. Тактика врача в чрезвычайных ситуациях. Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о воспалительных заболеваниях ЧЛО;
2. дать определение одонтогенным и неодонтогенным заболеваниям челюстно-лицевой области;
3. рассмотреть виды огнестрельных и неогнестрельных повреждений лица и челюстей.

План лекции, последовательность ее изложения:
Организация травматологической стоматологической помощи в мирное и военное время. Объем помощи на этапах медицинской эвакуации.
Общая характеристика и классификация повреждений ЧЛО. Травмы зубов и альвеолярного отростка, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
Переломы костей лицевого скелета. Механизм возникновения, клиника, диагностика, лечение.
Повреждения мягких тканей Классификация, клиника, диагностика, лечение.
Общая характеристика ранящих снарядов и огнестрельных ранений. Раневая баллистика. Особенности огнестрельных ранений лица. Огнестрельные повреждения костей лицевого скелета, диагностика, лечение.

Рекомендованная литература:
1. Стоматология : учебник [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru/
2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учеб. пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru
4. Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с.
5. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. URL: http://studentlibrary.ru
6. Челюстно-лицевые операции : Справочник [Электронный ресурс] / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа и др. - 2-е (эл.). - М. : Медицинская литература, 2021. - 397 с. URL: http://books-up.ru

Тема №3 Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения. Доброкачественные (органоспецифические и органонеспецифические) и злокачественные опухолеподобные образования. Пороки развития ЧЛО.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся особенности развития опухолеподобных образований ЧЛО;
2. дать определение доброкачественным (органоспецифические и органонеспецифические) и злокачественным опухолеподобным образованиям;
3. рассмотреть общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

План лекции, последовательность ее изложения:
Новообразования ЧЛО, классификация опухолей. Современные методы обследования больного и диагностика опухолей ЧЛО. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.
Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой

области.
Рекомендованная литература: 1. Стоматология : учебник [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru/ 2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учеб. пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru 4. Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с. 5. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. URL: http://studentlibrary.ru 6. Челюстно-лицевые операции : Справочник [Электронный ресурс] / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа и др. - 2-е (эл.). - М. : Медицинская литература, 2021. - 397 с. URL: http://books-up.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.40 Стоматология

Тема №1 Введение. Определение стоматологии как науки. Методы обследования стоматологических больных. Болезни зубов кариозного происхождения. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Местные и общие осложнения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии головы и шеи; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проявления болезней зубов: кариес, пульпит, периодонтит; 3. изучить операцию удаления зуба: показания, противопоказания; 4. проработать местные и общие осложнения операции удаления зуба; 5. освоить манипуляции: ─ Сбора анамнеза, осмотра больного, чтения рентгенограммы, проведение диагностики и дифференциальной диагностики, планирование лечения больных с челюстно-лицевой патологией по теме практического занятия. Определить индексы распространённости и интенсивности кариеса зубов. ─ Заполнение карты стоматологического осмотра по теме практического занятия. ─ Написание истории болезни согласно протоколам ведения больных по теме практического занятия. ─ Проведение местного обезболивания в челюстно-лицевой области.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Стоматология : учебник [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru/
2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учеб. пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru
4. Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с.
5. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. URL: http://studentlibrary.ru
6. Челюстно-лицевые операции : Справочник [Электронный ресурс] / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа и др. - 2-е (эл.). - М. : Медицинская литература, 2021. - 397 с. URL: http://books-up.ru

Тема №2 Болезни пародонта, слизистой оболочки полости рта. Связь соматических и стоматологических заболеваний. Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомии головы и шеи;
2. в ходе дискуссии обсудить основные проявления болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта;
3. проработать определения и понятия пародонтита, пародонтоза, пародонтом;
4. изучить связь соматических и стоматологических заболеваний;
5. освоить манипуляции:
─ Сбора анамнеза, осмотра больного, чтения рентгенограммы, проведение диагностики и дифференциальной диагностики, планирование лечения больных с челюстно-лицевой патологией по теме практического занятия. Определить индексы распространённости и интенсивности кариеса зубов.
─ Заполнение карты стоматологического осмотра по теме практического занятия.
─ Написание истории болезни согласно протоколам ведения больных по теме практического занятия.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Стоматология : учебник [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru/
2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.

В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учеб. пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru
4. Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с.
5. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. URL: http://studentlibrary.ru
6. Челюстно-лицевые операции : Справочник [Электронный ресурс] / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа и др. - 2-е (эл.). - М. : Медицинская литература, 2021. - 397 с. URL: http://books-up.ru

Тема №3 Травматология челюстно-лицевой области, диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Сочетанные повреждения. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица и челюстей. Тактика врача в чрезвычайных ситуациях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомии головы и шеи;
2. в ходе дискуссии обсудить основные сроки заживления переломов и методы фиксации костных отломков;
3. проработать определения и понятия огнестрельных и неогнестрельных повреждений лица и челюстей;
4. изучить методы иммобилизации вывихов и переломов и осложнения, развивающиеся после различного вида травм челюстных и лицевых костей;
5. освоить манипуляции:
– Сбора анамнеза, осмотра больного, чтения рентгенограммы, проведение диагностики и дифференциальной диагностики, планирование лечения больных с челюстно-лицевой патологией по теме практического занятия. Определить индексы распространённости и интенсивности кариеса зубов.
– Заполнение карты стоматологического осмотра по теме практического занятия.
– Написание истории болезни согласно протоколам ведения больных по теме практического занятия.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Стоматология : учебник [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru/
2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учеб. пособие /

под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru
4. Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с.
5. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. URL: http://studentlibrary.ru
6. Челюстно-лицевые операции : Справочник [Электронный ресурс] / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа и др. - 2-е (эл.). - М. : Медицинская литература, 2021. - 397 с. URL: http://books-up.ru

Тема №4 Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения. Доброкачественные (органоспецифические и органонеспецифические) и злокачественные опухолеподобные образования. Пороки развития ЧЛО.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомии головы и шеи;
2. в ходе дискуссии обсудить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение одонтогенных опухолей челюстей;
3. проработать классификацию доброкачественных, злокачественных опухолей и опухолеподобных образований;
4. изучить пороки развития ЧЛО;
5. освоить манипуляции:
– Сбора анамнеза, осмотра больного, чтения рентгенограммы, проведение диагностики и дифференциальной диагностики, планирование лечения больных с челюстно-лицевой патологией по теме практического занятия. Определить индексы распространённости и интенсивности кариеса зубов.
– Заполнение карты стоматологического осмотра по теме практического занятия.
– Написание истории болезни согласно протоколам ведения больных по теме практического занятия.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Стоматология : учебник [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru/
2. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учеб. пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. URL: http://studentlibrary.ru
4. Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с.
5. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. URL: http://studentlibrary.ru

6. Челюстно-лицевые операции : Справочник [Электронный ресурс] / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа и др. - 2-е (эл.). - М. : Медицинская литература, 2021. - 397 с. URL: http://books-up.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.40 Стоматология

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.