

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2025 16:36:37  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794ch4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института  
Профилактической медицины  
/ Транковская Л.В./  
«15» мая 2024г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная/производственная

**Б2.О.01. (У) Ознакомительная клиническая практика**

Трудоемкость практики 3 ЗЕ/108 ч.

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики дискретная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень подготовки

Направленность подготовки

Высшее образование-специалитет  
0203 здравоохранение (в сфере профессионального  
санитарно-эпидемиологического  
благополучия населения в целях защиты прав  
потребителей профилактической медицины)

Форма обучения

Очная очная

Срок освоения ООП

6 лет 6 лет

Институт/кафедра

Институт профилактической медицины

Владивосток, 2024

При разработке программы учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 15.06.2017 N 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 29.03.202, протокол № 1-5/23-24.

Программа производственной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора, д-р. мед. наук Транковской Лидии Викторовны

**Разработчики:**

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Скварник В.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Нагирная Л.Н.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей гигиене и эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности института профилактической медицины, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

2. При этом **задачами** Б2.О.01(У) ознакомительной клинической практики являются

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело по учебной (клинической) практике и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

**11.2 Место практики Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

1.2.1 Ознакомительная клиническая практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

1.2.2 Практика проводится в 1 семестре.

Вид практики: учебная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-6 <sub>1</sub> - Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6 <sub>2</sub> - Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6 <sub>3</sub> - Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№1
		часов
1	2	3
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	12	12
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	12	12
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР (написание дневника)</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	72	72
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	20	20
<i>Разработка материалов по санитарно-просветительной работе с учетом особенностей целевых групп (изучение научной литературы)</i>	18	18
<i>Разработка материалов презентаций по актуальным вопросам общей гигиены (изучение научной литературы, законодательной и нормативной базы)</i>	30	30

Подготовка к итоговому тестированию	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (3)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

## 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Методы устной пропаганды, используемые в санитарном просвещении и гигиеническом воспитании. Метод печатной пропаганды в профилактической медицине. Использование интерактивных (групповых) технологий в целевой аудитории. Применение игровых технологий для пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.	<b>16</b>
2.	Разработка сценария деловой игры, круглого стола, видео презентации, диспута и др. форм проведения санитарно-просветительной работы для различных групп населения..	<b>4</b>
3.	Разработка материалов презентаций по актуальным вопросам общей гигиены (изучение научной литературы, законодательной и нормативной базы) в том числе: - по вопросам коммунальной гигиены - по вопросам гигиены труда - по вопросам гигиены питания - по вопросам гигиены детей и подростков	<b>78</b> 20 20 19 19
4.	Методические подходы по оформлению презентаций, рефератов, наглядно-печатной информации (памяток, буклетов, санитарных бюллетеней и др.)	<b>4</b>
	Зачетное занятие, подведение итогов учебной практики «Ознакомительная клиническая практика».	<b>6</b>
	Итого:	<b>108</b>

## 2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике
2. Результаты промежуточной аттестации (тестирование)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1.	Гигиена: учебник	Карелин А.О., Александрова Г.А.	М.: Юрайт-М., 2021. - 472 с.: URL: <a href="http://www.uraity.ru">http://www.uraity.ru</a>	68 Неогр.д.
2.	Гигиена питания: руководство для врачей [Электронный ресурс]	А.А.Королев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
3.	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс] :	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
4.	Правовые аспекты и теоретические основы гигиенического воспитания и обучения населения: учебное пособие	Погорелова И. Г.	Иркутск: ИГМУ, 2023. – 52 с. URL: <a href="https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/d537d85b_pogorelova_pravovye_osnovy_gigienicheskogo_vospitaniya_ispr..pdf">https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/d537d85b_pogorelova_pravovye_osnovy_gigienicheskogo_vospitaniya_ispr..pdf</a>	Неогр.д..
5.	Основы гигиенического воспитания детей и подростков: учебное пособие	Погорелова И. Г.	Иркутск: ИГМУ, 2022. – 51 с. URL: <a href="https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/3c794877_osnovy_gigienicheskogo_vospitaniya_deteiy_i_podrostkov.pdf">https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/3c794877_osnovy_gigienicheskogo_vospitaniya_deteiy_i_podrostkov.pdf</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник	Большаков А.М.	2016.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова	7-е изд. (эл.) - М. : МЕДпресс- информ, 2016. - 656 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a> .	Неогр.д.
3.	Общая гигиена: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико- профилактическое дело"	Королев А.А.	4-е изд., перераб. и доп., 2014.- М.: Академия - 543 с.	Неогр.д.
4.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019 N 119-ФЗ) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		Собрание законодательства РФ. – 2011. № 48. – Ст. 6724.	Неогр.д

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://uraity.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



### **3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и размещен на сайте образовательной организации.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная клиническая практика**

Студента/студентки \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество полностью

1 курса \_\_\_\_\_ группы по специальности 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
наименование медицинской организации

Учебная практика в соответствии с учебным планом и графиком учебного  
процесса, дискретная с « » 202 г. по « » 202 г.

Время прохождения практики  
с « » 202г. по « » 202 г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_  
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель учебной  
практики от ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

г. Владивосток  
202 /202 уч. год

**Цель учебной практики:** профессионально-практическая подготовка обучающихся по освоению умений и навыков санитарно-просветительской работа с населением по вопросам профилактической медицины.

**Задачи учебной практики:** Изучение компонентов здорового образа жизни и пути их формирования; изучение факторов, определяющих здоровье детского и взрослого населения; знакомство с методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; знакомство с гигиеническими подходами к формированию здоровья и здорового образа жизни; изучение основных компонентов ЗОЖ; изучение основных правовых проблем по формированию ЗОЖ; проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан и лечебно-профилактических мероприятий по обеспечению ЗОЖ.

**Требования к результатам освоения учебной практики:** формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

- способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

**Студент должен знать** основы здорового образа жизни, методов, форм и средств гигиенического воспитания населения.

**Студент должен уметь** определять факторы, влияющие на здоровье детского и взрослого населения; использовать в практической деятельности методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; применять навыки здорового образа жизни; использовать данные литературы по тематике здорового образа жизни; участвовать в проведении мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан; создавать памятки, буклеты, презентации, санбюллетеня, повышающие гигиеническую грамотность населения.

**Студент должен владеть** основами санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины

**Критерии оценки знаний, умений, полученных обучающимися при прохождении учебной практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль (не предусмотрен).
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Составление памятки, буклета, презентации.
6. Работа с литературой

### Форма ежедневных записей

Дата	<b>Вид выполняемой работы</b>	
		Подпись обучающегося
Дата	<b>Вид выполняемой работы</b>	
		Подпись обучающегося
Дата	<b>Вид выполняемой работы</b>	
		Подпись обучающегося
Дата	<b>Вид выполняемой работы</b>	
		Подпись обучающегося
	Подпись обучающегося	Подпись руководителя практики



## ОТЧЕТ

### по освоению первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными терапевтического и хирургического профиля

#### Уровни освоения практических навыков:

«1» - знать теоретически, профессионально ориентироваться;

«2» - знать теоретически, принять участие в работе;

«3» - знать теоретически, принять активное участие в работе; уметь выполнить под контролем;

«4» - знать теоретически, уметь оценить качество выполнения, уметь правильно выполнять самостоятельно.

В случае отсутствия условий для освоения навыка, студент должен освоить практические навыки согласно уровню 1-2.

№	Первичные профессиональные умения и навыки	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	Уровень освоения	Кол-во	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1.	Изучение литературы по конкретным темам ЗОЖ, ОГ, ГВ	50-60	2-3		
2.	Анкетирование населения по ЗОЖ	10-15	2-3		
3.	Первичная обработка результатов анкетирования	1-2	1-2		
4.	Анализ результатов проработки литературы по тематическим заданиям	5-6	3		
5.	Разработка буклета, памятки, санбюллетеня, презентации	5-6	2-3		

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

## ОТЗЫВ

на обучающегося/обучающуюся \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество полностью 32.05.01 Медико-профилактическое дело, проходившего/проходившую учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал/зарекомендовала себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел/приобрела первичные профессиональные умения и навыки:

Выводы, рекомендации:

Практика пройдена с оценкой

\_\_\_\_\_ отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

М.П. Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

### Аттестация по учебной практике

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль (предусмотрен).
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Составление памятки, буклета, презентации.
6. Работа с литературой

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_