

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 16:36:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794ch4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Профилактической медицины
/ Транковская Л.В./
«15» мая 2024г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная/производственная

Б2.О.01. (У) Ознакомительная клиническая практика

Трудоемкость практики 3 ЗЕ/108 ч.

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики дискретная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень подготовки

Направленность подготовки

Высшее образование-специалитет
0203 здравоохранение (в сфере профессионального
санитарно-эпидемиологического
благополучия населения в целях защиты прав
потребителей профилактической медицины)

Форма обучения

Очная очная

Срок освоения ООП

6 лет 6 лет

Институт/кафедра

Институт профилактической медицины

Владивосток, 2024

При разработке программы учебной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 15.06.2017 N 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 29.03.202, протокол № 1-5/23-24.

Программа производственной практики Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора, д-р. мед. наук Транковской Лидии Викторовны

Разработчики:

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Скварник В.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Нагирная Л.Н.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей гигиене и эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности института профилактической медицины, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.

2. При этом **задачами** Б2.О.01(У) ознакомительной клинической практики являются

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело по учебной (клинической) практике и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

11.2 Место практики Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

1.2.1 Ознакомительная клиническая практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

1.2.2 Практика проводится в 1 семестре.

Вид практики: учебная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-6 ₁ - Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6 ₂ - Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6 ₃ - Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№1
		часов
1	2	3
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	12	12
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	12	12
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР (написание дневника)</i>	5	5
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	6
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72	72
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	20	20
<i>Разработка материалов по санитарно-просветительной работе с учетом особенностей целевых групп (изучение научной литературы)</i>	18	18
<i>Разработка материалов презентаций по актуальным вопросам общей гигиены (изучение научной литературы, законодательной и нормативной базы)</i>	30	30

Подготовка к итоговому тестированию	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Методы устной пропаганды, используемые в санитарном просвещении и гигиеническом воспитании. Метод печатной пропаганды в профилактической медицине. .Использование интерактивных (групповых) технологий в целевой аудитории. Применение игровых технологий для пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.	16
2.	Разработка сценария деловой игры, круглого стола, видео презентации, диспута и др. форм проведения санитарно-просветительной работы для различных групп населения..	4
3.	Разработка материалов презентаций по актуальным вопросам общей гигиены (изучение научной литературы, законодательной и нормативной базы) в том числе: - по вопросам коммунальной гигиены - по вопросам гигиены труда - по вопросам гигиены питания - по вопросам гигиены детей и подростков	78 20 20 19 19
4.	Методические подходы по оформлению презентаций, рефератов, наглядно-печатной информации (памяток, буклетов, санитарных бюллетеней и др.)	4
	Зачетное занятие, подведение итогов учебной практики «Ознакомительная клиническая практика».	6
	Итого:	108

2.3 Форма отчетности по практике:

- 1.Дневник по практике
- 2.Результаты промежуточной аттестации (тестирование)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1.	Гигиена: учебник	Карелин А.О., Александрова Г.А.	М.: Юрайт-М., 2021. - 472 с.: URL: http://www.uraity.ru	68 Неогр.д.
2.	Гигиена питания: руководство для врачей [Электронный ресурс]	А.А.Королев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	
3.	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс] :	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	
4.	Правовые аспекты и теоретические основы гигиенического воспитания и обучения населения: учебное пособие	Погорелова И. Г.	Иркутск: ИГМУ, 2023. – 52 с. URL: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/d537d85b_pogorelova_pravovye_osnovy_gigienicheskogo_vospitaniya_ispr..pdf	Неогр.д..
5.	Основы гигиенического воспитания детей и подростков: учебное пособие	Погорелова И. Г.	Иркутск: ИГМУ, 2022. – 51 с. URL: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/3c794877_osnovy_gigienicheskogo_vospitaniya_deteiy_i_podrostkov.pdf	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник	Большаков А.М.	2016.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова	7-е изд. (эл.) - М. : МЕДпресс- информ, 2016. - 656 с. URL: http://books-up.ru/ .	Неогр.д.
3.	Общая гигиена: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Медико- профилактическое дело"	Королев А.А.	4-е изд., перераб. и доп., 2014.- М.: Академия - 543 с.	Неогр.д.
4.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019 N 119-ФЗ) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		Собрание законодательства РФ. – 2011. № 48. – Ст. 6724.	Неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://uraity.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.01(У) Ознакомительная клиническая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и размещен на сайте образовательной организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Д Н Е В Н И К
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная клиническая практика

Студента/студентки _____
фамилия, имя, отчество полностью

1 курса _____ группы по специальности 32.05.01 Медико-
профилактическое дело

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
наименование медицинской организации

Учебная практика в соответствии с учебным планом и графиком учебного
процесса, дискретная с « » 202 г. по « » 202 г.

Время прохождения практики
с « » 202г. по « » 202 г.

Оценка за практику _____
отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Руководитель учебной
практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

подпись

фамилия, инициалы

г. Владивосток
202 /202 уч. год

Цель учебной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся по освоению умений и навыков санитарно-просветительской работа с населением по вопросам профилактической медицины.

Задачи учебной практики: Изучение компонентов здорового образа жизни и пути их формирования; изучение факторов, определяющих здоровье детского и взрослого населения; знакомство с методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения; знакомство с гигиеническими подходами к формированию здоровья и здорового образа жизни; изучение основных компонентов ЗОЖ; изучение основных правовых проблем по формированию ЗОЖ; проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан и лечебно-профилактических мероприятий по обеспечению ЗОЖ.

Требования к результатам освоения учебной практики: формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

- способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

Студент должен знать основы здорового образа жизни, методов, форм и средств гигиенического воспитания населения.

Студент должен уметь определять факторы, влияющие на здоровье детского и взрослого населения; использовать в практической деятельности методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; применять навыки здорового образа жизни; использовать данные литературы по тематике здорового образа жизни; участвовать в проведении мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан; создавать памятки, буклеты, презентации, санбюллетеня, повышающие гигиеническую грамотность населения.

Студент должен владеть основами санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины

Критерии оценки знаний, умений, полученных обучающимися при прохождении учебной практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль (не предусмотрен).
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Составление памятки, буклета, презентации.
6. Работа с литературой

Форма ежедневных записей

Дата	Вид выполняемой работы	
		Подпись обучающегося
Дата	Вид выполняемой работы	
		Подпись обучающегося
Дата	Вид выполняемой работы	
		Подпись обучающегося
Дата	Вид выполняемой работы	
		Подпись обучающегося
	Подпись обучающегося	Подпись руководителя практики

ОТЧЕТ

по освоению первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными терапевтического и хирургического профиля

Уровни освоения практических навыков:

«1» - знать теоретически, профессионально ориентироваться;

«2» - знать теоретически, принять участие в работе;

«3» - знать теоретически, принять активное участие в работе; уметь выполнить под контролем;

«4» - знать теоретически, уметь оценить качество выполнения, уметь правильно выполнять самостоятельно.

В случае отсутствия условий для освоения навыка, студент должен освоить практические навыки согласно уровню 1-2.

№	Первичные профессиональные умения и навыки	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	Уровень освоения	Кол-во	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1.	Изучение литературы по конкретным темам ЗОЖ, ОГ, ГВ	50-60	2-3		
2.	Анкетирование населения по ЗОЖ	10-15	2-3		
3.	Первичная обработка результатов анкетирования	1-2	1-2		
4.	Анализ результатов проработки литературы по тематическим заданиям	5-6	3		
5.	Разработка буклета, памятки, санбюллетеня, презентации	5-6	2-3		

Руководитель практики:

подпись

фамилия, инициалы

ОТЗЫВ

на обучающегося/обучающуюся _____
группы _____ специальности _____ фамилия, имя, отчество полностью 32.05.01 Медико-профилактическое дело, проходившего/проходившую учебную практику с _____ по _____ на базе: _____

За время прохождения практики зарекомендовал/зарекомендовала себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел/приобрела первичные профессиональные умения и навыки:

Выводы, рекомендации:

Практика пройдена с оценкой

_____ отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

М.П. _____ Руководитель практики: _____

_____ подпись

_____ фамилия, инициалы

Аттестация по учебной практике

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль (предусмотрен).
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Составление памятки, буклета, презентации.
6. Работа с литературой

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики _____

Дата _____