

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 18:09:57
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e3672200082ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

 /Транковская Л.В./
«08» апреля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ основной
образовательной программы высшего
образования
Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора**

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалист
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт	(нормативный срок обучения) Профилактической медицины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля.

Тестовые задания темы «Определение, цель, содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора; общая характеристика основных форм его реализации»

1. Методические рекомендации – это

А- + документы, устанавливающие рекомендуемые положения при проведении тех или иных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Б - документы, устанавливающие обязательные к исполнению требования по организации и проведению Госсанэпиднадзора

В - вопросам организации госсанэпиднадзора, санитарно-эпидемиологического нормирования, выполнения требований санитарного законодательства

Г - документы, содержащие обязательные для исполнения требования к методам контроля

2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор проводят:

А- Центры гигиены и эпидемиологии

Б-+должностные лица управлений Роспотребнадзора всех уровней

В-аккредитованные в данной области организации

Г-научно-исследовательские центры по проблемам гигиены и эпидемиологии

3. Основным законодательным актом Российской Федерации, устанавливающим права граждан в области охраны здоровья является:

А -Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Б -Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

В-+Конституция Российской Федерации

Г -Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 г. «О техническом регулировании»

4. Из понятий методология, метод, методика наиболее широким является

А -методика

Б -метод

В-+методология

Г -все понятия имеют равный статус

5. Государственные научно-исследовательские институты, обеспечивающие научный базис практической деятельности системы Роспотребнадзора относятся:

А -к системе академии наук России

Б - к системе Министерства образования и науки

В-+к системе Роспотребнадзора

Г – все перечисленное

6. Основные функции Роспотребнадзора установлены

А -Конституцией Российской Федерации

Б -Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.

В-+постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154

Г –все перечисленное

7. Основные права Роспотребнадзора установлены

А- Конституцией Российской Федерации

Б-+Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.

В - постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154

Г – все перечисленное

8. На вершине пирамиды системы российского санитарного законодательства находится

А-+Конституция Российской Федерации

Б -Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.

В -постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154

Г -указы президента

9. Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения регламентируются

А -Конституцией Российской Федерации

Б -+Федеральным законом № 52-ФЗ от 1999 г.

В -постановлением Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 154

Г -указами президента

10. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства устанавливает

А -Уголовный кодекс РФ

Б -Кодекс РФ об административных правонарушениях

В -Конституция Российской Федерации

Г-+Федеральный закон № 52-ФЗ от 1999 г.

11. Увольнение работника за нарушение санитарного законодательства относится к виду ответственности

А - гражданско-правовой ответственности

Б -уголовной ответственности

В -административной ответственности

Г-+дисциплинарной ответственности

12. Руководитель объекта или его работник оплачивает штраф, как привлеченный к административной ответственности за нарушение санитарного законодательства

- А-из личных средств
- Б -из бюджета предприятия
- В -из внебюджетных средств предприятия
- Г- все перечисленное

13. К уголовной ответственности нарушитель санитарного законодательства привлекается в случае

- А - нарушения требований статей Кодекса РФ об административных правонарушениях
- Б- +имеющихся объективных фактов вреда здоровью или окружающей среде
- В -смертельных исходов нарушений здоровья
- Г -грубого нарушения требования дисциплины на объекте

13. Наиболее эффективным и экономичным путем гигиенического образования и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья является уровень работы

- А- +популяционный
- Б -групповой
- В –индивидуальный
- Г – все перечисленное

14. Принцип единства теории и практики при проведении гигиенического образования и воспитания населения предполагает

- А - обязательность научного обоснования
- Б-+возможность использования полученных индивидом или группой лиц знаний на практике
- В- основное внимание – практическим вопросам
- Г -привлечение научных работников для проведения работы

15. Из перечисленных разделов гигиены отметьте те, которые не имеют статус самостоятельного раздела

- А - коммунальная гигиена
- Б- +больничная гигиена
- В -гигиена детей и подростков
- Г- все перечисленное

Тестовые задания темы «Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации»

1. Акт по результатам мероприятия по надзору оформляет:

- А -любой участник мероприятия по надзору
- Б-+2 специалист управления Роспотребнадзора
- В- специалист Центра гигиены и эпидемиологии
- Г - специалист-эксперт

2. Предписание о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий оформляет

- А -любой участник мероприятия по надзору
- Б- специалист Центра гигиены и эпидемиологии
- В - специалист-эксперт
- Г-+ специалист управления Роспотребнадзора

3. Административные процедуры при реализации санитарно-карантинного контроля устанавливает:

- А- Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-2008

Б -+ Административный регламент Роспотребнадзора исполнения государственной функции по осуществлению санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

В- О государственной границе Российской Федерации: закон РФ № 4730-1 от 01.04.1993 г.

Г - Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ: утверждено постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г.

4. Санитарно-карантинный контроль при въезде на территорию Российской Федерации включает:

А-+ проверку документов в части, касающейся санитарно-карантинного контроля

Б - конфискацию товаров ненадлежащего качества

В - арест людей с опасными товарами

Г-+ принятие решения об отказе на ввоз товаров, грузов, въезд людей

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве и безопасности (или опасности) партии импортных товаров должно быть сформулировано:

А-+ до пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации

Б - после пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации

В- до или после пересечения партии товаров Государственной границы Российской Федерации

Г - согласно решения управления Роспотребнадзора по региону

7. Санитарно-карантинный контроль включён в содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

А- СП 3.4.2318-2008 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»

Б -+ Положением об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ (утвержденным постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г.)

В- законом РФ № 4730-1 от 01.04.1993 г. «О государственной границе Российской Федерации»

Г - Федеральным законом № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

8. Организационная структура пунктов пропуска через Государственную границу Российской Федерации утверждена:

А- СП 3.4.2318-2008 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»

Б- законом РФ № 4730-1 от 01.04.1993 г. «О государственной границе Российской Федерации»

В-+ постановление Правительства Российской Федерации № 60 от 19.01.1998 г. «Об утверждении Положения о пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации»

Г- Положением об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ (утвержденным постановлением Правительства РФ № 569 от 15.09.2005 г.)

9. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации реализуют:

А -организации в составе службы таможенного надзора

Б - специализированные самостоятельные организации, аккредитованные в данной области деятельности Роспотребнадзором

В - организации, имеющие лицензию на данный вид деятельности

Г-+ санитарно-карантинные пункты в составе региональной системы Роспотребнадзора

10. При гигиенической оценке качества и безопасности импортных товаров используются нормы:

А- принятые в стране-импортёре

Б- рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)

В-+ принятые в Российской Федерации

Г- принятые в результате переговорного процесса с официальными представителями страны-импортёра

Шкала оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания;

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания;

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания;

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания

Для текущего контроля
Ситуационная задача № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, с применением современных цифровых инструментов
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		На территории комбината строительных полимерных материалов «Подземстрой», вблизи города «А», намечено строительство асфальтобетонного завода ДС-154, являющегося источником поступления в атмосферный воздух сажи, взвешенных веществ, оксида углерода, фенола и диоксида серы. Согласно расчетам по математической модели рассеивания химических веществ в приземном слое атмосферы, выполненным проектной организацией, ожидаемые концентрации от асфальтобетонного завода на границе СЗЗ будут составлять: по саже – 0,04 мг/м³, взвешенным веществам – 0,1 мг/м³, оксиду углерода – 1,0 мг/м³, по фенолу – 0,004 мг/м³, по диоксиду серы – 0,08 мг/м³. На границе СЗЗ существующего комбината строительных полимерных материалов максимально-разовые концентрации данных веществ в атмосферном воздухе, по данным производственной лаборатории, составляют: по саже – 0,1 мг/м³, по взвешенным веществам – 0,3 мг/м³, по оксиду углерода – 3,0 мг/м³, по фенолу – 0,005 мг/м³, по диоксиду серы – 0,15 мг/м³.
В	1	Используя гигиенические нормативы, регламентирующие величины ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест, дайте санитарную оценку ожидаемого уровня загрязнения атмосферного воздуха на границе СЗЗ после пуска в эксплуатацию асфальтобетонного завода.
Э		Ожидаемый уровень загрязнения атмосферного воздуха на

		существующей границе СЗЗ комбината строительных полимерных материалов после пуска в эксплуатацию асфальтобетонного завода не отвечает санитарным требованиям по содержанию фенола (м.р. ПДК – 0,007 мг/м ³), а также по величине коэффициента комбинированного действия диоксида серы и фенола – 1,75 (норма – 1,0). Основание: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
P2	отлично	Назван нормативный документ. Названы нормируемые максимально-разовые концентрации загрязняющих веществ. Проведено сравнение фактических максимально-разовых концентраций загрязняющих веществ с нормируемыми значениями. Рассчитан коэффициент комбинированного действия диоксида серы и фенола.
P1	хорошо / удовлетворительно	Для оценки «хорошо» Назван нормативный документ. Названы не все нормируемые максимально-разовые концентрации загрязняющих веществ. Проведено сравнение фактических максимально-разовых концентраций загрязняющих веществ с нормируемыми значениями не в полном объеме. Рассчитан коэффициент комбинированного действия диоксида серы и фенола. Для оценки «удовлетворительно» Назван нормативный документ. Названы не все нормируемые максимально-разовые концентрации загрязняющих веществ. Проведено сравнение фактических максимально-разовых концентраций загрязняющих веществ с нормируемыми значениями не в полном объеме. Не рассчитан коэффициент комбинированного действия диоксида серы и фенола.
P0	неудовлетворительно	Не указан нормативный документ. Не названы нормируемые максимально-разовые концентрации загрязняющих веществ. Не проведено сравнение фактических максимально-разовых концентраций загрязняющих веществ с нормируемыми значениями. Не рассчитан коэффициент комбинированного действия диоксида серы и фенола.
B	2	Используя действующий СанПиН по организации СЗЗ для предприятий, сооружений и иных объектов, определите необходимый набор методов обоснования размера ориентировочной СЗЗ асфальтобетонного завода.
Э		Для обоснования размера ориентировочной СЗЗ проектируемого объекта, относящегося ко 2 классу опасности, необходимо использовать: метод расчета по математической модели рассеивания химических веществ в приземном слое атмосферы, метод оценки ожидаемого риска для здоровья населения при воздействии химических веществ. Основание: СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
P2	отлично	Указан нормативный документ. Названы все методы

		обоснования размера ориентировочной СЗЗ.
P1	хорошо / удовлетворительно	Для оценки «хорошо» Указан нормативный документ. Назван один из методов обоснования размера ориентировочной СЗЗ. Для оценки «удовлетворительно» Указан нормативный документ не в полном объеме. Назван один из методов обоснования размера ориентировочной СЗЗ.
P0	неудовлетворительно	Нормативный документ указан не верно. Не названы методы обоснования размера ориентировочной СЗЗ.
B	3	Дайте заключение о возможности размещения асфальтобетонного завода на территории существующего комбината строительных полимерных материалов.
Э		Строительство асфальтобетонного завода отклоняется от согласования по следующим причинам: - не представлен ситуационный план местности с нанесением площадки строительства; - не представлен отчет по оценке ожидаемого риска для здоровья населения города «А» при воздействии химических веществ; - ожидаемый уровень загрязнения атмосферного воздуха на границе СЗЗ существующего комбината полимерных материалов не отвечает санитарным требованиям.
P2	отлично	Дан полный и правильный ответ.
P1	хорошо / удовлетворительно	Для оценки «хорошо» Заключение дано с ошибкой в одном пункте. Для оценки «удовлетворительно» Заключение дано с ошибкой в двух пунктах.
P0	неудовлетворительно	Заключение дано с ошибками по всем пунктам.

Ситуационная задача 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, с применением современных цифровых инструментов
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		По данным испытательного лабораторного центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в «П» крае» за 2017 год максимальные по величине разовые концентрации в атмосферном воздухе селитебной территории города «М» в стационарной точке №1 составляют: - диоксид серы – 0,3 мг/м ³ ; - оксид углерода - 2,5 мг/м ³ ; - диоксид азота – 0,07 мг/м ³ ;

		- взвешенные вещества – $0,4 \text{ мг/м}^3$. Точка отбора проб воздуха №1 располагается на границе СЗЗ производственной зоны (выкопировка из генерального плана города «М» прилагается). Выкопировка из генерального плана города «М» (масштаб 1:5 000)
В	1	Назовите нормативные документы, регламентирующие величины ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест и организацию санитарно-защитных зон промышленных предприятий.
В	2	Используя гигиенические нормативы, регламентирующие величины ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест, дайте санитарную оценку уровня загрязнения атмосферного воздуха на селитебной территории города «М».
В	3	Оцените эффективность установленной (окончательной) СЗЗ производственной зоны города «М».

Ситуационная задача 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Специалистом отдела надзора по гигиене детей и подростков Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по П-кому р-ну методом санитарного описания с использованием методик хронометража и корректурных проб проведена

		гигиеническая оценка урока русского языка в третьем классе. День недели – вторник, урок – второй по расписанию. Начало урока – 9. 25, окончание – 10.10. Структура урока: - вводная часть – 12 минут (проверка домашнего задания, опрос); - основная часть - 20 минут (объяснение нового материала, списывание упражнений, работа у доски); - заключительная часть – 8 минут (проверка упражнений, задание на дом). - корректурная проба в начале и конце урока – 5 минут. Результаты хронометража: - среднее время активной работы учеников на уроке – 36 минут (слушают учителя и товарищей, пишут в тетради, работают у доски, выполняют корректурные пробы); - среднее время отвлечений – 9 минут во второй половине урока (поиск в ранце, разговор с соседом по парте); - максимальная продолжительность непрерывного письма – 5 минут. На уроке использовался наглядный материал, преобладали положительные эмоции. По данным корректурных исследований: в начале урока среднее число просмотренных знаков 320, допущенных ошибок - 3,1. В конце урока соответственно - 350 знаков, допущенных ошибок - 2,1.
В	1	Дайте оценку месту урока в расписании и структуры урока
В	2	Определите общую плотность урока и дайте гигиеническую оценку этому показателю.
В	3	Оцените результаты корректурных исследований и дайте оценку сдвига.
В	4	О чем свидетельствует отвлечение во второй половине урока
	5	Дайте гигиенические рекомендации для профилактики утомления на уроке

Ситуационная задача 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-1	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, с применением современных цифровых инструментов
Ф	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Специалистом отдела надзора по гигиене детей и подростков Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по П-

		кому р-ну методом санитарного описания с использованием методик хронометража и корректурных проб проведена гигиеническая оценка урока русского языка в третьем классе. День недели – вторник, урок – второй по расписанию. Начало урока – 9. 25, окончание – 10.10. Структура урока: - вводная часть – 12 минут (проверка домашнего задания, опрос); - основная часть - 20 минут (объяснение нового материала, списывание упражнений, работа у доски); - заключительная часть – 8 минут (проверка упражнений, задание на дом). - корректурная проба в начале и конце урока – 5 минут. Результаты хронометража: - среднее время активной работы учеников на уроке – 36 минут (слушают учителя и товарищей, пишут в тетради, работают у доски, выполняют корректурные пробы); - среднее время отвлечений – 9 минут во второй половине урока (поиск в ранце, разговор с соседом по парте); - максимальная продолжительность непрерывного письма – 5 минут. На уроке использовался наглядный материал, преобладали положительные эмоции. По данным корректурных исследований: в начале урока среднее число просмотренных знаков 320, допущенных ошибок - 3,1. В конце урока соответственно - 350 знаков, допущенных ошибок - 2,1.
В	1	Дайте оценку месту урока в расписании и структуры урока
В	2	Определите общую плотность урока и дайте гигиеническую оценку этому показателю.
В	3	Оцените результаты корректурных исследований и дайте оценку сдвига.
В	4	О чем свидетельствует отвлечения во второй половине урока
	5	Дайте гигиенические рекомендации для профилактики утомления на уроке

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета*

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в ряду средств обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

2. Структура и содержание Положения об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.

3. Законодательные акты, руководящие, нормативные и методические документы, используемые при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

4. Виды и основы реализации ответственности при выявленных в процессе государственного санитарно-эпидемиологического надзора нарушений санитарного законодательства.

5. Основы методологии реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

6. Структура и содержание административного регламента исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.

7. Основы взаимодействия системы Роспотребнадзора и других надзорных служб при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

8. Основы взаимодействия управлений Роспотребнадзора на различных уровнях с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

9. Роль лабораторного звена системы Роспотребнадзора в обеспечении эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

10. Функции должностных лиц системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

11. Права должностных лиц системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

12. Полномочия должностных лиц различных уровней системы Роспотребнадзора при реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

13. Определение текущего санитарного надзора и его сущность.

14. Определение предупредительного санитарного надзора и его сущность.

15. Порядок привлечения экспертов при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

16. Общие этические и деонтологические аспекты проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

17. Основные аспекты методологии статистического наблюдения как составной части государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

18. Основы методологии санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

Раздел 2. Методологическое обеспечение реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора

19. Общая характеристика основного законодательно-нормативного базиса санитарного надзора.

20. Административные процедуры при проведении мероприятий по надзору.

21. Юридические факты, являющиеся основаниями для проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства.

22. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного санитарного надзора.

23. Этапы проведения санитарного надзора.

24. Регламенты проведения плановых мероприятий по надзору.

25. Регламенты проведения внеплановых мероприятий по надзору.

26. Порядок проведения мероприятий по надзору за объектами различного назначения.

27. Основные методы, используемые при осуществлении санитарного надзора.

28. Структура и содержание распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору.

29. Содержание подготовки к проведению мероприятия по контролю.

30. Регламенты визуального осмотра объекта надзора с целью оценки соответствия объекта обязательным требованиям.

31. Регламенты анализа документов с целью оценки соответствия объекта обязательным требованиям.

32. Регламенты анализа данных лабораторных и инструментальных исследований при реализации мероприятий по надзору.

33. Вопросы этики и деонтологии при осуществлении мероприятий по надзору.

34. Структура и содержание акта по результатам мероприятий по надзору.

35. Общие требования к изложению содержания акта по результатам мероприятий по надзору.

36. Основные регламенты подготовки акта по результатам мероприятий по надзору.

37. Регламенты оформления и разработки предписания о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

38. Порядок привлечения нарушителей санитарного законодательства к различным видам ответственности (по результатам мероприятий по надзору).

39. Принципы реализации санитарного надзора.

40. Основные регламенты осуществления санитарного надзора за новыми пищевыми продуктами, материалами, изделиями.

41. Общая методология проведения санитарно-эпидемиологических исследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.