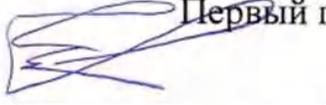


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2026 13:36:43
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ


Первый проректор
/Гранковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧС

(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой медицинской
помощи

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Андреева Н.А.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой
медицинской помощи

(занимаемая должность)

к.м.н.

(ученая степень, ученое звание)

Полещук А.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой
медицинской помощи

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Балашова Т.В.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, возникающих в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС:

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным врачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. Совершенствование компетенций проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре А.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8 ₃ - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Профессиональные компетенции		
ПК-1	ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Индикаторы достижения профессиональной компетенции ИДК.ПК-1 ₁ - имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-1 ₂ - определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи;

		ИДК.ПК-1 ₃ - демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-6	ПК- 6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК ПК-6 ₁ - имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации; ИДК.ПК-6 ₂ - определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	
		Номер семестра А	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	6	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	4	
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр А		
1.	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	2
2.	Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	2
3.	Болевой синдром. Принципы обезболивания в экстремальных условиях.	2
4.	Врачебная помощь при травмах груди и живота	2
5.	Принципы оказания помощи при множественных сочетанных и комбинированных повреждениях.	2
6.	Синдром длительного сдавления	2
Итого часов в семестре		12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр А		
1	Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС	6
2	Современные методы обезболивания.	6
3	Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	6
4	Врачебная помощь при травмах груди и живота.	6
5	СДС. Принципы оказания помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях.	6
6	Оказание неотложной помощи при отравлениях в условиях ЧС/зачет	6
Итого часов в семестре		36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр А			
1	Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	3
2	Современные методы обезболивания	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	3
3	Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	3
4	Врачебная помощь при травмах груди и живота.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	3
5	СДС. Принципы оказания помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	3
6	Оказание неотложной помощи при отравлениях в условиях ЧС/зачет	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	3

8	Подготовка к текущему контролю		2
9	Подготовка к промежуточной аттестации		4
Итого часов в семестре			24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс]	под ред. Н.Ф. Плавунова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/	Неограниченный доступ
2.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]	под ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/	Неограниченный доступ
3.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Федоровский Н.В.	М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html	Неограниченный доступ
2	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html	Неограниченный доступ
3	Травма. Код красный [Электронный ресурс]	Под ред. М. Кхана, М. Мак-Монагла, Д.М. Нотта; Под ред. С.Ф. Гончарова, и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473474.html	Неограниченный доступ
4.	Синдром длительного сдавления [Электронный ресурс]	Колесник А.И., Донченко С.В., Кирпичев И.В., Солодилов И.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464069.html	Неограниченный доступ

5.	Экстремальная токсикология. Учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Г.А. Софронова, М.В. Александрова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html	Неограниченный доступ
----	--	--	---	-----------------------

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС	Портфолио

	<p>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p>	
	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p>Дисциплина Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.06 Врачебная помощь в условиях ЧС</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	