

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Дата подписания: 04.03.2026 13:02:38  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Гранковская Л.В./  
«09» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.25 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 утвержденный Министерством высшего образования и «12» \_\_августа\_\_ 2020\_\_г. науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра мед. наук Федяшева Глеба Арнольдовича.

**Разработчики:**

Профессор кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Доктор мед. наук	Гилифанов Евгений Альбертович
<hr/> (занимаемая должность)	<hr/> (учебное звание, ученая степень)	<hr/> (Ф.И.О.)
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Фомина Светлана Леонидовна
<hr/> (занимаемая должность)	<hr/> (учебное звание, ученая степень)	<hr/> (Ф.И.О.)



## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

#### **Цель** освоения дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления.

#### При этом **задачами** дисциплины Б1.О.25 Оториноларингологии:

1- развитие у студентов клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение студентами знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; приобретение студентами знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями;

2- обучение студентов методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии.

3- формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; формирование у студента навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом;

**2. Место дисциплины Б1.О.25 Оториноларингологии в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) и изучается в 7 семестре.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 <sub>1</sub> - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

• Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.		
А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах)	ПК-2 Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента при острой хирургической патологии, травматических состояниях, беременности и родах, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - диагностирует угрожающие жизни и неотложные состояния при заболеваниях органов зрения и лор-органов, определяет тактику ведения и оказания скорой медицинской помощи
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.		

### 3.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

При реализации дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- диагностическая деятельность;

- лечебная деятельность;

- реабилитация;

- профилактика;

- организационная деятельность.

Медицинская деятельность

Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингологией** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

**3.3** Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология** соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Объем дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72		
Лекции (Л)	20	18	
Практические занятия (ПЗ)	52	40	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		14	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в</b>	36	36	

том числе:				
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			4	
История болезни (ИБ)			7	
Курсовая работа (КР)				
Реферат			7	
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)			6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			6	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины  
**Оториноларингология Б1.О.25**

Название тем лекций учебной дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология		Часы
<b>№ семестра 7</b>		
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Морфо - физиологическая характеристика слухового и вестибулярного анализатора.	2 ч
2.	Острая патология наружного, среднего, внутреннего уха. Антрит, мастоидит, антромастоидотомия.	2 ч
3.	Хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция. Типы тимпанопластики. Дистанционно – видеолекция.	2 ч
4.	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный сепсис.	2 ч
5.	Негнойные заболевания уха: тубоотит, экссудативный и адгезивный средний отит, болезнь Меньера, отосклероз.	2 ч
6.	Морфо - физиологическая характеристика носа и ОНП. Дефекты и деформации наружного носа, фурункул носа, носовые кровотечения. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Острый и хронический ринит.	2 ч
7.	Острые и хронические заболевания носа и ОНП. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения..	2 ч
8.	Морфо - физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Острый тонзиллит, классификация, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	2 ч
9.	Хронический тонзиллит, классификация, его значение в клинике внутренних болезней. Гипертрофия небных миндалин, аденоидит.	2 ч
10.	Морфо-физиологическая характеристика гортани. Острые и хронические ларингиты, острый стенозирующий подскладочный	2 ч

	ларингит. Интубация, трахеостомия, коникотомия. Дистанционно – видеолекция.	
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20 ч, в том числе 2 ч дистанционно</b>

4.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингология**

<b>№</b>	<b>Название тем практических занятий учебной дисциплины оториноларингология</b>	<b>Часы</b>
<b>№ семестра 7</b>		
<b>1</b>	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и ПП носа.	<b>4 ч</b>
<b>2</b>	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.	<b>4 ч</b>
<b>3</b>	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора.	<b>4 ч</b>
<b>4</b>	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора.	<b>4 ч</b>
<b>5</b>	Острая и хроническая патология наружного, среднего и внутреннего уха. Курация больных. Дистанционно 2 ч	<b>4 ч</b>
<b>6</b>	Отогенные внутричерепные осложнения.	<b>4 ч</b>
<b>7</b>	Заболевания уха невоспалительной этиологии. Дистанционно 2 ч	<b>4 ч</b>
<b>8</b>	Острая и хроническая патология носа.	<b>4 ч</b>
<b>9</b>	Острая и хроническая патология ОНП.	<b>4 ч</b>
<b>10</b>	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Дистанционно 2 ч	<b>4 ч</b>
<b>11</b>	Острая и хроническая патология глотки.	<b>4 ч</b>
<b>12</b>	Острая и хроническая патология гортани.	<b>4 ч</b>
<b>13</b>	Инородные тела ЛОР-органов, химическая и термическая травма глотки, гортани, пищевода, травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при них.	<b>4 ч</b>
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>52 ч, в том числе 6 ч дистанционно</b>

4.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### **4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **4.3.1. Виды СРС**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
-------------	---	-----------------	--------------------

<b>№ семестра 7</b>			
<b>1</b>	Курация больных	История болезни	<b>6 ч</b>
<b>2</b>	Инфекционные гранулемы ЛОР органов	Реферат	<b>8 ч</b>
<b>3</b>	Опухоли ЛОР органов	Реферат	<b>8 ч</b>
<b>4</b>	Подготовка к практическим занятиям	Тесты, задачи, курация больных, практические навыки, в том числе 4 ч дистанционно	<b>14 ч, из них 4 ч дистанционно</b>
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>36 ч, в том числе 4 ч дистанционно</b>

#### **4.3.2. Примерная тематика рефератов**

##### **Семестр № \_\_7\_\_**

1. Рак гортани
2. Ангиофиброма носоглотки
3. Сифилис носа и ОНП
4. Склерома ВДП
5. Туберкулез гортани
6. Сифилис глотки

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 Оториноларингология**

##### **5.1. Основная литература**

<b>п/№</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Бумажный Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с.	25
<b>2</b>	электронный Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков.	Вишняков. - 2-е изд., перераб. -	[Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ
<b>3</b>	Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	/ В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. URL <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ

		5-е изд., перераб. и доп.		
4	Электронный Оториноларингология: учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. - СПб	[Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Не огран. доступ
5	Электронный Оториноларингология : учебник	под ред. С. А. Карпищенко - М.	[Электронный ресурс] / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ
6	Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов]	/ Е. А. Гилицанов, М. Ю. Коркмазов, Л. Б. Ардеева и др. -	: учеб. пособие [Электронный ресурс Владивосток : Медицина ДВ, 2025. - 167 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Не огран. доступ
7	Электронный Оториноларингология : национальное руководство. Краткое издание	под ред. Ю. К. Янова, А. И. Крюкова, В. В. Дворянчикова, Е. В. Носули	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 992 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Не огран. доступ

## 5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Свистушкин, В.М. Выработка практических навыков исследования лор- органов и оториноларингологических манипуляций у студентов педиатрического факультета : учеб. пособие [Электронный ресурс] /	В.М. Свистушкин, Ю.Ю. Русецкий, С.В. Морозова. -	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - 112 с. URL: <a href="https://medlib.ru">https://medlib.ru</a>	Не огран. доступ
2	Болезни уха, горла и носа : пер. с англ..	/ Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э.	Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с	1
3	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / -	А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская.	2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Не огран. доступ

4	Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии. Иллюстрированное руководство для врачей /	А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 237, [3] с.	1
---	--	--	--	---

### 5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.25 Оториноларингология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.5 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет

10. Гарант

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### **6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



**8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.25 Оториноларингология**

Вид воспитательной работы	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры, этика и деонтология врачебной среды	Портфолио
	Открытые формирование гражданской позиции: патриотизм	
Гражданские ценности	Скрытые формирование идеологической позиции	Беседа
	Открытые формирование общекультурных ценностей здорового образа жизни	
Социальные ценности	Скрытые формирование общечеловеческих ценностей здоровья и жизни, как наиболее высоких ценностей в социуме	Беседа
	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	