

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2025 17:15:30

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe0387a7985d2657b784eec019hf8a794ch4

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 Лучевая диагностика

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Лучевая диагностика в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «09» января 2023г., №19;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»\_03\_2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Первова Ю.Ю., д-ра мед. наук, доцента

**Разработчики:**

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| <u>Доцент института стоматологии</u><br>(занимаемая должность) | <u>канд. мед. наук</u><br>(ученая степень, ученое звание) | <u>Яценко А.К.</u><br>(Ф.И.О.) |
| <u>Старший преподаватель</u><br>(занимаемая должность)         | <u>Кутузова Н.В.</u><br>(ученая степень, ученое звание)   |                                |

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.06 Лучевая диагностика**

**Целью** освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста, методах их диагностики, современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики в медицинской, организационно-управленческой сферах.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области, головы, шеи;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний челюстно-лицевой области, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами твердых тканей зубов (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
3. Приобретение умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
4. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и твердых тканей зубов, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
5. Приобретение знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта, слизистой оболочки рта, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
6. Приобретение знаний в методах немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
8. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями полости рта;
9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
10. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнение мероприятий по медицинской реабилитации у детей;
11. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующем порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу;
12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния

пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи;  
13. Приобретение и совершенствование навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.06 Лучевая диагностика относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и изучается в семестре 1.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.06 Лучевая диагностика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| <b>Наименование категории (группы) компетенций</b> | <b>Код и наименование компетенции</b>                                      | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  |
|--|--|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>            |  |   |
| Медицинская деятельность                           | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов<br>ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.06 Лучевая диагностика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности  
медицинский;

научно-исследовательский;  
организационно-управленческий;

педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

**медицинский:**

- лечебная
- диагностическая
- профилактическая
- реабилитационная

**научно-исследовательский;**

- проектная

**организационно-управленческий;**

- аналитическая

**педагогический**

- методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.06 Лучевая диагностика и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              | Всего часов | Семестры  |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | 1         |           |
|   |             | часов     |           |
| 1   | 2           | 3         |           |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> | 38          | 38        |           |
| Лекции (Л)                                      | 4           | 4         |           |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 12          | 12        |           |
| <b>КСР</b>                                      | 22          | 22        |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b> | 34          | 34        |           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | зачет (3)   | зачет (3) | зачет (3) |
|   | экзамен (Э) |           |           |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                | час.        | 72        | 72        |
|   | ЗЕТ         | 2         | 2         |

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №                | Темы лекций   | Часы |
|------------------|---|------|
| 1                | 2   | 3    |
| <b>Семестр 1</b> |   |      |
| 1.               | Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. | 2    |
| 2.               | Радиационная безопасность   | 2    |
|                  | Итого часов в год   | 4    |

###### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №                | Темы практических занятий   | Часы |
|------------------|---|------|
| 1                | 2   | 3    |
| <b>Семестр 1</b> |   |      |
| 1                | Рентгенсемиотика заболеваний зубов и пародонта. Планирование и контроль стоматологического лечения.       | 8    |
| 2                | Лучевая диагностика, чтение внутритротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография. Компьютерная томография | 8    |
| 3                | Лучевая диагностика кариеса, периодонтита, заболеваний пародонта  | 8    |
|                  | Итого часов в год   | 12   |

###### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| <b>№<br/>п/п</b>  | <b>Наименование раздела учебной<br/>дисциплины (модуля)</b>  | <b>Виды СР</b>  | <b>Всего<br/>часов</b> |
|-------------------|--|---|------------------------|
| 1                 | 3  | 4   | 5                      |
| 1                 | Общие вопросы лучевой диагностики. Методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность. | Наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР. Заполнение медицинской документации. Работа с нормативной документацией. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю. | 6                      |
| 2                 | Методы лучевой диагностики в стоматологии.   | Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ КТ.   | 6                      |
| 3                 | Рентгенсемиотика заболеваний зубов и пародонта. Планирование и контроль стоматологического лечения.  | Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем  | 6                      |
| 4                 | Лучевая анатомия челюстно-лицевой области и лучевая диагностика аномалий зубо-челюстной системы.   | Проведение индексов гигиены. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.   | 8                      |
| 5                 | Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области.   | Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации   | 8                      |
| Итого часов в год |  |   | 34                     |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| <b>n/<br/>№</b> | <b>Наименование,<br/>тип ресурса</b>                                     | <b>Автор(ы)<br/>/редактор</b>                                  | <b>Выходные данные,<br/>электронный адрес</b>  | <b>Кол-во экз.<br/>(доступов)<br/>в БИЦ</b> |
|-----------------|--|--|--|---|
| 1               | 2  | 3  | 4  | 5   |
| 1               | Клиническая фармакология для стоматологов : учебник [Электронный ресурс] | В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                                   |
| 2               | Стоматологическое материаловедение : учебник [Электронный ресурс]        | Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]         | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с   | Неогр. д.                                   |

### Дополнительная литература

| <b>n/<br/>№</b> | <b>Наименование,<br/>тип ресурса</b>   | <b>Автор(ы)<br/>/редактор</b> | <b>Выходные данные,<br/>электронный адрес</b>        | <b>Кол-во экз.<br/>(доступов)<br/>в БИЦ</b> |
|-----------------|--|-------------------------------|--|---|
| 1               | 2  | 3                             | 4  | 5   |
| 1               | Заболевания слизистой оболочки рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение | Аксамит, Л. А.                | 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 283, [1] с. | 2   |
| 2               | Эффективная эндодонтия   | А. А. Антанян                 | 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицинское         | 1   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | информационное<br>агентство, 2017. - 232 с. |  |
|--|--|--|---|--|

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr)



#### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1C:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и размещен на сайте образовательной организации.

