

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 09:36:26
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«21» апреля 2026г.
протокол № 3/25-26

Председатель  В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«20» мая 2026г.

протокол № 8/25-26
Ректор  К.В. Стегний



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
31.08.46 Ревматология

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере ревматологии)

Квалификация выпускника: врач - ревматолог

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2026

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Профессиональный стандарт и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
- 2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

- 3.1. Анализ потребностей работодателей
- 3.2. Компетентностная модель выпускника
 - 3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
 - 3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2.4. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

- 4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
 - 4.3.1. Учебный план
 - 4.3.2. Календарный учебный график
 - 4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.3.4. Программы практик
 - 4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
 - 4.3.6. Фонды оценочных средств
 - 4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной

- программы подготовки кадров высшей квалификации
- 5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
 - 5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
 - 5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
 - 5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации**
- 6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
- 7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
- 8. Приложения**

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология ООП ВО включает требования профессионального стандарта №50н от 29 января 2019г «Об утверждении профессионального стандарта «Врач Ревматолог», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 900н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29 января 2019г. №50н от «Об утверждении профессионального стандарта «Врач Ревматолог»;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.46 Ревматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере ревматологии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности 31.08.46 Ревматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере ревматологии) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу, подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере ревматологии).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- лечебная
- диагностическая
- профилактическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- учебная
- методическая

2.3. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.01.2019 №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач Ревматолог»,	8

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология		
Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. N 50н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019г., регистрационный N 53897)		
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Тип профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности
Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю "ревматология"	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	Профилактическая Диагностическая Психо-педагогическая
	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности	Профилактическая Лечебная Реабилитационная Психо-педагогическая Организационно-управленческая
	Планирование и контроль	Реабилитационная

	эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Организационно-управленческая
	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями	Психолого-педагогическая Организационно-управленческая
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактическая Психолого-педагогическая Организационно-управленческая
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Профилактическая Психо-педагогическая Организационно-управленческая
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Профилактическая Диагностическая Лечебная
Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "ревматология "	Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности	Профилактическая Лечебная Реабилитационная Психо-педагогическая Организационно-управленческая
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактическая Психолого-педагогическая Организационно-управленческая
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Профилактическая Психо-педагогическая Организационно-управленческая
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Профилактическая Диагностическая Лечебная

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.46 Ревматология осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1	ИДК. УК1.1 - Способен определить причины и условия, патогенетическую основу формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Проведения патогенетического анализа о показателях здоровья взрослого населения
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2	ИДК. УК2.1 - Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; ИДК. УК2.2 - Умеет строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, ИДК. УК2.3 - Владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	УК-3	ИДК. УК3.1 - Знает основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность;

образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и регулированию в сфере здравоохранения		ИДК. УК3.2 - Умеет - внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; ИДК. УК3.3 - Владеет современным и педагогическими методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения
---	--	--

3.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1	ИДК.ПК-1.1- Знает организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) ИДК.ПК-1.2 - Умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды ИДК.ПК-1.3 - Владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению заболеваний
Готовность к проведению Профилактических	ПК-2	ИДК.ПК-2.1 - Знает заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием

медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; ИДК.ПК-2.2 - Умеет участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры ИДК.ПК-2.3 - Владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению заболеваний
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3	ИДК.ПК-3₁ - Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3₂ - Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями ИДК.ПК-3₃ - Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4	ИДК.ПК-4₁ - Знает основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; ИДК.ПК-4₂ - Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека ИДК.ПК-4₃ - Владеет методикой сбора

		информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению заболеваний
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5	ИДК.ПК-5 ₁ - Знает современную классификацию заболеваний; МКБ-10; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний в различных возрастных группах; методы диагностики заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных референсные значения клинико-лабораторных показателей биологических жидкостей; критерии диагноза заболеваний; методы диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний ИДК.ПК-5 ₂ - Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ИДК.ПК-5 ₃ - Владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	ПК-6	ИДК.ПК-6 ₁ - Знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся ревматологических заболеваниях; методы лечения и профилактики ревматических заболеваний;

		клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях ИДК.ПК-6₂- Умеет разработать план действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении пациентов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов ИДК.ПК-6₃ . Владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов)
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7	ИДК.ПК-7₁- Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИДК.ПК-7₂- Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, ИДК.ПК-7₃- Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов санаторно-курортном лечении	ПК-8	ИДК.ПК-8₁- Знает виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения ИДК.ПК-8₂- Умеет проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее

		распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, социально-значимых заболеваниях ИДК.ПК-8₃ . Владеет методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных ИДК.ПК-8.4 - Умеет определять показания для реабилитационных мероприятий, ИДК.ПК- 8.5 - Знает принципы проведения реабилитационных мероприятий и оценку их эффективности.
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9	ИДК.ПК-9₁- Знает показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы. ИДК.ПК-9₂- Умеет участвовать в проведении психолого-педагогической деятельности, проводить мероприятия и просветительскую работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ИДК.ПК-9₃ . Владеет методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10	ИДК.ПК-10.1- владеет обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИДК.ПК-10.2 . Владеет методикой оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11	ИДК.ПК-11₁- Знает организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; ИДК.ПК-11₂- Умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; надлежащим образом оформлять официальные медицинские

		документы, вести первичную медицинскую документацию
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12	ИДК.ПК-12 ₁ - Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями
готовностью к организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме- остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни	ПК-13	ИДК ПК-13.1- Знает методики программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни при остеопорозе, порядок оказания помощи пациентам с остеопорозом; современные рекомендации и стандарты лечения, клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых при остеопорозе; рекомендации по здоровому образу жизни ИДК ПК-13.2 - Умеет назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при остеопорозе; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; рекомендации по здоровому образу жизни ИДК ПК-13.3 - Владеет навыками назначения адекватной терапии при различных типах остеопороза и остеопении; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения; рекомендации по здоровому образу жизни
готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения	ПК-14	ИДК ПК14.1 – Знает показания к проведение инструментальных методов исследования и правила техники безопасности ИДК ПК14 .2 – Умеет оформлять учетно-отчетную документацию, определять показания и целесообразность к проведению данного метода исследования, выбирать адекватные методы исследования, проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного ИДК ПК-14.3 – Владеет - методикой проведения исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями, владеть методикой интерпретации полученных данных

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.06.46 Ревматология.

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.06.46 Ревматология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.06.46 Ревматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - ревматолог».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.06.46 Ревматология представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоёмкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоёмкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоёмкость дисциплин (модулей) базовой части - 34 з.е
		Трудоёмкость дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательного процесса - 12 з.е
Блок 2	Практика	Трудоёмкость практики базовой части - 65 з.е
		Трудоёмкость практики вариативной части - 6 з. е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА – 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.06.46 Ревматология.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по ревматологии, общественному здоровью и здравоохранению, физиологии, анатомии, медицина чрезвычайных ситуаций, педагогика, коморбидность в практике врача ревматолога, медикаментозное сопровождение хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний человека, сердечно-легочной реанимации, специальным профессиональным навыкам и умениям.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: остеопороз и остеопении, инструментальная диагностика в ревматологии.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики

Производственная (клиническая) практика.

Типы практик, установленные организацией

Психолого-педагогическая практика.

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8).

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.06.46 Ревматология.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 31.06.46 Ревматология обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной

среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступом и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.06.46 Ревматология.

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.06.46 Ревматология.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.06.46 Ревматология

№ № п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Синенко Андрей Анатольевич	Доцент, к.м.н. Института терапии и инструментальной диагностики

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.06.46 Ревматология.

№ № п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Кулакова Наталья Валентиновна	Доцент, к.м.н. Института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, стаж 20 лет
2.	Лупач Наталья Михайловна	Заведующая ревматологическим отделением ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница №1» МЗ ПК, к.м.н., стаж 20 лет

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.06.46 ревматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере Ревматологии

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14, УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-13; ПК-14, УК-1, УК-2, УК-3
Б1.Б.01	Ревматология	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-3
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2
Б1.Б.03	Патология (модуль)	
Б1.Б.03.1	Патология Модуль Физиология	ПК-5; УК-1
Б1.Б.03.2	Патология Модуль Анатомия	ПК-5; УК-1
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-2
Б1.Б.05	Педагогика	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14; УК-2
Б1.В.01	Коморбидность в практике врача ревматолога	ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.В.02	Медикаментозное сопровождение хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний человека	ПК-6; ПК-8
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	ПК-1; ПК-5; ПК-7; УК-2
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14; УК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Остеопороз и остеопении	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Инструментальная диагностика в ревматологии	ПК-14
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-2; УК-3
Б2.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-2
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-13; ПК-14
Б2.Б.02(П)	Вариативная часть	ПК-9; УК-3
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	ПК-9; УК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-2; УК-3
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-2; УК-3
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-2; УК-3
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-2; УК-3
ФТД	Факультативы	ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-4
ФТД.В.01	Онконастороженность в клинике внутренних болезней	ПК-4
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности в клинике внутренних болезней	ПК-4

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.06.46
Ревматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере ревматологии

7	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад часов					Курс 1								Курс 2								Закрепленная кафедра			-
Счит ать в план е	Индекс	Наименование	Эк за ме н	Зач ет	Зач ет с оц	Экс пер тное	фак т	Час ов в з.е.	Экс пер тное	По пла ну	Ко нт. раб	СР	Ко нт роль	з.	Л	Л	П	К	Ко	С	Ко	з.	Л	Л	П	К	Ко	СР	Ко	К	Наименование	Компете нции	
														е.	ек	аб	р	СР	нс	Р	нт роль	е.	ек	аб	р	СР	нс	Р	нт роль	е.	ек	аб	р
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	876	753	27	46	38		280	558		753	27												
Базовая часть						34	34		1224	1224	710	487	27	34	24		234	452		487	27												
+	Б1.Б.01	Ревматологи я	1			26	26	36	936	936	638	271	27	26	16		220	402		271	27									25	Институт терапии и инструмент альной диагностики	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; УК-1; УК-3	
+	Б1.Б.02	Общественн ое здоровье и здравоохран ение		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		48										18	Кафедра общественн ого здоровья и здравоохран ения	ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2	
+	Б1.Б.03	Патология (модуль)		11		2	2		72	72	24	48		2	4		4	16		48													
+	Б1.Б.03.01	Патология Модуль Физиология		1		1	1	36	36	36	12	24		1	2		2	8		24										11	Кафедра нормальной и патологическо й физиологии	ПК-5; УК-1	
+	Б1.Б.03.02	Патология Модуль Анатомия		1		1	1	36	36	36	12	24		1	2		2	8		24										12	Кафедра патологическо й анатомии и судебной медицины	ПК-5; УК-1	
+	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайн ых ситуаций		1		2	2	36	72	72	12	60		2	2		2	8		60										19	Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятель ности	ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-2	
+	Б1.Б.05	Педагогика		1		2	2	36	72	72	12	60		2			4	8		60										1	Кафедра социально- гуманитарных и экономическ их дисциплин	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3	
Вариативная часть						12	12		432	432	166	266		12	14		46	106		266													
+	Б1.В.01	Коморбидно сть в практике врача ревматолога		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		48										25	Институт терапии и инструмент альной диагностики	ПК-5; ПК-6; ПК-8	
+	Б1.В.02	Медикамент		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		4										2	Институт	ПК-6;	

		озное сопровожде ние хронических неинфекцио нных и инфекционн ых заболеваний человека																	8											5	терапии и инструмент альной диагностики	ПК-8
+	Б1.В.03	Сердечно- легочная реанимация			1	2	2	36	72	72	30	42		2	8		6	16		4 2										2 9	Институт симуляцион ных и аккредитаци онных технологий	ПК-1; ПК-5; ПК-7; УК-2
+	Б1.В.04	Специальны е профессион альные навыки и умения			1	2	2	36	72	72	16	56		2			1 2	4		5 6										2 5	Институт терапии и инструмент альной диагностики	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14; УК-2
+	Б1.В.ДВ.0 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		4	4		144	144	72	72		4	2		20	50		72												ПК-13
+	Б1.В.ДВ. 01.01	Остеопороз и остеопении		1		4	4	36	144	14 4	72	72		4	2		2 0	50		7 2										2 5	Институт терапии и инструмент альной диагностики	ПК-13
-	Б1.В.ДВ. 01.02	Инструмент альная диагностика в ревматологи и		1		4	4	36	144	14 4	72	72		4	2		2 0	50		7 2										2 5	Институт терапии и инструмент альной диагностики	ПК-14
Блок 2.Практики						71	71		2556	255 6		255 6		1 4					50 4		5 7						205 2					
Базовая часть						65	65		2340	234 0		234 0		1 4					50 4		5 1						183 6					
+	Б2.Б.01(П)	Производст венная (клиническа я) практика			2	65	65	36	234 0	23 40		23 40		1 4					5 0 4		5 1						18 36	2 5	Институт терапии и инструмент альной диагностики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; УК-2		
Вариативная часть						6	6		216	21 6		21 6								6						21 6						
+	Б2.В.01(П)	Психолого- педагогичес кая			2	6	6	36	216	21 6		21 6								6						21 6	2 5	Институт терапии и инструмент	ПК-9; УК-3			

[illegible]

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.06.46 Ревматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере ревматологии

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

Календарный учебный график 2027-2028 г.

[illegible]

[illegible]

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	33 4/6		33 4/6
Э	Экзаменационные сессии	3/6		3/6
П	Производственная практика	9 2/6	38	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6 2/6	10	16 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения				
Итого		52 1/6	52 2/6	104 3/6