

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2025 12:11:31

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee38

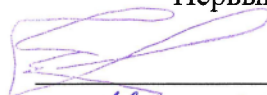
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/ Транковская Л.В./

«16» мая 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.02    Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта**  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.02.06 Стоматология профилактическая  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

среднее профессиональное образование

**Область профессиональной  
деятельности**

02 Здравоохранение

**Квалификация выпускника:**

Гигиенист стоматологический

**Форма обучения**

Очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

1 года 10 месяцев  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Отделение СПО

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденный Министерством просвещения России от 06 июля 2022 г. № 530

2) Учебный план основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

#### Разработчики:

|                                                                                           |                                                                  |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Доцент института стоматологии<br>ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>(занимаемая должность) | канд. мед. наук,<br>доцент<br>(ученая степень, ученое<br>звание) | Яценко А.К.<br>(Ф.И.О.)   |
| Преподаватель СПО<br>ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>(занимаемая должность)             | -<br>(ученая степень, ученое<br>звание)                          | Попова Н.В.<br>(Ф.И.О.)   |
| Преподаватель СПО<br>ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России<br>(занимаемая должность)             | -<br>(ученая степень, ученое<br>звание)                          | Зарецкая С.В.<br>(Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины** МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта

**Цель** освоения дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта: проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом **задачами** дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта являются:

- Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
- Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

1.1.1. Область профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций: 02 Здравоохранение.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта относится к вариативной части учебного плана и входит в ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и изучается в семестре 4.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины МДК.02.02 Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от видов задач профессиональной деятельности.

| Основные виды деятельности                                                                                                                                               | Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний | ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи | <b>Практический опыт в:</b><br>выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами<br>составлении индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;<br>оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>проведении профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p>проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</p> <p>осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</p> <p>проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</p> <p>подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>классификация и механизмы образования зубных отложений;</p> <p>методы и технологии контроля зубного налета;</p> <p>средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | заболеваний;<br>особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков<br>особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных<br>особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;<br>особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;<br>особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            |             | Всего часов | Семестры   |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
|                                                               |             |             | № <u>4</u> |
|                                                               |             |             | часов      |
| 1                                                             |             | 2           | 3          |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               |             | <b>60</b>   | <b>60</b>  |
| Лекции (Л)                                                    |             | 20          | 20         |
| Практические занятия (ПЗ),                                    |             | 40          | 40         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> |             | <b>12</b>   | <b>12</b>  |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i>                            |             | 2           | 2          |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                             |             | 8           | 8          |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                   |             |             |            |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>            |             | 2           | 2          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               |             | <b>16</b>   | <b>16</b>  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)   |             |            |
|                                                               | экзамен (Э) | <b>Э</b>    | <b>Э</b>   |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.        | 88          | 88         |
|                                                               | ЗЕТ         |             |            |

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №            | Название тем лекций дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Часы |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3    |
| № семестра 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 1            | Профилактика стоматологических заболеваний на современном этапе. Программы профилактики, их эффективность. Понятие биопленки. Современные методы контроля биопленки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    |
| 2            | Роль регулярной профессиональной гигиены и рациональной индивидуальной гигиены полости рта в профилактике заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта, как этап подготовки к любому виду стоматологического вмешательства. Ключевая роль пародонтолога (гигиениста) для обеспечения согласованной работы всех специалистов стоматологической клиники: терапевта, хирурга (имплантолога), ортопеда, ортодонта, стоматолога детского. | 2    |
| 3            | Алгоритм профессиональной гигиены полости рта. Классическая схема. Современный GBT-протокол (Guided Biofilm Therapy). Отличия и преимущества. Технологическая основа концепции GBT. Механический и аппаратный способы удаления зубных отложений. Преимущества и недостатки. Сравнение эффективности. Классификация аппаратных методов профессиональной гигиены полости рта.                                                                                                       | 2    |
| 4            | Звуковой и ультразвуковой способы удаления зубных отложений. Сравнительная характеристика магнитостриктивного и пьезоэлектрического принципов. Повышение эффективности работы и снижение амортизации оборудования путем рационального применения ультразвуковых инструментов.                                                                                                                                                                                                     | 2    |
| 5            | Полировка после снятия зубных отложений. Механический способ и система Air-Flow. Показания и противопоказания к применению метода Air-Flow. Бикарбонат натрия, глицин, эритритол - когда какой? Особенности применения различных порошков в зависимости от клинической ситуации. Метод Perio-flow – полировка и удаление биопленки под десной, восстановление биосовместимости тканей.                                                                                            | 2    |
| 6            | Клиника и диагностика периимплантатного мукозита и периимплантита; протокол лечения, методы профилактики. Роль гигиениста (пародонтолога) в успехе дентальной имплантации. Подготовка и послеоперационное ведение пациента. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами, материально-техническое обеспечение, сроки поддерживающей терапии.                                                                                                       | 2    |
| 7            | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с винирами, керамическими, металлокерамическими, безметалловыми конструкциями. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с несъемной ортодонтической техникой.                                                                                                                                                                                                                                    | 2    |
| 8            | Особенности профессиональной гигиены полости рта в детской стоматологической практике. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с рецессией десны, клиновидными дефектами, гиперестезией эмали и во всех остальных случаях.                                                                                                                                                                                                                                   | 2    |
| 9            | Мотивация пациента и обучение рациональной индивидуальной гигиене полости рта. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта, высоким уровнем КПУ, лиц с ортопедическими конструкциями в том числе с опорой на дентальные имплантаты, пациентов с аномалиями прикуса, несъемной ортодонтической техникой.                                                                                                                                  | 2    |
| 10           | Индивидуальный подбор средств гигиены, обучение пользованию, регулярный контроль. Возможность дистанционного контроля уровня индивидуальной гигиены полости рта пациента. Возможность варьирования                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | сроков гарантии на проведенную работу стоматолога и промежутков между повторными профилактическими визитами пациентов в зависимости от информации об уровне гигиены, получаемой дистанционно с применением высокотехнологичных средств индивидуальной гигиены. Антисептики для индивидуальной гигиены полости рта. Правильное использование. |           |
|  | <b>Итого часов в семестре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b> |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| №            | Название тем практических занятий дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Часы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3    |
| № семестра 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 1-3          | Профилактика стоматологических заболеваний на современном этапе. Программы профилактики, их эффективность. Понятие биопленки. Современные методы контроля биопленки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6    |
| 4-6          | Роль регулярной профессиональной гигиены и рациональной индивидуальной гигиены полости рта в профилактике заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта, как этап подготовки к любому виду стоматологического вмешательства. Ключевая роль пародонтолога (гигиениста) для обеспечения согласованной работы всех специалистов стоматологической клиники: терапевта, хирурга (имплантолога), ортопеда, ортодонта, стоматолога детского. Алгоритм профессиональной гигиены полости рта. Классическая схема. Современный GBT-протокол (Guided Biofilm Therapy). Отличия и преимущества. Технологическая основа концепции GBT. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение профессиональной гигиены полости рта под контролем врача-стоматолога. | 6    |
| 7-9          | Механический и аппаратный способы удаления зубных отложений. Преимущества и недостатки. Сравнение эффективности. Классификация аппаратных методов профессиональной гигиены полости рта. Звуковой и ультразвуковой способы удаления зубных отложений. Сравнительная характеристика магнитостриктивного и пьезоэлектрического принципов. Повышение эффективности работы и снижение амортизации оборудования путем рационального применения ультразвуковых инструментов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение профессиональной гигиены полости рта под контролем врача-стоматолога.                                                                                                                                                                                                 | 6    |
| 10-12        | Полировка после снятия зубных отложений. Механический способ и система Air-Flow. Показания и противопоказания к применению метода Air-Flow. Бикарбонат натрия, глицин, эритритол - когда какой? Особенности применения различных порошков в зависимости от клинической ситуации. Метод Perio-flow – полировка и удаление биопленки под десной, восстановление биосовместимости тканей. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение полировки после снятия зубных отложений под контролем врача-стоматолога.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6    |
| 13-15        | Клиника и диагностика периимплантатного мукозита и периимплантита; протокол лечения, методы профилактики. Роль гигиениста (пародонтолога) в успехе дентальной имплантации. Подготовка и послеоперационное ведение пациента. Особенности профессиональной гигиены полости рта у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | пациентов с имплантатами, материально-техническое обеспечение, сроки поддерживающей терапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 16-18 | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с винирами, керамическими, металлокерамическими, безметалловыми конструкциями. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с несъемной ортодонтической техникой. Особенности профессиональной гигиены полости рта в детской стоматологической практике. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с рецессией десны, клиновидными дефектами, гиперестезией эмали и во всех остальных случаях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение профессиональной гигиены полости рта под контролем врача-стоматолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |
| 19-20 | Мотивация пациента и обучение рациональной индивидуальной гигиене полости рта. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта, высоким уровнем КПУ, лиц с ортопедическими конструкциями в том числе с опорой на дентальные имплантаты, пациентов с аномалиями прикуса, несъемной ортодонтической техникой. Индивидуальный подбор средств гигиены, обучение пользованию, регулярный контроль. Возможность дистанционного контроля уровня индивидуальной гигиены полости рта пациента. Возможность варьирования сроков гарантии на проведенную работу стоматолога и промежутков между повторными профилактическими визитами пациентов в зависимости от информации об уровне гигиены, получаемой дистанционно с применением высокотехнологичных средств индивидуальной гигиены. Антисептики для индивидуальной гигиены полости рта. Правильное использование. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Обучение рациональной индивидуальной гигиене полости рта. Подбор средств гигиены, обучение пользованию, регулярный контроль. | 4         |
|       | <b>Итого часов в семестре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>40</b> |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п        | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды СР                                                                           | Всего часов |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                 | 5           |
| № семестра 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |             |
| 1            | Понятие биопленки. Современные методы контроля биопленки. Роль регулярной профессиональной гигиены и рациональной индивидуальной гигиены полости рта в профилактике заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. Профессиональная гигиена полости рта, как этап подготовки к любому виду стоматологического вмешательства. Алгоритм профессиональной гигиены полости рта. Классическая схема. Современный GBT-протокол (Guided Biofilm Therapy). Отличия и преимущества. Технологическая основа концепции GBT. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 3           |
| 2            | Механический и аппаратный способы удаления зубных отложений. Классификация аппаратных методов профессиональной гигиены полости рта. Звуковой и ультразвуковой способы удаления зубных отложений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   | 3           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|                               | Механический способ и система Air-Flow. Air-Flow. Метод Perio-flow – полировка и удаление биопленки под десной, восстановление биосовместимости тканей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |
| 3                             | Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с винирами, керамическими, металлокерамическими, безметалловыми конструкциями. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с несъемной ортодонтической техникой. Особенности профессиональной гигиены полости рта в детской стоматологической практике. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с рецессией десны, клиновидными дефектами, гиперестезией эмали и во всех остальных случаях. |  | 3         |
| 4                             | Особенности индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта, высоким уровнем КПУ, лиц с ортопедическими конструкциями в том числе с опорой на дентальные имплантаты, пациентов с аномалиями прикуса, несъемной ортодонтической техникой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 3         |
| <b>Итого часов в семестре</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>12</b> |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                                                          | Автор(ы)<br>/редактор                                     | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                          | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                     | 3                                                         | 4                                                                                                              | 5                                  |
| 1       | Гигиена полости рта : учебник [Электронный ресурс]                                                    | А. А. Ремизова                                            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                          |
| 2       | Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых : учеб. пособие [Электронный ресурс] | А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева | М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 208 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>        | Неогр. д.                          |

#### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                               | Автор(ы)<br>/редактор                             | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                           | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                          | 3                                                 | 4                                                                                                               | 5                                  |
| 1       | Болезни зубов и полости рта : учебник [Электронный ресурс] | И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.] | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                          |
| 2       | Гигиена полости рта : учеб. пособие [Электронный ресурс]   | И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко      | Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 108 с. URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>            | Неогр. д.                          |

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина «Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта»<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межфакультетских конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                | Портфолио       |
|                            | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина «Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта»<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации |                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                      | дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Гражданские ценности | <p>Открытые</p> <p>Дисциплина <b>«Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта»</b></p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>                                                                                      | Портфолио |
|                      | <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина <b>«Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта»</b></p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                            |           |
| Социальные ценности  | <p>Открытые</p> <p>Дисциплина <b>«Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта»</b></p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> | Портфолио |
|                      | <p>Скрытые</p> <p>Дисциплина <b>«Современные технологии в профессиональной гигиене полости рта»</b></p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                           |           |