

Документ подписан Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Информация о владельце: высшего образования  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович «Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Должность: Ректор Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Дата подписания: 06.12.2024 18:37  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Л.В.Транковская

«29» июня 2023г

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

### Б1.В.ДЭ.02.01 Арт-терапия в практике психологического консультирования 2 курс, 3 семестр

**Направление подготовки**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Область профессиональной  
деятельности:**

03 Социальное обслуживание (в сферах:  
психологического сопровождения  
представителей социально уязвимых слоев  
населения; консультативной помощи  
работникам социальных служб, социальной  
помощи семье и замещающим семьям;  
оказания психологической помощи  
отдельным лицам (клиентам), попавшим в  
трудную жизненную ситуацию; просвещения  
и повышения психологической культуры  
населения)

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ООП**

2 года

**Кафедра**

Общепсихологических дисциплин

**Составитель**

Садон Е.В.

К. психол. наук, доцент кафедры  
общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ .....	3
2. Тестовые задания КОМ .....	6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	15
4. Ключи к оцениванию.....	16

## 1. Спецификация КОМ

**Назначение КОМ** (*направление подготовки, специальность, профиль*): проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

**Цель диагностической работы:** определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

**Нормативное основание отбора содержания** (*ФГОС, Профстандарт*):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

**Таблица 1. Общее количество тестовых заданий**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>31</b>
ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>41</b>

**Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>	<b>Семестр</b>	<b>Номер задания</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	<b>3</b>	<b>1-13</b>
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	<b>3</b>	<b>14-23</b>
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>3</b>	<b>24-31</b>
ПК-4	Способен оценивать эффективность,	ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных	<b>3</b>	<b>32-38</b>

	осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования		
		ИДК.ПК-4 <sub>2</sub> - выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования	3	39-40
		ИДК.ПК-4 <sub>3</sub> - умеет проводить мониторинг и контроль реализации мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	3	41

**Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1 2-13	2 3	П Б	5 3
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	14-18 19-20 21-23	3 4 3	Б В Б	3 10 3
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	24-28 29-31	3 4	Б В	3 10
		ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования	32-38	3	Б	3
ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию необходимую для оценки эффективности, осуществления плодотворной работы в процессе психологического консультирования	39-40	4	В	10
		ИДК.ПК-4 <sub>3</sub> - умеет оценивать эффективность, осуществлять плодотворную	41	3	Б	3

		работу в процессе психологического консультирования				
--	--	---	--	--	--	--

\* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

\*\*Уровень сложности задания

– **Базовый (Б):** воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П):** применение знаний в типичной ситуации ( типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В):** применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

## 2. Тестовые задания КОМ

### Арт-терапия в практике психологического консультирования 2 курс\_3 семестр

#### Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)

по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01

Арт-терапия в практике психологического консультирования 2 курс, 3 семестр

#### УК-1

№1

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Последовательность этапов консультирования с использованием методов арт-терапии

- 1 этап вхождения в арт-терапевтическое пространство и начало творческой деятельности клиента
- 2 этап наиболее продуктивной творческой деятельности клиента
- 3 завершающий этап

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№2

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Основные задачи психолога на этапе продуктивной творческой деятельности клиента

- 1  поддержание атмосферы защищенности и безопасности и эмоционального резонанса
- 2  прояснение скрытого смысла творческой продукции
- 3  чуткое анализирование собственных реакций и переживаний, которые затрагивают его отношения с клиентом

Ответ:

№3

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

У человека наблюдается четкий отказ от деятельности, кроме жизненно важных сфер. Продолжительность этих реакций около 1 месяца. Если создать условия для отдыха, то эта ситуация разрешается. Укажите стадию кризисного состояния

- 1  «психического шока»
- 2  дезорганизации, эмоционального дисбаланс
- 3  пессимизма
- 4  отрицательного баланса
- 5  демобилизации
- 6  адаптации («принятия» создавшейся ситуации)
- 7  восстановления

Ответ:

№4

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Период дезорганизации психической деятельности длительностью до трех суток с момента появления психотравмирующей ситуации. Это стадия кризисного состояния

- 1  «психического шока»
- 2  дезорганизации, эмоционального дисбаланс
- 3  пессимизма
- 4  отрицательного баланса
- 5  демобилизации
- 6  адаптации («принятия» создавшейся ситуации)
- 7  восстановления

Ответ:

№5

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Период мрачно окрашенного мироощущения, ситуации искусственного преувеличения стресса. Длительность этого этапа самая большая, может затянуться до трех месяцев. Это стадия кризисного состояния

- 1  «психического шока»
- 2  дезорганизации, эмоционального дисбаланс
- 3  пессимизма
- 4  отрицательного баланса
- 5  демобилизации
- 6  адаптации («принятия» создавшейся ситуации)
- 7  восстановления

Ответ:

№6

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Период рационального подведения жизненных итогов, длится в среднем до месяца. Это стадия кризисного состояния

- 1  «психического шока»
- 2  дезорганизации, эмоционального дисбаланс
- 3  пессимизма
- 4  отрицательного баланса
- 5  демобилизации
- 6  адаптации («принятия» создавшейся ситуации)
- 7  восстановления

Ответ:

№7

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Обязательные элементы арт-терапии

- 1  арт-терапевт
- 2  клиент
- 3  контракт
- 4  продукт творческой деятельности

Ответ:

№8

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Предложил исследовать стадии создания мандалы как диагностику

- 1  А. Копытин
- 2  С. Форстер
- 3  Д. Келлог
- 4  К. Юнг

Ответ:

№9

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Библиотерапия как метод была впервые применена в

- 1  Франции
- 2  Америке
- 3  России
- 4  Англии

Ответ:

№10

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Библиотерапия рекомендуется детям и взрослым с проблемами

- 1  познавательной сферы
- 2  психосоматики
- 3  коммуникации
- 4  личностного и эмоционального плана

Ответ:

№11

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

В настоящее время арт-терапия рассматривается как

- 1  способ приятного проведения времени
- 2  диагностический метод
- 3  направление психотерапии, способствующей формированию здоровой и творческой личности, и реализующий на практике ряд функций социализации личности: адаптационную, коррекционную, мобилизующую, регулятивную, реабилитационную, профилактическую
- 4  групповая и индивидуальная работа с клиентами

Ответ:

№12

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Терапия творчеством являлась способом изучения бессознательного для ученого

- 1  Эдит Крамер
- 2  Зигмунда Фрейда
- 3  Маргарет Наумбург
- 4  Карла Юнга

Ответ:

№13

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**



Американская арт-терапевтическая Ассоциация была создана в

- 1  1950х годах
- 2  1960х годах
- 3  1940 х годах
- 4  1970х годах

Ответ:

№14

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Способность к различению и осознанию особенностей создаваемой им творческой продукции, ее формы, содержания и ее связи с содержаниями своего внутреннего мира и системой отношений развивается у клиента на этапе

- 1  вхождения в арт-терапевтическое пространство и начало творческой деятельности клиента
- 2  наиболее продуктивной творческой деятельности клиента
- 3  завершающий этап

Ответ:

№15

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Упражнение арт-терапии, связанное с созданием куклы, отражающей представление человека о себе и своем теле

- 1  «Тело как сад»
- 2  «Куклы-автопортреты»
- 3  «Изображение животного в комфортной для него среде обитания»
- 4  «Создание для тела талисмана»

Ответ:

№16

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Осуществить «внутренний договор» с той частью личности клиента, которая оказывает на него ограничивающее влияние, является целью техники

- 1  «Рисуем маски»
- 2  «Диалог масок»
- 3  «Грани моего "Я", или Мои субличности»
- 4  «Работа с сопротивлениями»
- 5  «Разговор субличностей»

Ответ:

№17

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Рассказать о своем симптоме, нарисовать его образ нужно в упражнении

- 1  «Рисование пальцами с использованием гуаши»
- 2  «Работа с психологическим или психосоматическим симптомом»
- 3  «Создание образа болезни и здоровья»
- 4  «Духовные карты»
- 5  «Работа с творческим мусором»

Ответ:

№18

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Необходимы писчая бумага и ручка в технике арт-терапии

- 1  «Написание синквейна»
- 2  «Написание акростиха»
- 3  «Дождь»
- 4  «Ролевая карта в форме лоскутного одеяла»

Ответ:

№19

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Первым начал использовать термин «арт-терапия»

Ответ:

№20

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Термин «арт-терапия» впервые был использован в году

Ответ:

№21

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

В группу по библиотерапии рекомендуется включать количество клиентов

- 1  4-5
- 2  12-15
- 3  9-11
- 4  5-8

Ответ:

№22

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Самым «кинестетическим» в арт-терапии можно назвать вид деятельности

- 1  лепка из глины
- 2  рисование акварелью
- 3  инсценировка пьесы
- 4  сочинение музыки

Ответ:

№23

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Техника психоаналитической арт-терапии для выявления и осознания вытесненного аффекта Д. Винникотта называется

- 1  «проекция»
- 2  «мазки»
- 3  поэтапное рисование
- 4  «каракули»

Ответ:

№24

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

При заполнении карты индивидуальной работы с клиентом необходимо указывать на каждой сессии

- 1  описание используемых упражнений
- 2  используемые клиентом материалы
- 3  особенности невербальной экспрессии в ходе сессии

Ответ:

№25

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Проработка негативных состояний, усиление терапевтического эффекта, осознание и принятие изменений, поиск ресурса — цель техники

- 1  «Написание синквейна»
- 2  «Написание акrostиха»
- 3  «Дождь»
- 4  «Ролевая карта в форме лоскутного одеяла»

Ответ:

№26

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Форма арт-терапии, предполагающая большую степень структурированности, которая достигается, главным образом, за счёт использования тем, затрагивающих общие интересы и проблемы участников

- 1  тематическая группа
- 2  аналитическая группа
- 3  студийная группа

Ответ:

№27

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

В арт-терапии при проведении групповой работы самым важным является правило

- 1  уважительного отношения к ведущему
- 2  активности
- 3  «СТОП»
- 4  конфиденциальности

Ответ:

№28

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Арт-терапия для клиента неразрывно связана с

- 1  участием в групповой работе
- 2  вниманием к собственным эмоциям и чувствам
- 3  изучением новых видов арт-терапии
- 4  индивидуальной работой с арт-терапевтом

Ответ:

№29

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Цвет, в котором существуют единство и борьба противоположностей, который уравнивает радужные цветовые контрасты

Ответ:

№30

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Ускоряется ритм дыхания и повышается давление, увеличивается мускульное напряжение в обстановке с преобладанием цвета

Ответ:

№31

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром, это

Ответ:

### ПК-1

№32

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Безопасное арт-терапевтическое пространство состоит из компонентов

- 1  пространство арт-терапевтического кабинета
- 2  личная готовность психолога
- 3  символизм продукта творчества клиента

Ответ:

№33

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Основные варианты клиентских запросов

- 1  об информации
- 2  манипулятивный
- 3  о самопознании

Ответ:

№34

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

В технике зентангл изображают в мандалах образы

- 1  спирали
- 2  геометрические фигуры
- 3  кресты, дуги

Ответ:

№35

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Успокаивающим является дыхание

- 1  длинный выдох, короткий вдох
- 2  длинный вдох, короткий выдох
- 3  частое дыхание

Ответ:

№36

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Вид дыхания, который способствует нейтрализации тревоги, возбуждения, вспышек отрицательных эмоций

- 1  грудное дыхание
- 2  брюшное дыхание
- 3  ключичное дыхание

Ответ:

№37

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Учитывая все механизмы воздействия музыки на человека, музыкальную терапию можно применять для клиентов

- 1  любого возраста
- 2  до 70 лет
- 3  только после 5-6 лет
- 4  после 15 лет

Ответ:

№38

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Существуют уровни восприятия цвета

- 1  архитепический
- 2  бессознательный
- 3  культуральный
- 4  личностный

Ответ:

№39

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Название «библиотерапия» было введено в России в 1836 году. Автор термина, русский врач-терапевт, ординарный профессор Московского университета, выдвинул основополагающую идею библиотерапии — «конкретному синдрому соответствует определенный текст художественной литературы».

Ответ:

№40

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

В кабинет арт-терапевта вошла вначале мать мальчика 4 лет, затем отец. На предложение арт-терапевта взять стулья и садиться, семья отреагировала следующим образом: мать жестом приказала ребенку садиться рядом с арт-терапевтом, сама села за спиной мальчика на расстоянии 3 метров, а отец сел еще дальше, на расстоянии 2 метров от жены. Образовался своеобразный семейный треугольник. Такое размещение может свидетельствовать об эмоциональном

Ответ:

№41

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

К критериям эффективности арт-терапевтической работы психолога можно отнести

- 1  эмоциональное удовлетворение от процесса реализации арт-терапевтической

программы и общения с клиентами

2  достижение поставленных в программе целей

3  устойчивость психологических изменений в последующей жизни клиенте

Ответ:

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАИили135)</li> </ol>
<b>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>